

4. Черкасов О. пляжний футбол: знакомимся, навчаємося, граємо, 2014.
5. URL: <https://uaf.ua/article/32358>
6. URL: <https://footbik.ua/ua/article/raznovidnosti-futbola-plyazhnyj-futbol/>
7. Андреев С. Н., Алиев Э. Г. Играй в мини-футбол Москва: Сов. спорт, 2004.

УДК 373.3/5.016:796

Сергій Моїсєєв, Віктор Гузар  
(Херсон, Україна)

### ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ВІДЗНАК ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОДУЛЮ «ВОЛЕЙБОЛ» У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

*У статті розкривається актуальність використання цифрових відзнак для фізичного виховання покоління Z. Описуються бейджі, які можна використовувати під час вивчення модулю “Волейбол” у закладах загальної середньої освіти.*

**Ключові слова:** покоління Z, опис системи цифрових відзнак, урок фізичної культури, Badge Craft, Badge wallet.

*The article reveals the relevance of the use of digital awards for physical education of generation Z. Describes the badges that can be used when studying the module "Volleyball" in general secondary education.*

**Keywords:** generation Z, description of the system of digital awards, physical education lesson, Badge Craft, Badge wallet.

Значення Інтернету, різноманітних соціальних мереж та девайсів у житті сучасної української молоді важко переоцінити. Дослідження компанії Motorola Mobility засвідчують, що більше 50 % діти покоління Z віддають перевагу девайсам та віртуальному життю, ніж реальному спілкуванню з близькими людьми та друзями. Доволі часто у дітей формується залежність від смартфонів і соціальних мереж, яку фахівці називають “цифровим героїном”.

Боротися з такими “шкідливими звичками” дуже важко, але з їх “допомогою” можна зробити багато корисних справ. Спираючись на це, американські фахівці Фонду Mozilla розробили та апробували систему відкритих цифрових відзнак, що дозволяє мотивувати молодь до навчання, визнавати їх навчальні досягнення, здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання просувальних по індивідуальній освітній траєкторії.

Система відзнак у фізичному, патріотичному та військово-патріотичному вихованні підростаючого покоління має давнє підґрунтя. Тут можна пригадати значки “ГТО”, спортсменів-розрядників, октябрат та піонерів, скаутів тощо. Нині система цифрових відзнак для занять фізичною культурою у закладах загальної середньої освіти майже не розроблена. Серед фахівців тривають пошуки шляхів підвищення існуючої системи фізичного виховання дітей та учнівської молоді: інноваційні підходи до фізичного виховання учнів [1; 4; 6; 8]; розвиток предметних компетентностей учнів 1-4 класів на уроках фізичної культури [2]; формувальне оцінювання учнів на заняттях фізичною культурою [7]; підготовка вчителя фізичної культури до проведення уроків [3; 5]; спортизація фізичного виховання здобувачів освіти [13; 17; 18; 19; 20; 21]; інформаційно-комунікаційне забезпечення фізичного виховання різних верств населення [9; 10; 11; 12; 14; 15; 16], профілактика спортивного травматизму [22].

Метою статті є розробка цифрових відзнак, які можна використовувати під час вивчення учнями модулю волейбол.

Для розробки проекту цифрових відзнак для модулю “Волейбол” доцільно використовувати наступний алгоритм:

1. Описати у таблиці розроблені бейджі проекту: назва та графічне зображення; опис; завдання та критерії; докази; оцінювання.

2. На сторінці “Badge Craft” (<https://www.badgecraft.eu/uk>) розробити проект відкритих цифрових відзнак для модулю “Волейбол”.

3. За допомогою застосунку “Badge wallet” для смартфонів залучити учнів класу для збору та зберігання цифрових відзнак відповідного проекту.

Опис двох відзнак (Badge System Description) проекту “Навчаємося грати у волейбол” може виглядати наступним чином:

### 1. Бейдж “Лідер думок”:

○ **Опис:** “Відзнака надається за поширення власного позитивного досвіду гри у волейбол у соціальних мережах та молодіжному середовищі”.

○ **Завдання/критерії:** “1) Зробіть пост у соціальній мережі, що популяризує Ваш позитивний досвід гри у волейбол та зробіть покликання на нього. 2) Занотуйте 3 ідеї, що можна зробити для популяризації гри у волейбол серед учнів школи. 3) Зробіть покликання на інформацію, що може заохотити ваших однолітків дізнатися більше про волейбол”. Для отримання бейджу необхідно виконати 2 з 3 завдань!

○ **Докази:** 1) Покликання на пост. 2) Текст. 3) Покликання на джерело.

○ **Оцінювання:** взаємне оцінювання (будь-хто з учнів/ класу або вчитель/-ка).

