Пономарьова В.П.
Херсонська державна морська академія, м. Херсон, Україна
Дягилева О.С.
Херсонська державна морська академія, м. Херсон, Україна
Носов П.С.
Херсонська державна морська академія, м. Херсон, Україна

ІДЕНТИФІКАЦІЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ПАРАМЕТРІВ СУБ'ЄКТІВ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ

Враховуючи стрімке зростання вимог до морських фахівців з боку міжнародної організації ІМО та компаній, виникає необхідність у структурному аналізі процесів формування їх кваліфікації в організаційно-технічних системах (ОТС) морського транспорту [1-3]. Надзвичайно негативний вплив під час прояву людського фактору на імовірність виникнення аварій та катастроф вказує на необхідність створення нових наукових рішень [4-7].

Слід зазначити, що головною структурною ланкою формування кваліфікації моряків є заклади освіти, центри підготовки, тренажерні сертифіковані центри, крюїнгові компанії тощо [8]. Ці складові ОТС виконують функцію формування вектору трансформації кваліфікаційних параметрів суб'єктів морського транспорту у розрізі часу під впливом динамічно змінюваної ситуації навколо галузі.

Враховуючи багатофакторність, темпоральну невизначеність зовнішніх та внутрішніх показників якості освітньої складової ОТС морського транспорту, визначається проблема що потребує структурного та параметричного формування вектору кваліфікаційної підготовки. Особливості зазначеної проблеми вимагають створення нових автоматизованих та інформаційних систем, які дадуть змогу відслідковувати динаміку змін кваліфікаційних параметрів освітньої складової ОТС. При цьому у якості параметрів ОТС вважатимуться не результати оцінювання майбутніх фахівців, а стан кваліфікації викладацького складу (тьюторів).

Таким чином формується гіпотеза, що задля того щоб уникнути суб'єктивності під час проміжних етапів оцінювання майбутніх фахівців морської галузі слід паралельно формувати та підтримувати кваліфікацію тьюторів. У свою чергу кваліфікація майбутніх моряків буде похідною від тієї яку безпосередньо має тьютор.

Авторами запропоновано автоматизувати збір даних про індивідуальне планування та виконання роботи тьюторів, наприклад, у закладах освіти за наступними параметрами: навчальна, наукова, організаційна, методична робота. Для тьюторів тренажерних центрів: навчальна-теоретична, прикладна-демонстраційна, комунікативна, керівна тощо. Також слід враховувати параметри кваліфікації тьюторів в особі капітана, його помічників, керівних посад порту які також проводять підготовку та інструктажі на робочих місцях.

Все це обумовлює мету дослідження, що полягає у створенні засобів автоматизованої ідентифікації кваліфікаційних параметрів інформаційної моделі суб'єктів організаційно-технічної системи морського транспорту за рівнями. Такі засоби повинні паралельно ідентифікувати дані при формуванні кваліфікації на всіх структурних компонентах ОТС у режимі реального часу.

Складність структури даних, спонукатиме при розробці автоматизованих засобів, використовувати інформаційні системи підтримки прийняття рішень, нечіткі системи керування в умовах невизначеності, штучні нейронні мережі. Отже, є ймовірність припустити, що запропонований комплексний підхід дозволить ідентифікувати процеси динамічного формування кваліфікаційних параметрів ОТС на якісно новому рівні.

Література:
1. Nosov P. S., Palamarchuk I.V., Safonov M.S., Novikov V.I. Modeling the manifestation of the human factor of the maritime crew // Dnipropetrovsk National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan (Dnipro) № 5 (77). – 2018. Pages 82-92. doi:10.15802/stp2018/ 147937.
2. Nosov P.S., Cherniavskyi V.V., Zinchenko S.M., Popovych I.S., Nahrybelnyi Ya.A., Nosova H.V. Identification of marine emergency response of electronic navigation operator // Radio Electronics, Computer Science, Control, 2021. - № 1. – P. 208-223. DOI:10.15588/1607-3274-2021-1-20.
3. Nosov, P., Zinchenko, S., Ben, A., Prokopchuk, Y., Mamenko, P., Popovych, I., Moiseienko, V., Kruglyj, D. (2021). Navigation safety control system development through navigator action prediction by Data mining means. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (9 (110)), 55–68. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229237.
4. Nosov P.S. Ponomaryova V.P., Dyagileva O.S. Approches to the automation of maritime educational processes plannings system // Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування (СЕУТТО 2021). С. 277-279.
5. Пономарьова В. П., Носов П.С., Дягилева О.С., Прокопчук Ю.О. Особливості розробки автоматизованої системи керування освітньою діяльністю у морському закладі вищої освіти // Сьома міжнародна конференція з адаптивних технологій управління навчанням ATL – 2021. С. 14-16.
6. Pavlo Nosov, Ihor Popovych, Serhii Zinchenko, Vasyl Cherniavskyi, Viktor Plokhikh, Halyna Nosova (2020). The research on anticipation of vessel captains by the space of Kelly's graph. Revista Inclusiones, Vol: 7 num Especial, pp. 90-103.
7. Nosov P.S., Ben A.P., Mateichuk V.N., Safonov M.S. Identification of "Human error" negative manifestation in maritime transport // Radio Electronics, Computer Science, Control. Zaporizhzhia National Technical University. № 4(47). - 2018. Pages 204-213. Web of Science. doi: 10.15588/1607-3274-2018-4-20.
8. Ponomaryova V.P., Nosov P.S., Dyagileva O.S. Personnel qualification management approaches in marine organizational and technical systems // Матеріали I МНПК "Проблеми сталого розвитку морської галузі (PSDMI-2021), Херсон: ХДМА, 03-04 листопада 2021. С 114-116.

Риженко І. М.
Херсонський державний аграрно-економічний університет, м. Херсон, Україна

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАМКАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

В умовах сьогодення, враховуючи зміни, які зазнає система вищої освіти зі сторони держави, відбувається поступова «трансформація» нині діючої системи та її актуалізація. У зв'язку з цим перед викладачами та здобувачами вищої освіти одним із головних завдань є швидка адаптація під нові «правила гри», насамперед по причині розповсюдження коронавірусної хвороби COVID-19 [1]. Не менш важливим є спроможність швидкого орієнтування у великих об'ємах навчальної інформації та сучасних інформаційних технологіях.

Враховуючи несприятливу епідеміологічну ситуацію як в Україні, так і в інших країнах світу, коли проблема збереження здоров'я громадян стоїть на першому місці, постає необхідність змінювати формат спілкування між учасниками освітнього процесу. Сьогодні, одним з найбільш дієвим вектором такого формату є використання технологій дистанційного навчання.