

Створення електронного курсу «Морська англійська мова за професійним спрямуванням» на платформі LMS Moodle

Стаття присвячена пошуку методів і відповідних ним засобів формування англомовної професійної компетентності майбутніх моряків в умовах функціонування інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища морського ЗВО. Наведені психолого-педагогічні засади, структура, цільові показники, описано складові авторського контенту дистанційного курсу. Представлено опис технології розробки засобами LMS Moodle, характеристики компонентів та можливі режими використання авторського дистанційного курсу у системі професійної підготовки майбутніх моряків.

Одним з основних елементів курсу є Форум (обмін питаннями, відповідями, повідомленнями тощо). До його переваг відноситься: трисуб'єктна дидактика викладача, курсантів та інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища між собою; розвиток критичного мислення; індивідуальна або групова робота, змога кожного курсанта стати учасником процесу навчання та приймати безпосередню участь у навчанні у будь-якому місці та у зручний для нього час.

Істотною відмінністю запропонованого курсу від аналогічних за призначенням курсів є широке використання гейміфікованого підходу до представлення навчального контенту, реалізованого завдяки так званим відзнакам, прихованим елементам, таблиці лідерів, ігор, орієнтованих на асоціативне запам'ятовування термінів та мовних конструкцій професійного спрямування тощо, що сприяє формуванню сталості позитивної мотивації курсантів до навчання.

Складова Глосарій дозволяє курсантам самостійно створювати та редагувати список морських термінів, на кшталт словника. Для поглиблення знань і вивчення морської англійської мови використовувалися ілюстративні засоби словника, що сприяло вільній орієнтації курсанта у мовному процесі, успішному опануванню морської лексики, ефективно використовуючи мовний запас глосарія у практичних видах діяльності. Створена нами та впроваджена у навчання інтерактивна гра «QR code квест» (ланцюг завдань морської тематики із використанням двомірного коду) допомагає курсантам знаходити необхідну інформацію, піддавати її аналізу, систематизувати, розв'язувати поставлені завдання, розвивати пізнавальну діяльність. Розроблені мовні тести відповідно до всіх рівнів Таксономії Блума.

Створений на основі гейміфікованого підходу, реалізований на платформі LMS Moodle дистанційний курс був впроваджений у навчальний процес Морського коледжу Херсонської державної морської академії. Статистичне опрацювання результатів його використання, відображених у електронному журналі, засвідчило придатність та ефективність авторського курсу в якості засобу формування англомовної професійної компетентності майбутніх моряків.