

зеленої сталої відбудови.

Таким чином, проєктне навчання має ряд переваг як для здобувачів вищої освіти так й для зацікавлених груп стейкхолдерів, таких як: досяжність результату проєкту по суті є формалізованим освітнім досягненням; доцільна контекстність; можливість використання проєктного результату у якості інструменту оцінки знань; доступність щодо використання форм проєктного навчання (тривалість, кількість та склад учасників, види).

#### **Список використаних джерел:**

1. Положення про проєктне навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка». URL: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/p-pro-proektne-navchannya.pdf>.

*Дягилева О.С. – к. пед. н., доцент*

*Свирида В.С – старший викладач*

*Юрженко А.Ю. – к. пед. н., доцент*

*Херсонська державна морська академія,*

*м. Херсон, Україна*

## **РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ МОРСЬКІЙ ОСВІТІ**

Сучасна морська освіта та підготовка в Україні реалізується в декількох закладах вищої освіти (ЗВО), зокрема в Херсонській державній морській академії (ХДМА). ХДМА є внутрішньо переміщеним ЗВО, який наразі знаходиться у м. Одесі. З березня 2022 року освітній процес проходить у дистанційному форматі, з 2023 року – у змішаному. З основних ресурсів, які використовує викладацький склад академії для забезпечення потреб здобувачів вищої освіти – платформа MOODLE та Zoom.

Платформа MOODLE вміщає в себе наступні курси: двох факультетів ХДМА (Судноводіння та Суднової енергетики); Центру тренажерної

підготовки, післядипломної освіти та підвищення кваліфікації; Наукового парку «Інновації морської індустрії»; Морського фахового коледжу ХДМА; Херсонського морського спеціалізованого тренажерного центру при ХДМА.

Курси на платформі створені окремо для кожного викладача та згідно з дисципліною, яку він/вона викладає. Розглянемо які саме інтерактивні методи навчання використовує викладач на прикладі Морської англійської мови для майбутніх суднових механіків [1]. Електронний курс відкриває таблиця у вигляді інфографіки, яка містить основну інформацію для курсантів, які на ньому навчаються, а саме: кількість та теми модулів курсу; обов'язкові елементи для отримання заліку (тести та перевірку усних тем). Кожен електронний курс містить сторінку з інформацією про викладача, його короткою біографією, фотографією та контактами [2].

Обов'язковим елементом курсу є форуми. На курсі Морської англійської мови існує чотири типи форумів: Новини, Часті Запитання та Відповіді, тематичні форуми, де курсантам треба тільки дати відповіді на запитання викладача та форуми, на яких курсанти створюють окремі діалоги між собою (рольові ігри).

Ще одним обов'язковим елементом з перевірки навичок письма, лексики та граматики є тестові завдання. Викладачі англійської мови використовують такі типи питань, як множинна відповідь, правильно/неправильно, відповідність, коротка відповідь, есе (єдиний тип питання, який викладачу потрібно перевіряти вручну), визначити пропущені слова, випадкові питання на відповідність, вкладені відповіді (закрите), перетягування в тексті, перетягування маркерів, перетягування на картинку.

Приклад тестового завдання Stop and check 1 можна побачити на рис. 1.

Однією з гнучких та зручних діяльностей платформи є Завдання, яке дозволяє викладачам видавати завдання, збирати роботи, оцінювати їх та залишати відгуки на них. Курсанти мають можливість подати виконані завдання у будь-якому форматі (найпопулярнішими залишаються .doc, .pdf, .mp3, .ppt) [2].



Quiz navigation

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23		

Finish attempt ...

Start a new preview

Back

Question 13  
Not yet answered  
Marked out of 1.00

Flag question  
Edit question

Choose the main functions of four-stroke cycle engine.

- a. a good balance of power
- b. expensive
- c. reliability
- d. efficiency
- e. requires less space
- f. less weight

**Рис. 1. Тестове питання типу «Множинна відповідь» на платформі MOODLE [1].**

Приклад діяльності Завдання на платформі MOODLE електронного курсу Морська англійська мова для майбутніх судових механіків наведено на рис. 2.



Navigation

- Dashboard
- Site home
- Site pages
- My courses

Writing 1 (Ex. 12 p. 100)

Write an e-mail message to your mate who has difficulties in understanding of [refrigeration](#) methods.



Add submission

**Рис. 2. Завдання на перевірку навичок письма теми «Refrigeration plant» [1].**

Таким чином, платформа MOODLE містить багато різноманітних діяльностей, які допомагають забезпечити доступ до навчального матеріалу та взаємодію між викладачами та студентами. Зокрема використовуючі такі інструменти, як форуми, тестові завдання різних типів, рольові ігри та завдання, що сприяють розвитку навичок письма, слухання та мовлення [2].

Завдяки можливостям платформи MOODLE викладачі можуть створювати різноманітні завдання, збирати роботи студентів у різних форматах та надавати їм зворотний зв'язок. Інтерактивні методи навчання сприяють активній участі студентів у навчальному процесі, стимулюють обмін знаннями та сприяють поглибленню розуміння матеріалу.

#### **Список використаних джерел:**

1. Smart Control: student's book / [Barzii, O. Litikova, N. Ohorodnyk, H. Solovei, Ya. Usova]. – Kherson: KSMA Science Park “Maritime Industry Innovations” Ltd, 2021. – 220p.: English.

2. Юрженко А., Бевзенко Ю., Кононова О., Рослякова А. Використання LMS MOODLE під час англomовної професійної підготовки. Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції, 16.11.2023 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет, С. 63-68.

*Кан О.Ю. - доктор філософії, доцент кафедри  
Херсонський державний аграрно-економічний університет,  
м. Херсон, Україна*

### **AI IN ENGLISH LEARNING FOR HOSPITALITY STUDENTS**

The hospitality sector is built on providing extraordinary guest experiences, and one of the most important ways to do this is through efficient communication. Being able to engage with people from different backgrounds in a confident and professional manner is crucial in today's globalized world where tourism is booming. This is where artificial intelligence (AI) shows itself to be a potent resource for students studying hospitality, changing the way they acquire the language and improve their communication abilities. This essay examines the use of AI to the study of English for students majoring in hospitality, emphasizing its advantages,