

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

Кафедра інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння

Навчально-методична лабораторія інноваційних технологій

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з використання репозиторія компетентностей

LMS MOODLE із застосуванням елементів доповненої реальності

Схвалено

Вченою радою ХДМА

Протокол №3

від 24 жовтня 2019 р

м. Херсон – 2019

Укладачі: к.п.н., доцент Волошинов С.А.

Попова Г.В.

Юрженко А.Ю.

Науковий рецензент — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету **Шерман М.І.**

Дані методичні рекомендації розроблені для викладачів ХДМА, що використовують технології електронного навчання та можуть бути корисними аспірантам та іншим співробітникам ХДМА, які беруть участь у розробці електронних курсів навчальних дисциплін. Методичні рекомендації розроблені із використанням елементів доповненої реальності у вигляді QR кодів із посиланням до інструкцій-скрінкастів (відео).

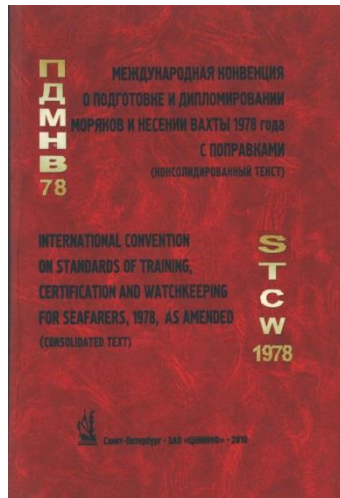
Метою методичних рекомендацій є допомога викладачам у розробці та впровадженні електронних курсів, а також використання компетентнісного підходу в освітньому процесі.

ЗМІСТ

1.Професійні стандарти в системі морської освіти (автор Попова Г.В.).....	с.4
2.Основні вимоги до компетентнісного підходу в морській освіті (автор Волошинов С.А.)	с.15
3.Інструкція щодо додавання компететностей в електронний курс (автор Юрженко А.Ю.).....	с.19

I. Професійні стандарти в системі морської освіти

Основними документами ІМО, в яких регламентуються стандарти підготовки майбутніх морських фахівців є Міжнародна конвенція про підготовку, дипломування моряків та несення вахти ПДНВ-78/95 р. з Манільськими поправками 2010 р. (ПДНВ) [1].



Факт підтримки Конвенції ПДНВ та Кодексу ПДНВ з Манільськими поправками 2010 р. 98% всього світового морського флоту свідчить про високий рівень міжнародної мобільності для навчання та працевлаштування майбутніх морських фахівців. Враховуючи те, що з плином часу Конвенція ПДНВ від 1978 р. не забезпечувала підвищення стандартів професіоналізму моряків, в 1995 році були прийняті поправки з урахуванням підвищення значущості практичних навичок та компетентностей, і був схвалений Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несен-

ня вахти. А Манільські поправки 2010 року остаточно визначили компетентнісну спрямованість підготовки, і обумовили напрям розробки нових стандартів та навчальних планів підготовки морських фахівців за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Як зазначає австралійський дослідник В. Lewam, Манільські поправки 2010 р. до ПДНВ внесли зміни в оцінювання професійних компетентностей майбутніх моряків, де пріоритетом є їх демонстрація, а не традиційне засвоєння знань, як було раніше. «Знання та виконання — це різні речі. Я знаю теорію судноплавства, але це не означає, що я в змозі фактично керувати судном. Тест на знання може бути окремо від тесту на виконання (компетентність), але тест на виконання (компетентність) за замовчуванням містить тест на знання» [2].

У кодексі ПДМВ професійні знання вміння й навички виділені в другій колонці таблиці А-II/2 [1] (рис.1).

**Специфікація мінімального стандарту компетентності для капітанів
та старших помічників капітана суден валовою місткістю 500 одиниць або більше**

Функція: Судноводіння на рівні управління

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетенції	Знання, розуміння та професійні навички	Методи демонстрації компетентності	Критерії для оцінки компетентності
Планування рейсу та судноводіння	Планування рейсу та судноводіння в будь-яких умовах з застосуванням відповідних методів прокладки океанських шляхів, беручи до уваги, наприклад 1 обмежені води; 2 метеорологічні умови; 3 лід; 4 обмежену видимість; 5 системи розподілу руху; 6 райони служби руху суден (СРС); 7 райони з сильними припливами. Рух суден згідно з Загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден.	Екзамен та оцінка результатів підготовки, отриманої в одній або кількох з таких форм: 1 схвалений стаж роботи; 2 схвалена підготовка на тренажері, коли це можна вжити; 3 схвалена підготовка з використанням лабораторного обладнання; з використанням: каталогів карт, карт, навігаційних посібників та характеристик судна	Обладнання, карти й навігаційні посібники, потрібні для рейсу, підібрані та відповідають безпечному виконанню рейсу. Основою для вибору маршруту є факти і статистичні дані, отримані з відповідних джерел і видань Розрахунки місцезнаходження, курсів, відстаней та часу виконані правильно відповідно до прийнятих вимог до точності навігаційного обладнання. Усі потенційні навігаційні загрози точно визначаються.

Рис.1 Фрагмент із ПДНВ: Специфікація мінімальних вимог до компетентностей старших помічників капітану

У ході освітнього процесу курсанти повинні продемонструвати оволодіння відповідними компетентностями, методи демонстрації яких представлені в третій колонці таблиці А-II/1 (рис.1). Критерії для оцінки ступеня оволодіння даними компетентностями наведені в четвертій колонці таблиці А-II/1 (рис. 1) кодексу ПДНВ.

В 2018 р. був затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблений згідно методичних рекомендацій МОН [3] та у відповідності до показників європейських норм морської безпеки в галузі морської освіти та сертифікації моряків.

Згідно «принципу вкладеності», який є провідним для побудови компетентнісної моделі, всі компетентності входять до структури складних, системних компетентностей та стають їх компонентами [4]. У відношенні до морської освіти дану ієрархію можна представити у вигляді ланцюгу: **Інтегральна компетентність—Компетентності—Результати навчання** (рис.2-4).

Компетентності у свою чергу уточнюються більш вузькими результатами навчання, які є мінімальними будівельними блоками для побудови навчального плану, а у подальшому основними елементами у заходах забезпечення якості програми підготовки фахівців.

