

УДК 378.147

А.Ю. Юрженко, канд. пед. наук, доц. (ХДМА, Херсон)

О.Ю. Кононова, викл. (МФК ХДМА, Херсон)

О.С. Дягилева, канд. пед. наук, доц. (ХДМА, Херсон)

ВПЛИВ ПРОЦЕСУ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ НА ВИКЛАДАННЯ МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІМ СУДНОМЕХАНІКАМ

Європейський курс України є важливою складовою її розвитку. Європейська Рада надала Україні статус кандидата в ЄС, що відбулося на тлі російської військової агресії. Такий крок Європейського Союзу не лише виразив солідарність із Україною.

Національна система освіти потребує активнішої інтеграції в європейський освітній простір шляхом запровадження європейських стандартів, покращення якості освітніх послуг та залучення до міжнародних програм ЄС, таких як Erasmus+, Horizon Europe та EUREKA. Відповідність європейським стандартам освіти сприятиме значному підвищенню рівня викладання в Україні, зокрема в галузі морської освіти. Впровадження передових методик і стандартів, які відповідають вимогам ЄС, забезпечить більш якісну підготовку фахівців, зокрема через інтеграцію інноваційних підходів до навчання та практичної підготовки курсантів [1].

Інтеграційні процеси в національній системі освіти є важливою складовою глобальних тенденцій розвитку, які охоплюють усі сфери суспільного життя. Ці процеси формують інтелектуальний базис для гармонійного розвитку національних соціально-економічних систем, дозволяючи адаптуватися до викликів сучасного світу та забезпечуючи ефективну участь у міжнародній економіці. У зв'язку з цим, важливість інтеграції полягає не лише у підвищенні якості освіти, модернізації системи освіти, оновлення навчальних програм, вдосконалення методик викладання, використовуючи сучасні технології, а й у формуванні висококваліфікованих фахівців, здатних конкурувати на світовому ринку праці [2].

Суспільство, зі своїми соціально-економічними потребами, висуває вимоги до системи професійної освіти, яка має забезпечити розвиток у майбутніх фахівців необхідних знань, умінь і навичок для здійснення соціально корисної та продуктивної діяльності.

Особливо важливим аспектом є конкурентоспроможність фахівців на ринку праці, що вимагає постійного вдосконалення як професійних навичок, так і мовної компетентності. Для майбутніх судномеханіків вивчення морської англійської мови стає критичною умовою їхнього професійного становлення, оскільки ця мова є ключовим інструментом для ефективного спілкування в міжнародному морському середовищі.

Морська англійська мова, яка є міжнародною мовою спілкування, особливо в морській галузі, закріплена низкою міжнародних документів, зокрема Конвенціями про безпеку людського життя на морі (SOLAS), підготовка і дипломування моряків та несення вахти (STCW) та стандартами Міжнародної морської організації (ІМО). Оволодіння англійською на високому рівні відкриє перед курсантами широкі можливості для професійного розвитку та дозволить випускникам українських навчальних закладів бути конкурентоспроможними не лише на національному ринку, але й на міжнародній арені. Це особливо актуально для морських спеціальностей, де знання англійської є необхідною умовою для спілкування з міжнародними екіпажами, виконання професійних завдань і дотримання міжнародних стандартів безпеки.

Знання морської англійської дозволяє судномеханікам не лише спілкуватися з колегами різних національностей, а й правильно розуміти технічну документацію, інструкції з експлуатації обладнання та аварійні протоколи. Це знижує ризик помилок у критичних ситуаціях і підвищує загальний рівень безпеки на судні. Крім того, володіння англійською мовою розширює професійні перспективи судномеханіків, даючи можливість працювати на міжнародні судноплавні компанії та брати участь у міжнародних проектах [3]. До найпопулярніших міжнародних судноплавних компаній відносимо наступні: Marlow Navigation, Columbia Shipmanagement Ltd., Eurocrew та інші.

До міжнародних проектних програм відносимо Еразмус+, грантові прокти від Міжнародної асоціації морських університетів (зокрема фонду Ніппон) та інші.

Після отримання освіти відповідно до європейських стандартів, курсанти матимуть не лише високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, але й володітимуть англійською мовою на професійному рівні, що зробить їх привабливими для провідних світових судноплавних компаній. Це відкриває перед ними перспективи

працевлаштування на міжнародних судах, участі в міжнародних проєктах і кар'єрного зростання в умовах глобальної конкуренції [4].

Отже, процес євроінтеграції має значний вплив на викладання морської англійської мови майбутнім судномеханікам, оскільки сприяє запровадженню сучасних європейських освітніх стандартів і методик. Цей процес забезпечує підвищення якості навчання через впровадження інноваційних підходів, використання новітніх навчальних матеріалів та активну участь в міжнародних освітніх програмах. Вивчення морської англійської в контексті євроінтеграції не лише підвищує мовну компетентність курсантів, але й готує їх до роботи у глобальному середовищі, де англійська мова є основним інструментом професійної комунікації.

Завдяки інтеграції з Європейським освітнім простором, майбутні судномеханіки отримують можливість бути конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці, що підвищує їх шанси на успішну кар'єру в морській галузі.

Інформаційні джерела

1. Кононова О. Компетентнісний підхід та його роль у підвищенні конкурентоспроможності майбутніх судномеханіків. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2024) [Збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції (29–31 травня 2024 р., м. Одеса)]. – Одеса: Херсонська державна морська академія, 2024. С. 367-370.
2. Юрженко А., Кононова О., Рослякова А., Бевзенко Ю. (2024). Викладання морської англійської мови на платформі MOODLE судновим механікам. Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2024 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2024. С.11-14.
3. Юрженко А.Ю., Дягилева О.С., Пазяк А.С. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка. Харків : НДВП «Інтелект-Експрес-Капітал», 2023. Вип. 5. С.439-443. URL: <http://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/2390>
4. Шапар Л. А., Шапарь Л. А., Шпілєвая Т. М., Шпилевая Т. М. Особливості співпраці судноплавних та круїнгових компаній з морськими ЗВО у підборі кваліфікованих кадрів. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Збірник наукових праць. №1(68) лютий 2020. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського. 2020. С. 299-303. URL: <http://rep.ksma.ks.ua/jspui/handle/123456789/1347>