### 2. Бейдж “Влучна передача”:

○ **Опис:** “Відзнака надається за уміння виконувати передачу м’яча двома руками зверху на місці”.

○ **Завдання/критерії:** “1) Розмістіть в Інтернеті відео де Ви виконуєте 6 (дівчата) або 10 (хлопці) поспіль передач м’яча двома руками зверху над собою 2) Занотуйте помилки, які ви допускали. 3) Дайте 3 поради своїм друзям як краще записати власне відео з передачею м’яча”. Для отримання бейджу необхідно виконати всі 3 завдання!

○ **Докази:** 1) Покликання на відео. 2) Текст. 3) Текст.

○ **Оцінювання:** взаємне оцінювання (будь-хто з учнів/ класу або вчитель/-ка).

## ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гузар В.М., Моїсєєв С.О. Постановка smart-завдань на уроці фізичної культури у новій українській школі. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет - конф., 28 лютого 2020 р., Переяслав-Хмельницький, 2020, Вип. 56, 342-344.

2. Моїсєєв С.О., Гузар В.М., Шалар О.Г. Концептуальні засади розвитку предметних компетентностей учнів 1-4 класів на уроках фізичної культури в Новій українській школі. *Педагогічний альманах*: зб. наук. пр. / ред. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019, Вип.43, 45-56.

3. Моїсєєв С.О. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури у вимірі технік формування оцінювання. *Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процесу*: збірник матеріалів четвертих всеукраїнських педагогічних читань присвячених 80-річчю з дня народження Лідії Кондрашової. Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2019. С. 226-232.

4. Моїсєєв С. О. Порівняльна характеристика робочого, відкритого та конкурсного уроків фізичної культури. *Нова педагогічна думка : наук.-метод. журнал*. 2013. № 4. С. 154-158.

5. Моїсєєв С.О. *Розвиток педагогічної майстерності вчителя фізичної культури у вимірах фахових конкурсів* : навчально-методичний посібник. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2018. 222 с.

6. Моїсєєв С. О. Сучасні підходи до проведення уроків фізичної культури у загальноосвітній школі. *Педагогічний альманах* : збірник наукових праць. 2017. Вип. 34. С. 296-303.

7. Моїсеєв С.О. Формувальне оцінювання учнів на уроках фізичної культури. *Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон, 12-13 вересня)* / за ред. Кузьменка В.В., Слюсаренко Н.В.: у II ч. Ч. II. Херсон : КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”, 2019. С. 135-142.
8. Моїсеєв С.О. Як не загубити учнів на уроці фізичної культури у Новій українській школі?. *Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти: матеріали XVIII міжнародної наук.-практ. конф. (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.)*. Полтава, 2019. С. 106-107.
9. Huzar, V. (1999). About the need for the information support automation of physical culture and sport. *Pedagogical sciences*, 10, 316-322.
10. Huzar, V. N., (2001). Informational requirements of officials in the field of physical culture and sports. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 9, 13–21.
11. Huzar, V. N., (2001). The automated data processing of physical culture and sport. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 10, 6-11.
12. Huzar, V. N., (2001). The use of computer technology in the field of physical culture and sport. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 8, 10-17.
13. Huzar, V. N. (2019). Sports and outdoor games on water. *Sportyvni ihry*. Kharkiv: KhDAFK, 1 (11), 4–15. <http://doi.org/10.5281/zenodo.2543532>
14. Huzar V. M. (1999). Some issues of the development of the basis of the method of creating of the automated information system for the provision of physical culture and sports on the basis of computers. *Pedagogical sciences*, 12, 256-260.
15. Huzar V.M. (2001). Requirements for the automated information system of physical education and sports provision. *The development concept of physical education branch and sports in Ukraine*, 2, 23-30.
16. Huzar V. N., (2001). Psychological and pedagogical peculiarities of computerization of the field of physical culture and sports. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*, 7, 7-13.
17. Shalar, O., Huzar, V., Strikalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. DOI:10.7752/jpes.2019.s6344
18. Strikalenko, Y. A., Shalar, O. G., & Huzar, V. M. (2019). The use of integral exercises in the physical training of aikidist athletes. *Health, sport, rehabilitation*, 5(1), 126-131. <http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2019.05.01.14>
19. Strikalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, Vol. 19 (3), Art 218, 1507-1512. DOI:10.7752/jpes.2019.03218
20. Strikalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshinov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (1), 63-70. DOI:10.7752/jpes.2020.01008
21. Shalar, O., Strykalenko, Y., & Huzar, V. (2020). Mental training in psychological training of shooters. *Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (physical Culture and Sports)*, (6(126), 110-114. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6\(126\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).24)
22. Strikalenko, Ye.A., Huzar, V.M., & Shalar, O.H. (2016). The problem of injuries in Kyokushin karate. *Health, sport, rehabilitation*, 4, 73-77.