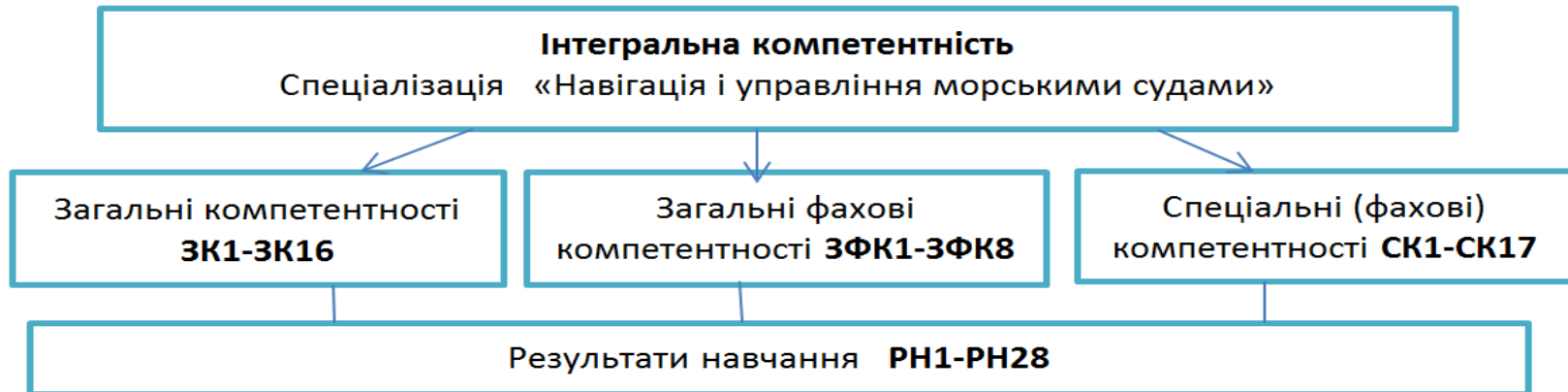


Рис. 2. Спеціалізація «Навігація і управління морськими судами»

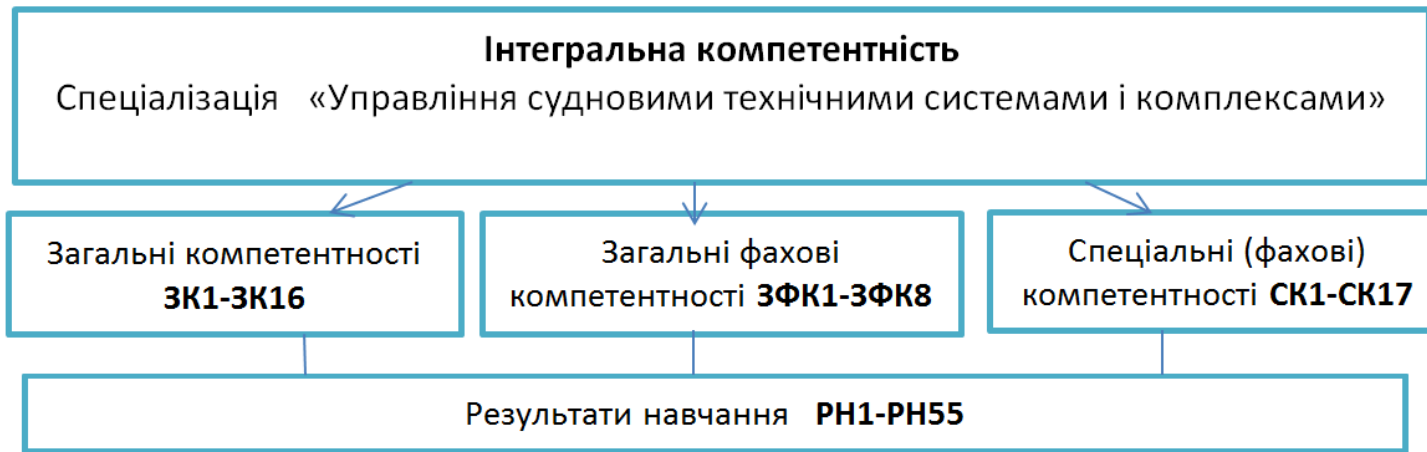


Рис. 3. Спеціалізація «Управління судновими технічними системами і комплексами»

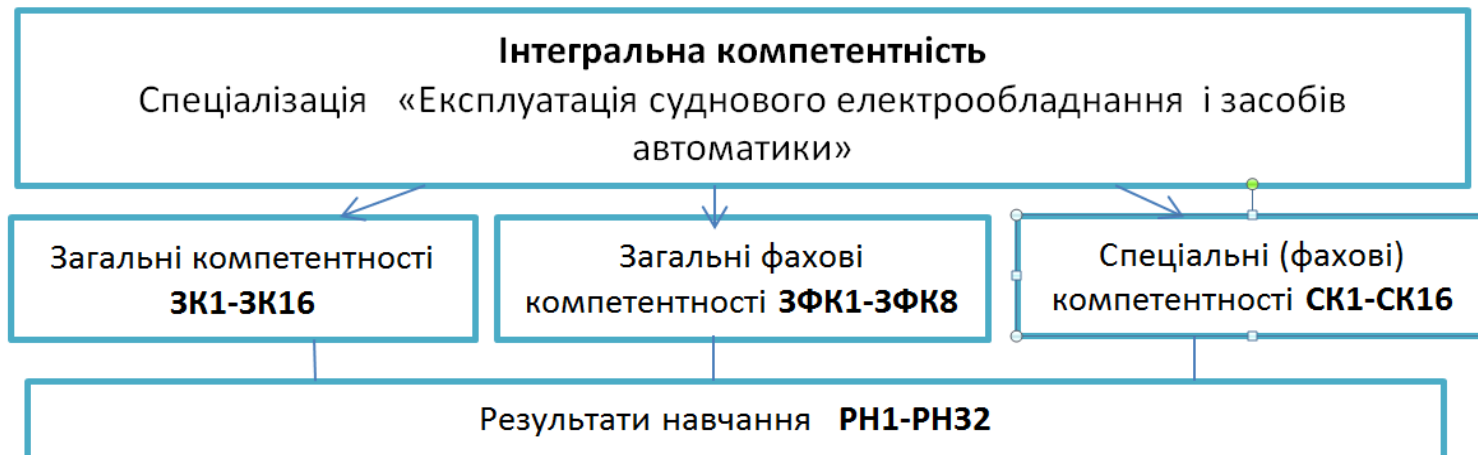


Рис. 4. Спеціалізація «Управління судновими технічними системами і комплексами»

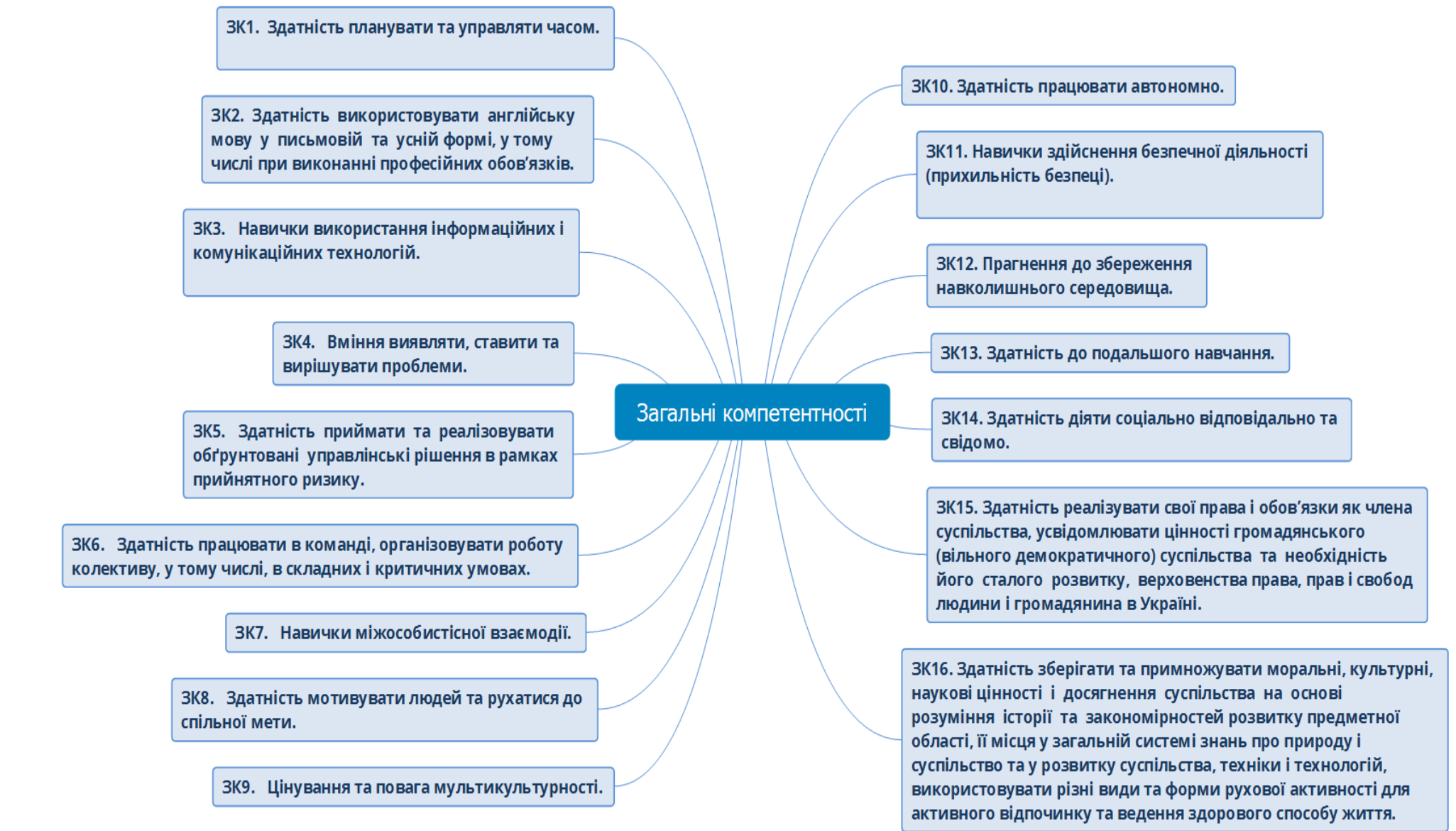


Рис. 5. Загальні компетентності зі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня



Рис. 6. Спеціальні фахові компетентності зі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня Спеціалізація «Навігація і управління морськими судами»



Рис. 7. Спеціальні фахові компетентності зі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня Спеціалізація «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»



Рис. 8. Спеціальні фахові компетентності зі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня Спеціалізація «Управління судновими технічними системами і комплексами»

**Фахові компетентності, які
є загальними для всіх
спеціалізацій**

ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на

ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів

ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні

ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.

ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

Рис. 9. Фахові компетентності зі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня

На рис. 10 представлені професійні компетентності згідно ПДНВ — Специфікація мінімальних вимог до компетентностей капітанів та

старших помічників капітану судів валової місткості 500 і більше.

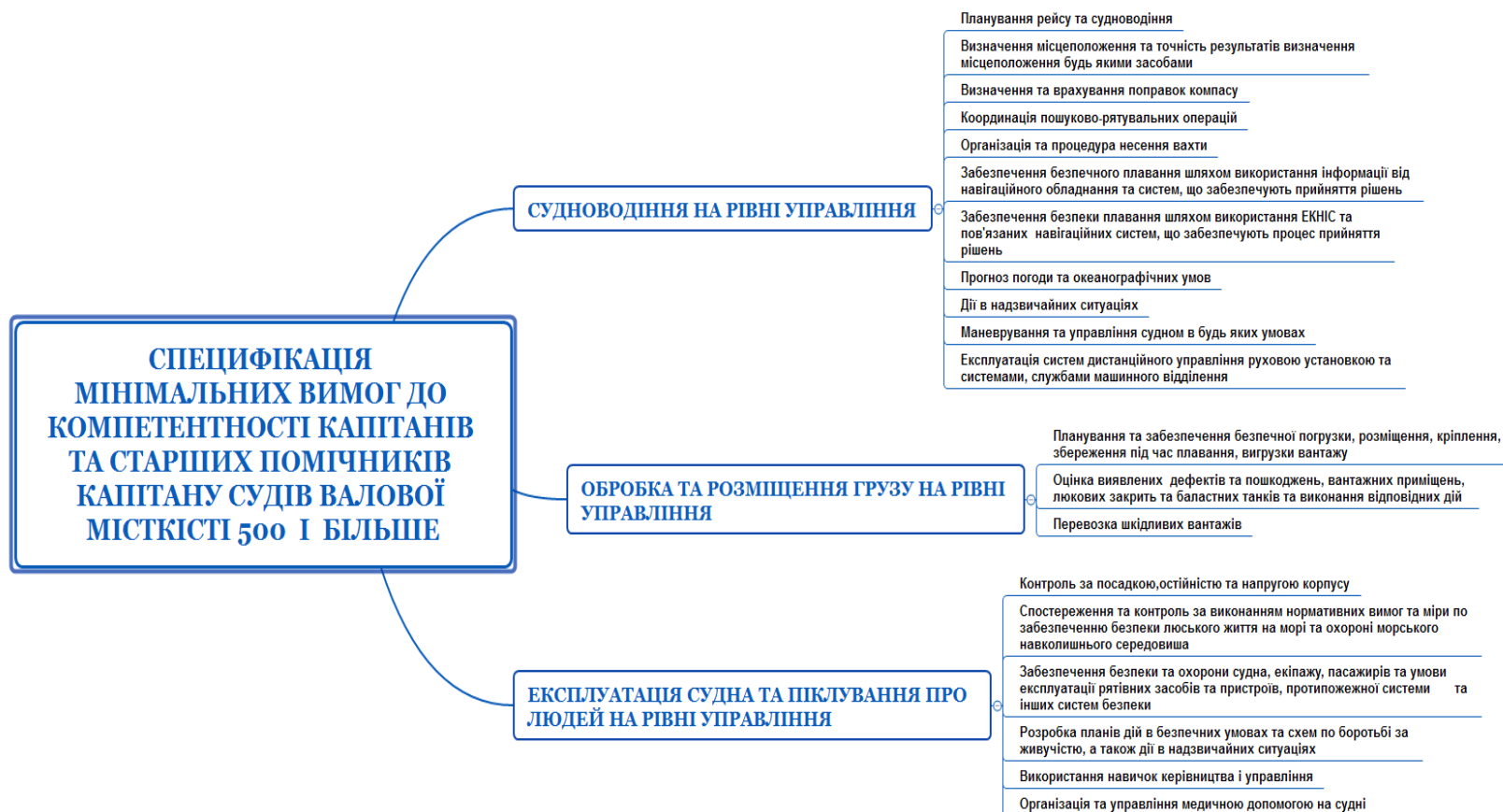


Рис. 10. Професійні компетентності згідно ПДНВ

З метою розвитку професійного мислення курсантів, в електронних курсах повинна бути чітка структура, де визначені вимоги до результатів навчання та місце дисципліни в професійній підготовці. Так, на рис.11 проде-

монстровані дисципліни навчального плану в структурі формування професійних компетентностей. Деякі дисципліни беруть участь у формуванні декількох професійних компетентностей.

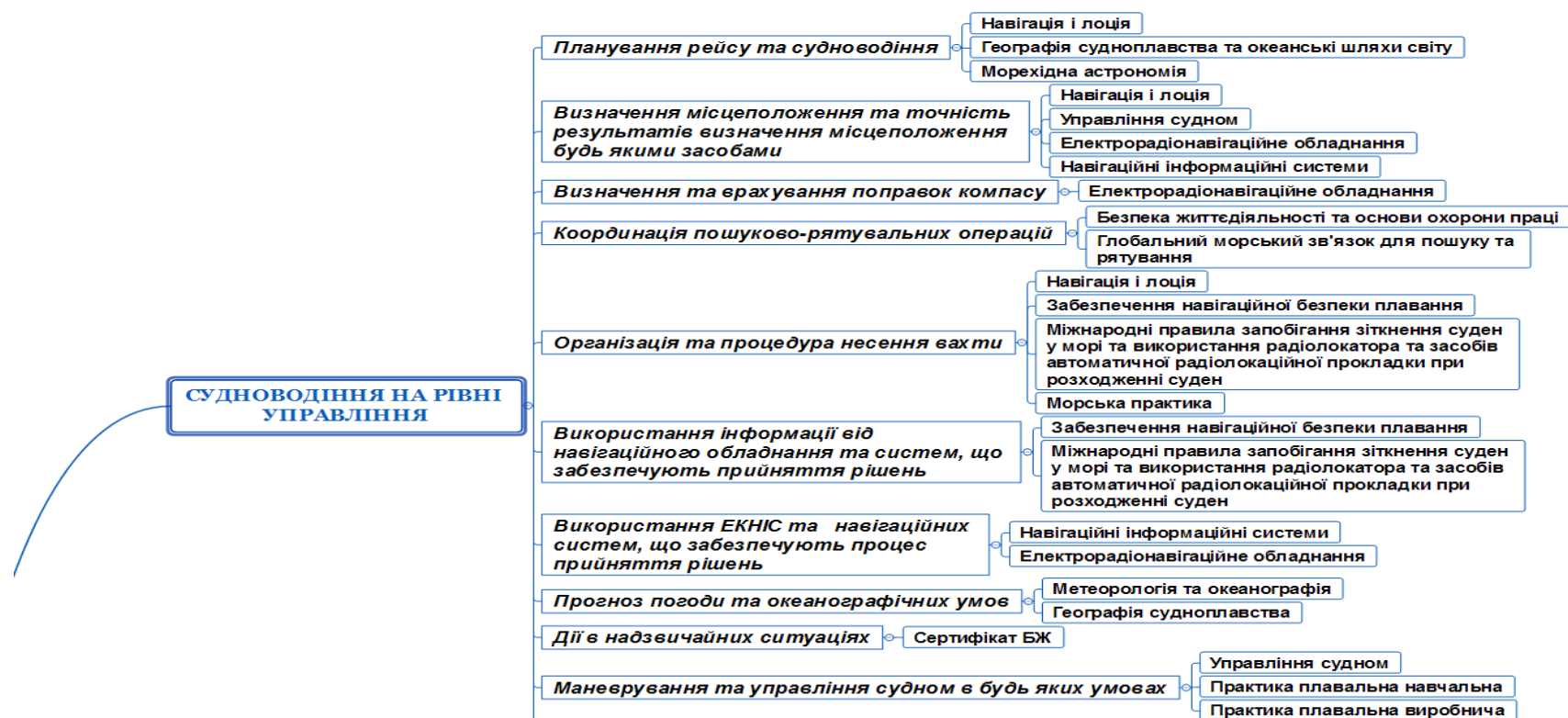


Рис11. Професійні компетентності згідно ПДНВ

II. Основні вимоги до компетентнісного підходу в морській освіті

Компетентності формуються за допомогою циклу навчальних дисциплін (математично-природничих, гуманітарних, загально-професійних, професійних). Тому в рамках реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі міжпредметність (міжпредметна інте-

грація) була визначена як найважливіша його складова, що допомагає створити ефективну педагогічну систему формування професійних компетентностей майбутніх морських фахівців.. На рис.12 представлений приклад міжпредметного зв'язку.

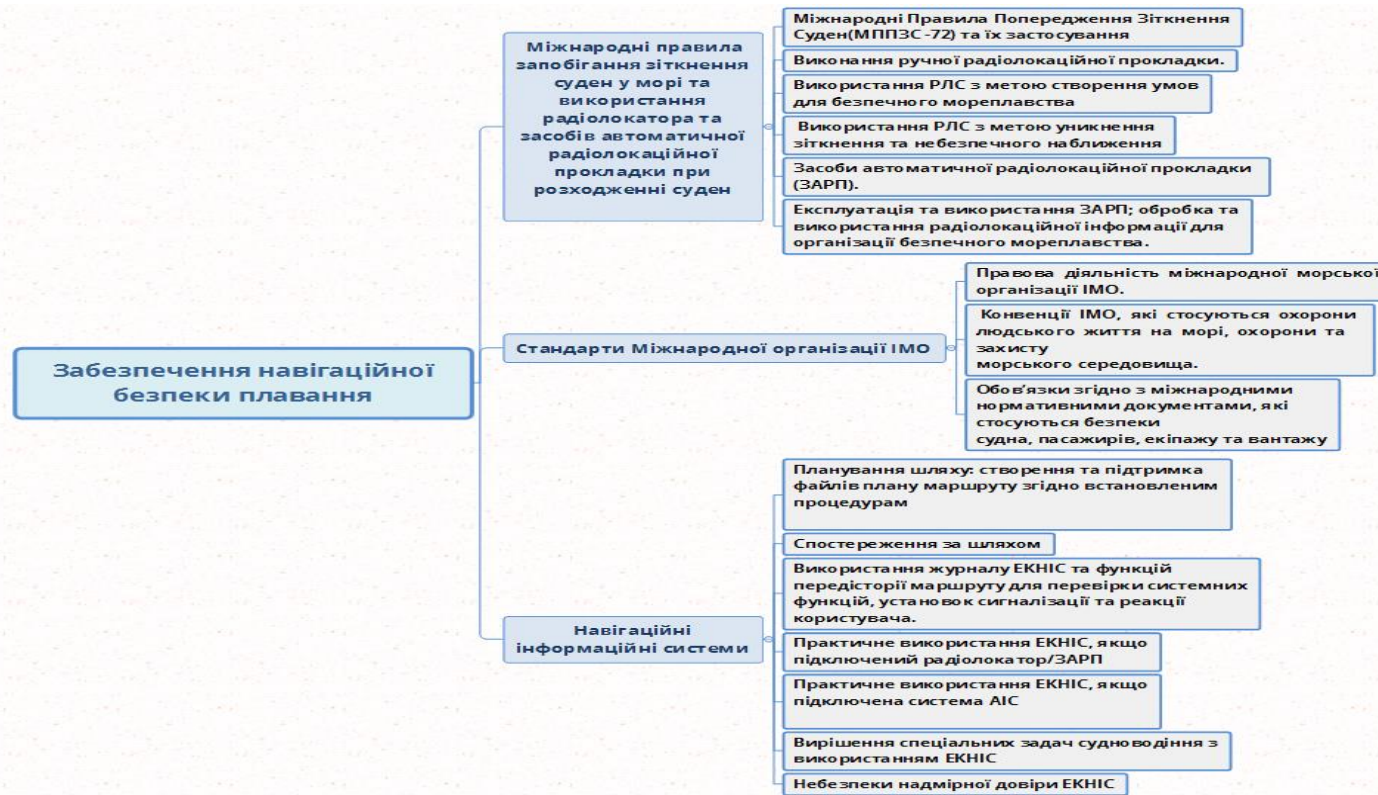


Рис. 12. Міжпредметний зв'язок дисципліни «Забезпечення навігаційної безпеки плавання»

Згідно Стандарту мінімум 70% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Поняття компетентність пов'язане з результатами навчання, а саме здобуттям особою знань, розуміння, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем.

Для студентів та викладачів результати навчання — це чіткі формулювання того, що як очікується, буде знати, розуміти, та зможе продемонструвати студент по закінченню процесу навчання, і які допускають ефективно оцінювання. Результати навчання рекомендовано розробляти згідно з таксономією Б. Блума, де Блока, SOLO [5].

Кожна робоча програма дисциплін містить перелік компетентностей, які повинні бути сформовані в результаті навчання (рис. 13).

Вивчення навчальної дисципліни «Забезпечення навігаційної безпеки плавання» направлено на формування наступних компетентностей:

Таблиця 1.1 - Компетентнісні вимоги до умінь фахівців

№	Компетентність	Зміст уміння
1	Забезпечення безпечного плавання шляхом використання інформації від навігаційного обладнання та систем, що полегшують процес прийняття рішення	1. Похибки системи та глибоке розуміння експлуатаційних аспектів навігаційних систем. Техніка судноводіння за умови відсутності видимості. 2. Оцінка навігаційної інформації, отримуваної з усіх джерел, зокрема радіолокатора та ЗАРП, з метою прийняття рішень та виконання команд для уникнення зіткнення та для управління безпечним плаванням судна

Рис.13. Витяг з програми навчальної дисципліни «Забезпечення навігаційної безпеки плавання»

При компетентнісному підході система оцінювання складніша за традиційну, адже кожна компетентність може підтверджуватися результатами не однієї, а багатьох навчальних діяльностей студента, не в одній, а в багатьох навчальних дисциплінах. Для цього пропонується використовувати репозитарій компетентностей в системі LMS Moodle для оцінки компетентностей.

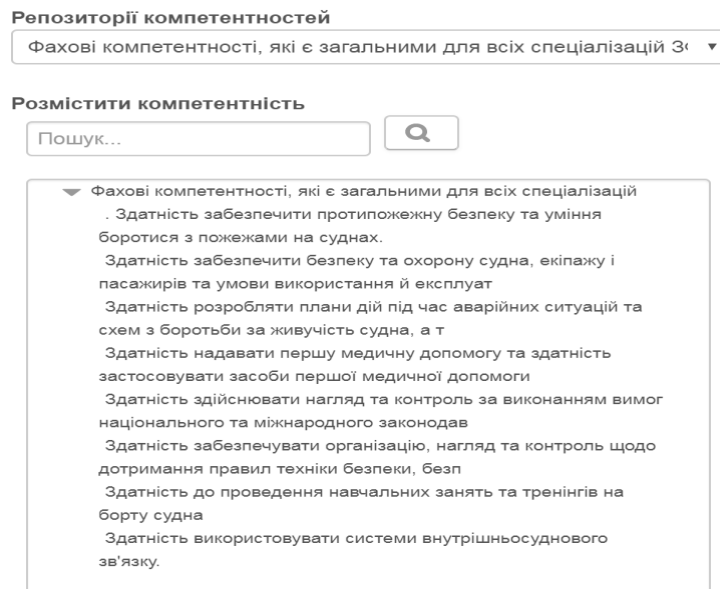


Рис. 14. Компетентність «Фахові компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій».

LMS Moodle v3.1. містить функціонал управління компетентностями, в основі якого закладений процес накопичення компетентностей, в то-

му числі і професійних. Репозитарії компетентностей (competency frameworks) можна створювати й заповнювати переліком компетентностей безпосередньо в системі або імпортувати готові репозитарії з інших платформ у вигляді файлу CSV [6-7]. Модуль компетентностей допомагає в реалізації компетентнісного підходу, дозволяє учасникам курсу відслідковувати свій прогрес в опануванні компетентностей, усвідомлювати роль кожного із компонентів курсу в загальній системі навчання [8].

Для кожного курсу задані вихідні компетентності, які отримує студент даного курсу після його успішного завершення, і вхідні компетентності, які необхідні, щоб підписатися на даний курс [8]. При розкритті верхніх категорій можна побачити дерево розгалуження на субкомпетентності. На рис. 14 представлена розкрита компетентність «Фахові компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій».

При створенні електронного курсу обов'язково підтримується і те, що всі інтерактивні завдання повинні бути компетентностно спрямованими, коли зміст завдання переносить курсанта в професійне середовище, а виконання завдання базується на навчальному матеріалі, має практико-орієнтований результат. [9].

Оцінювання компетентностей курсу автоматично передається в навчальні плани системи LMS Moodle (рис.15)

Цифрова компетентність викладача ✖

Додати компетентності до шаблону навчального плану

Компетентності шаблону навчального плану

4 компетентностей з 4 пов'язані з курсами 100,0 %

✚ **Інформаційна та цифрова грамотність** v-1/1 ✖
Цифрова компетентність викладача - Поведінка

Розуміння загальних принципів, механізмів та логіки цифрових технологій. Знання базових функцій та використання різних пристроїв, програмного забезпечення та цифрових мереж

Шлях: Цифрова компетентність викладача /
Зв'язані курси: Moodle-навчання (Moodle-навчання)

Рис. 15. Формування навчальних планів в системі LMS Moodle

Адміністратор LMS Moodle синхронізує групи з шаблонами навчального плану (рис.

Цифрова компетентність викладача

Гурти, синхронізовані з цим шаблоном навчального плану

Оберіть гурти для синхронізації Нічого не вибрано

Знайти

Додати гурти

Назва	Ідентифікатор гурту	Дії
Каф АнглСп		✖
Каф Гуман		✖
Каф Економ		✖
Каф.ЕСЕСЗА		✖

Рис. 15. Синхронізація навчальних планів в системі LMS Moodle

Інструкція щодо додавання компетентностей в електронний курс

1. Оберіть розділ Компетентності у блоці Навігація.

The screenshot displays the course interface. On the left, the 'НАВІГАЦІЯ' (Navigation) sidebar is visible, with 'Компетентності' (Competencies) highlighted by a red box and a red arrow pointing to the right. The main content area is titled 'SMART CONTROL' and contains four competency modules:

- Module 1: Shipboard Electrical Equipment**
Competency Demonstration: names the main components of electrical measuring devices, which ensure trouble-free operation of shipboard electrical equipment.
- Module 2: Refrigeration Plant**
Competency Demonstration: speaks about ref plant shipboard emergencies in terms of their causes, ways of preventing them and actions to be taken in case of emergency.
- Module 3: Ship Systems**
Competency Demonstration: characterizes arrangement and components of ship systems naming their working principles and preventive measures of sea pollution by these systems.
- Module 4: Automatic Control Systems**
Competency Demonstration: characterizes the type of automatic control system in engine room and explains the principle of their operation.

Below the modules is a colorful infographic titled 'HOW TO GET 100 POINTS'. It features a rocket launching from a pyramid with four levels, each corresponding to a competency:

- Level 1 (Refrigeration Plant):** Speaking competency 2 (15p.); Stop and check 2 (5p.); Progress Test 1 (10p.)
- Level 2 (Ship Systems):** Speaking competency 3 (15p.); Stop and check 3 (5p.)
- Level 3 (Automatic Control Systems):** Speaking competency 4 (15p.); Stop and check 4 (5p.); Progress Test 2 (10p.)

On the right side of the interface, there are buttons for 'Редагувати' (Edit) and 'Ваш прогрес' (Your progress) with a progress indicator.

2. Натисніть Додати компетентність у курс.

Інформаційна сторінка ▶ Мої курси ▶ Yurzhenko A. ▶ Компетентності

НАВІГАЦІЯ

Інформаційна сторінка

- Головна сторінка
- Сторінки сайту
- Мої курси
 - Moodle-навчання
 - Yurzhenko A.
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Компетентності**
 - Журнал оцінок
 - Загальне
 - Module 1: Shipboard Electrical Equipment
 - Topic 1: Basics of Electricity
 - Topic 2: Electrical Circuit and Clircuit Components
 - Topic 3: Measuring Electricity
 - Topic 4: How to use Multimeter
 - Topic 5: Electrical Safety
 - Check Your Competency Module 1
 - Module 2: Refrigeration Plant
 - Topic 1: Refrigeration Ships
 - Topic 2: Refrigeration Methods
 - Topic 3: Refrigeration Plant Devices
 - Check Your Competency Module 2
 - Module 3: Ship Systems
 - Topic 1: Routine Pumping System Operation
 - Topic 2: Bilge System
 - Topic 3: Ballast Water System
 - Topic 4: Fire Extinguishing System
 - Check Your Competency
 - Module 4: Automatic Control Systems
 - Topic 1: Basics of Ship Control
 - Topic 2: Principles of Pneumatic and Hydrolic Control
 - Topic 3: Pneumatic and Hydrolic Applications on

**Зіскануйте штрих-код і отримайте відеоінструкцію у вигляді скрінкасту до цього пункту.*

3. Оберіть компетентність з випадваючого меню.

The screenshot displays a web interface for course competencies. A modal window titled "Селектор компетентностей" is open, showing a list of competencies. The "Загальні компетентності ЗК" (General Competencies ZK) option is highlighted in blue. A red arrow points to this selection. The background shows a navigation menu on the left and a list of course topics on the right. A QR code is located in the bottom right corner of the interface.

**Зіскануйте штрих-код і отримайте відеоінструкцію у вигляді скрінкасту до цього пункту*

4. Оберіть потрібне та додайте на свій курс.

Інформаційна сторінка ► Мої курси ► Yurzhenko A. ► Компетентності

НАВИГАЦІЯ

Інформаційна сторінка

- Головна сторінка
- Сторінки сайту
- Мої курси
 - Moodle-навчання
 - Yurzhenko A.
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Компетентності**
 - Журнал оцінок
 - Загальне
 - Module 1: Shipboard Electrical Equipment
 - Topic 1: Basics of Electricity
 - Topic 2: Electrical Circuit and Clurcuit Components
 - Topic 3: Measuring Electricity
 - Topic 4: How to use Multimeter
 - Topic 5: Electrical Safety
 - Check Your Competency Module 1
 - Module 2: Refrigeration Plant
 - Topic 1: Refrigeration Ships
 - Topic 2: Refrigeration Methods
 - Topic 3: Refrigeration Plant Devices
 - Check Your Competency Module 2
 - Module 3: Ship Systems
 - Topic 1: Routine Pumping System Operation
 - Topic 2: Bilge System
 - Topic 3: Ballast Water System
 - Topic 4: Fire Extinguishing System
 - Check Your Competency
 - Module 4: Automatic Control Systems
 - Topic 1: Basics of Ship Control
 - Topic 2: Principles of Pneumatic and Hydraulic Control
 - Topic 3: Pneumatic and Hydraulic Applications on

**Зіскануйте штрих-код і отримайте відеоінструкцію у вигляді скрінкасту до цього пункту*

5. Додана компетентність буде відображатися на сторінці Вашого курсу.

Інформаційна сторінка ▶ Мої курси ▶ Yurzhenko A. ▶ Компетентності

НАВІГАЦІЯ

Інформаційна сторінка

- Головна сторінка
- ▶ Сторінки сайту
- ▼ Мої курси
 - ▶ Moodle-навчання
 - ▼ Yurzhenko A.
 - ▶ Учасники
 - ▶ Відзнаки
 - ▶ **Компетентності**
 - ▶ Журнал оцінок
 - ▶ Загальне
 - ▶ Module 1: Shipboard Electrical Equipment
 - ▶ Topic 1: Basics of Electricity
 - ▶ Topic 2: Electrical Circuit and Ciurcuit Components
 - ▶ Topic 3: Measuring Electricity
 - ▶ Topic 4: How to use Multimeter
 - ▶ Topic 5: Electrical Safety
 - ▶ Check Your Competency Module 1
 - ▶ Module 2: Refrigeration Plant
 - ▶ Topic 1: Refrigeration Ships
 - ▶ Topic 2: Refrigeration Methods
 - ▶ Topic 3: Refrigeration Plant Devices
 - ▶ Check Your Competency Module 2
 - ▶ Module 3: Ship Systems
 - ▶ Topic 1: Routine Pumping System Operation
 - ▶ Topic 2: Bilge System
 - ▶ Topic 3: Ballast Water System
 - ▶ Topic 4: Fire Extinguishing System
 - ▶ Check Your Competency
 - ▶ Module 4: Automatic Control Systems

Компетентності курсу

Додати компетентність у курс

Оцінювання компетентностей цього курсу будуть зразу передані в навчальні плани. ⚙

Компетентності, які найчастіше не досягаються у цьому курсі

name the main components of electrical measuring devices, which ensure trouble-free operation of sh 1.1

name the main components of electrical measuring devices, which ensure trouble-free operation of sh 1.1

Шлях: Загальні компетентності / ЗК2

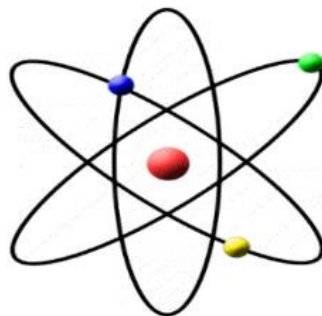
По завершенні курсу:





Жодної діяльності

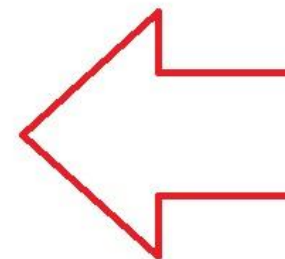
[Управління компетентностями і репозиторіями](#)

6. Наступний крок – поєднати потрібні діяльності із доданою компетентністю. Відкрийте головну сторінку Вашого курсу.

Topic 1: Basics of Electricity



-  Vocabulary
-  Subatomic particles
-  Atomic structure
-  Glossary Module 1 Topic 1



7. Відкрийте потрібну діяльність та у блоці Керування оберіть Редагувати параметри.

Topic 1: Basics of Ship Control
Topic 2: Principles of Pneumatic and Hydrolic Control
Topic 3: Pneumatic and Hydrolic Applications on bo...
Topic 4: Automatic fire-fighting Control of Main E...
Check Your Competency Module 4
Smart Control 19-20
Ship auxiliary installations and systems, cargo an...
Навчально-методична лабораторія
Репозитарій ХДМА
Розклад факультету Суднової енергетики
Busy Teacher's Cafe
English Olympiad Training
Maritime English I semester (Юрженко А. Ю.)
Докладніше...

КЕРУВАННЯ

- Керування SCORM
 - Редагувати параметри**
 - Локально призначені ролі
 - Права
 - Перевірити права
 - Фільтри
 - Події
 - Резервна копія
 - Відновлення
- Керування курсом

Вигляд

Доступність

Оцінка

Керування спробами

Параметри сумісності

Загальні налаштування модуля

Обмеження доступності

Виконання діяльностей


Мітки

Компетентності

Зберегти й повернутися до курсу Зберегти й показати Скасувати

Обов'язкові поля форми помічені символом *

Документація для цієї сторінки



**Зіскануйте штрих-код і отримайте відеоінструкцію у вигляді скрінкасту до цього пункту*

8. Налаштувати блок Компетентності та зберегти.

The screenshot shows a course management interface. On the left, there is a sidebar with a menu under 'КЕРУВАННЯ' (Management) containing options like 'Керування SCORM', 'Редагувати параметри', 'Локально призначені ролі', 'Права', 'Перевірити права', 'Фільтри', 'Події', 'Резервна копія', 'Відновлення', and 'Керування курсом'. The main content area shows a list of course sections: 'Оцінка', 'Керування спробами', 'Параметри сумісності', 'Загальні налаштування модуля', 'Обмеження доступності', 'Виконання діяльностей', and 'Мітки'. The 'Компетентності' (Competencies) section is expanded and highlighted with a red box. It contains a text input field with the value '* name the main components of electrical measuring devices, which ensure trouble-free operation of sh 1.1', a search dropdown menu with 'Знайти', and a 'По завершенні діяльності:' dropdown menu with 'Долучити підтвердження'. Below this section, a red arrow points to the 'Зберегти й повернутися до курсу' button. Other buttons include 'Зберегти й показати' and 'Скасувати'. A QR code is located in the bottom right corner. At the bottom, there is a note: 'Обов'язкові поля форми помічені символом *' and a link to 'Документація для цієї сторінки'.

**Зіскануйте штрих-код і отримайте відеоінструкцію у вигляді скрінкасту до цього пункту*

9. Перевірити Компетентності курсу із пов'язаними діяльностями.

Інформаційна сторінка ▶ Мої курси ▶ Yurzhenko A. ▶ Компетентності

НАВІГАЦІЯ

- Інформаційна сторінка
 - Головна сторінка
 - Сторінки сайту
- Мої курси
 - Moodle-навчання
 - Yurzhenko A.
 - Учасники
 - Відзнаки
 - Компетентності**
 - Журнал оцінок
 - Загальне
 - Module 1: Shipboard Electrical Equipment
 - Topic 1: Basics of Electricity
 - Topic 2: Electrical Circuit and Ciurcuit Components
 - Topic 3: Measuring Electricity
 - Topic 4: How to use Multimeter
 - Topic 5: Electrical Safety
 - Check Your Competency Module 1
 - Module 2: Refrigeration Plant
 - Topic 1: Refrigeration Ships
 - Topic 2: Refrigeration Methods
 - Topic 3: Refrigeration Plant Devices
 - Check Your Competency Module 2
 - Module 3: Ship Systems
 - Topic 1: Routine Pumping System Operation
 - Topic 2: Bilge System
 - Topic 3: Ballast Water System
 - Topic 4: Fire Extinguishing System
 - Check Your Competency
 - Module 4: Automatic Control Systems

Компетентності курсу

Додати компетентність у курс

Оцінювання компетентностей цього курсу будуть зразу передані в навчальні плани. ⚙


Компетентності, які найчастіше не досягаються у цьому курсі

name the main components of electrical measuring devices, which ensure trouble-free operation of sh 1.1

name the main components of electrical measuring devices, which ensure trouble-free operation of sh 1.1

Шлях: Загальні компетентності / ЗК2

По завершенні курсу:

 Vocabulary

Управління компетентностями і репозиторіями



**Зіскануйте штрих-код і отримайте відеоінструкцію у вигляді скрінкасту до цього пункту*

10. Приклад компетентностей курсу.

НАВІГАЦІЯ

- Інформаційна сторінка
 - Головна сторінка
 - Сторінки сайту
 - Мої курси
- Курси
 - Морський коледж Херсонської державної морської ака...
 - Херсонська державна морська академія (ХДМА)

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Завершення курсу
 - Користувачі
 - Фільтри
 - Звіти
 - Налаштування журналу оцінок
 - Відзнаки
 - Резервна копія
 - Відновлення
 - Імпорт
 - Загальний
 - Очистити
 - Банк питань

Компетентності курсу

Додати компетентність у курс

Оцінювання компетентностей цього курсу будуть зразу передані в навчальні плани. ⚙

Компетентності, які найчастіше не досягаються у цьому курсі

- to speak about marine environment, MARPOL, sea garbage disposal regulations A-III/1-2.3.9
- to describe symptoms / signs of health problems when requesting medical assistance A-III/1-2.3.6
- to speak about LSA in terms of their stowage, construction and launching procedure A-III/1-2.3.8

to describe symptoms / signs of health problems when requesting medical assistance A-III/1-2.3.6

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

По завершенні курсу: Відмітити компетентність як досягнуту

- Stop and check 1
- "External Parts Of The Body" Video
- "Internal Parts Of The Body" Video
- "Onboard First Aid" Training Video
- "Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)" Animation video
- e-Dictionary
- External Body Parts
- Internal body parts
- First aid kit
- Illnesses and injuries
- Discuss the questions
- Presentation "First aid kit"
- Table "Health problems"
- Read the text about burns and answer the questions
- Instructions
- Questions 1
- How do you feel?
- QR Code test
- Materials
- Case "Poisoning"
- "Choking" Ex. 36 p. 49 Video

to speak about emergencies in terms of their causes, ways of preventing them and actions to be taken A-III/1-2.3.7

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

По завершенні курсу: Відмітити компетентність як досягнуту

- Firefighting quiz
- Table "Emergencies"
- Table "Fire fighting equipment"
- Fire Extinguisher - presentation
- Case "Costa Concordia"
- Fire Triangle - presentation
- Classes of fire - lesson presentation
- Fire Extinguisher - lesson presentation
- Dialogues "Engine room fires"
- Case "Fire"
- Emergency situations
- Emergencies important for ship engineer
- Alarms
- Firefighting
- Case "Lifeboat drills" part 1
- Case "Life boat drills" part 2
- Mission 5. Complete the tables
- Mission 4. Role play
- Stop and check 2

to speak about LSA in terms of their stowage, construction and launching procedure A-III/1-2.3.8

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

НАВІГАЦІЯ

Інформаційна сторінка

- Головна сторінка

- Сторінки сайту

Мої курси

- Moodle-навчання

- Yurzhenko A.

- Smart Control 19-20

- Ship auxiliary installations and systems, cargo an...

- Навчально-методична лабораторія

- Репозитарій ХДМА

- Розклад факультету Суднової енергетики

- Busy Teacher's Cafe

- English Olympiad Training

- Maritime English I semester (Юрженко А. Ю.)

- Докладніше...

Курси

- Морський коледж Херсонської державної морської ака...

- Відділення загальноосвітньої підготовки

- Судноводійне відділення

- Судномеханічне відділення

- ЦК судномеханічних дисциплін

- ЦК загальнотехнічних дисциплін

- ПК англійської мови-СМВ

- Англійська мова (за професійним спрямуванням)

- Іноземна мова (за професійним спрямуванням)



Байдак Андрій Вікторович

Повідомлення

+ Add to your contacts

to describe symptoms / signs of health problems when requesting medical assistance A-III/1-2.3.6

Суднові механічні установки на рівні експлуатації - Навички

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

Пов'язані компетентності:

Жодна інша компетентність не пов'язана з даною

Діяльності

- Stop and check 1
- "External Parts Of The Body" Video
- "Internal Parts Of The Body" Video
- "Onboard First Aid" Training Video
- "Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)" Animation video
- e-Dictionary
- External Body Parts
- Internal body parts
- First aid kit
- Illnesses and injuries
- Discuss the questions
- Presentation "First aid kit"
- Table "Health problems"
- Read the text about burns and answer the questions
- Instructions
- Questions 1
- How do you feel?
- QR Code test
- Materials
- Case "Poisoning"
- "Choking" Ex. 36 p. 49 Video

Набута компетентність

Так

Оцінювання

Наиболее связанные сообщения

Оцінити

Підтвердження

четвер 7 лютий 2019 1:38

Наиболее связанные сообщения

Діяльність «Stop and check 1» завершена.

<https://mdl.ksma.ks.ua/mod/quiz/view.php?id=24767>

Групи

Байдак Андрій Вікторович

Перейти до користувача

to describe symptoms / signs of health p

Перейти до компетентності

12. Вигляд компетентностей зі сторінки студента (шкала виконання).

Компетентності курсу

Ви набули 0 компетентностей з 4 наявних у цьому курсі

0,0 %

to describe symptoms / signs of health problems when requesting medical assistance A-III/1-2.3.6

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

- Stop and check 1
- "External Parts Of The Body" Video
- "Internal Parts Of The Body" Video
- "Onboard First Aid" Training Video
- "Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)" Animation video
- e-Dictionary
- External Body Parts
- Internal body parts
- First aid kit
- Illnesses and injuries
- Discuss the questions
- Presentation "First aid kit"
- Table "Health problems"
- Read the text about burns and answer the questions
- Instructions
- Questions 1
- How do you feel?
- QR Code test
- Materials
- Case "Poisoning"
- "Choking" Ex. 36 p. 49 Video

to speak about emergencies in terms of their causes, ways of preventing them and actions to be taken A-III/1-2.3.7

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

- Firefighting quiz
- Table "Emergencies"
- Table "Fire fighting equipment"
- Fire Extinguisher - presentation
- Case "Costa Concordia"
- Fire Triangle - presentation
- Dialogues "Engine room fires"
- Case "Fire"
- Emergency situations
- Emergencies important for ship engineer
- Alarms
- Firefighting
- Case "Lifeboat drills" part 1
- Case "Life boat drills" part 2
- Mission 5. Complete the tables
- Mission 4. Role play

to speak about LSA in terms of their stowage, construction and launching procedure A-III/1-2.3.8

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

- Group LSA
- Instruction
- Personal LSA
- Synonyms
- Group or personal LSA?
- Easter eggs Test
- Text "LSA"
- Questions to be discussed
- Project work "LSA"
- Mission 6. Watch the video and complete the exerc...
- Case "Lifeboat drills" part 1
- Case "Life boat drills" part 2
- Mission 3. Jump into a forum
- Mission 4. Do the tasks
- Mission 5. Complete the table
- SOLAS - presentation
- SOLAS Donning of Lifejackets - video with subtitles
- Mission 2. Finish Easter eggs quest
- Mission 3. Jump into a forum
- Mission 4. Do the tasks
- Mission 3. Jump into a forum
- Mission 4. Do the tasks
- Table "LSA"
- Progress Test 1
- Mission 6. Do the task

to speak about marine environment, MARPOL, sea garbage disposal regulations A-III/1-2.3.9

Шлях: Суднові механічні установки на рівні експлуатації / A-III/1-2 / A-III/1-2.3

- Mission 6. Join English week
- Mission 8. Speak on the topics
- Competencies
- Conventions
- e-Dictionary
- Oil spills
- Special Areas Under MARPOL
- Questions to discuss
- Project "MARPOL"
- Essay "Why is it important to have eco-friendly ships?"
- Power Point Presentation "Eco-friendly ship of future"
- Mission 5. Role play
- Dialogues "Environmental protection"
- Visit English week e-course
- MARPOL Annexes
- e-Dictionary
- Mission 8. Speak on the topics
- Mission 5. Role play
- Mission 7. Watch the videos and complete the activ...
- Mission 7. Watch the videos and complete the activ...

Список використаної літератури

1. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року (консолідований текст з манільськими поправками). Київ, Україна: ВПК Експрес–Поліграф, 2012.
2. В. Lewam, «Seafarer Training - Does the System Defeat Competence?», IUMU. [Online]. Available: :<http://iamu-edu.org/wp-content/uploads/2014/06/29-Seafarer-Training-Does-the-System-Defeat-Competence.pdf>. Accessed on::Jul.8, 2018
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : наказ МОН України від 13.11.2018 р. №1239. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/271-richkoviy-ta-morskiy-transport-bakalavr.pdf> (дата звернення 25.04.2019).
4. М.І.Шерман, С.А. Волошинов, та Г.В. Попова, «Організація змішаного навчання в електронному середовищі LMS Moodle з використанням функціоналу управління компетентностями», MoodleMootUkraine 2018. [Електронний ресурс]. Доступно: <http://2018.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=39>. Дата звернення:Лип.8, 2018.
5. Байденко В.И. Болонский процесс: поиск общности европейских систем высшего образования (проект TUNING). М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. 211 с.
6. Moodle [Електронний ресурс]. Доступно: <http://moodle.org/>. Дата звернення:Лип.7, 2018
7. Admin tools: Import competency framework. [Електронний ресурс]. –Режим доступу: https://moodle.org/plugins/tool_lpimportcsv
8. О. А. Щербина, «Нові засоби оцінювання компетентностей в Moodle», Інформаційні технології і засоби навчання, т. 55, №5, с.96-104, 2016.
9. О. В. Пасічник, «Реалізація компетентнісного підходу в системі Moodle», MoodleMootUkraine 2017. [Електронний ресурс]. Доступно: <http://2017.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=109>. Дата звернення:Лип.8, 2018/
10. Звонников В.И.Оценка качества обучения при аттестации (компетентностный подход): учеб.пособие / В.И.Звонников, М.Б.Чельшкова.—Изд.2-е, перераб.и доп. —М.:Логос,2012. — 280 с.
11. Popova G., Yurzhenko A. Competency framework as an instrument to assess professional competency of future seafarers Proc. 15 th Int. Conf. ICTERI 2019. Volume I: Main Conference. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. P. 425-429.