


DOI 10.36074/grail-of-science.12.04.2024.051

## З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ САЙТУ LIVEWORKSHEETS ДЛЯ ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ліхошерстова Валерія Григоріївна 

асистент кафедри англійської мови в судноводінні

Херсонська державна морська академія, Україна

**Анотація.** З переходом на дистанційне навчання викладачі знаходяться в пошуку нових інтернет ресурсів для урізноманітнення навчального процесу. У статті описано досвід використання сайту Livenessheets для підготовки до занять з англійської мови з курсантами Херсонської державної морської академії.

**Ключові слова:** інтернет ресурси, дистанційне навчання, інтерактивні завдання, англійська мова, морське спрямування

Інтернет та комп'ютерні технології вже давно стали невід'ємною частиною навчального процесу. Використання різноманітних додатків та сайтів сприяє зацікавленості студентів, заохочує їх до активної участі, збільшує швидкість та покращує якість подачі матеріалу. Розумне залучення інформаційних ресурсів допомагає у вирішенні ряду соціокультурних та дидактичних завдань [1]. Бажання урізноманітнити та покращити навчальний процес спонукає викладачів до пошуку нових платформ та сайтів, які допоможуть втіли креативні ідеї та зробити заняття комфортним, особливо у форматі дистанційного навчання.

**Мета статті** полягає в описі власного досвіду використання сайту Livenessheets для підготовки до занять з англійської мови з курсантами Херсонської державної морської академії.

Livenessheets (www.livenessheets.com) – це інструмент, який допомагає трансформувати традиційний роздатковий матеріал, сторінки друкованих підручників чи робочих зошитів в інтерактивні онлайн вправи. На сайті наявні вже готові робочі аркуші, створені іншими користувачами, які можна знайти через пошук, а також сортувати за популярністю, темами та рівнем складності. Для початку роботи викладач має зареєструватись та створити власний профіль. Реєстрація студентів не є обов'язковою, хоча така опція теж присутня. Загалом зареєстрованому викладачу доступні такі функції: створення окремих інтерактивних робочих аркушів, створення інтерактивних робочих зошитів, формування груп з додаванням студентів, перегляд домашньої роботи, спілкування через електронну скриньку, яка функціонує на сайті, тощо. Окрім того, наявні короткі інструкції та статті, які можуть бути корисними для створення матеріалу [2]. Оскільки основними інструментами організації навчального процесу в Херсонській державної морської академії є LMS Moodle та додаток Zoom, фокусуємось лише на створенні окремих робочих аркушів, які

трансляємо на екрані під час онлайн занять, або завантажуюємо для студентів як завдання для самостійної роботи.

Загалом оформлення інтерактивного робочого аркушу відбувається в три етапи: внесення базової інформації, редагування елементів, збереження та перегляд кінцевого результату. На першому етапі необхідно додати фонове зображення, назву робочого аркушу, вказати мову, предмет, приблизний рівень, на який цей матеріал розрахований, встановити віковий діапазон студентів та обрати те, якою буде ця сторінка, публічною чи приватною.

Після заповнення основної інформації, на другому етапі створення робочого аркушу з'являється бокова панель з елементами, які можна до нього додати. Серед базових елементів виділяємо:

- Drag and Drop: створення комірок з однаковим значенням (Value), які треба перетягнути одна на одну. Цей елемент підходить для вправ типу Label the picture, Fill in the gaps, Group the words;

- Select: створення активного поля, яке можна налаштувати як правильну, неправильну чи нейтральну відповідь;

- Simple Text: відображення короткого текстового елемента, що підходить для назв та інструкцій;

- Single Choice: створення списку, серед якого студент має обрати правильну відповідь;

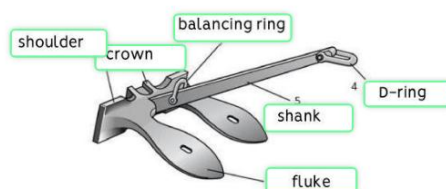
- Textfield: елемент для запитань із введеною відповіддю, де бал зараховується, якщо відповідь студента співпадає із тією, яка в налаштуваннях;

- Word Search (Puzzle): формування таблиці для пошуку слів.

Користувачу також доступно завантаження аудіо файлів, розміщення посилань на інші інтернет-ресурси, відео з YouTube та PowerPoint презентацій.

Так, для вивчення теми Anchor Construction для курсантів другого курсу було створено інтерактивний робочий аркуш (рис. 1) з використанням елементів Drag and Drop, Textfield та YouTube player.

2 Watch the video and label the anchor parts.



3 Fill in the gaps.

– the lower part of an anchor where the arms are fixed to the shank.

– the device used to secure the anchor chain to the shank of the anchor.

– the parts that extend from each side of the crown.

– the part that digs into the ground and gives an anchor its holding power.

Рис. 1 Приклад аркушу з елементами Drag and Drop, Textfield, YouTube player

Текст на аркуші в цьому випадку є частиною фонового зображення; за допомогою сайту Liveworksheets створено лише активні елементи. Правильні відповіді студентів відображаються зеленим кольором, а неправильні – відповідно червоним.

До теми Anchoring за допомогою елемента Join створена вправа на відповідність, де пари поєднуються віртуальним олівцем (рис. 2). У цьому випадку текст також є частиною фонового зображення, поверх якого розміщуються активні поля з налаштованими номерами – однаковими для кожного елемента пари.

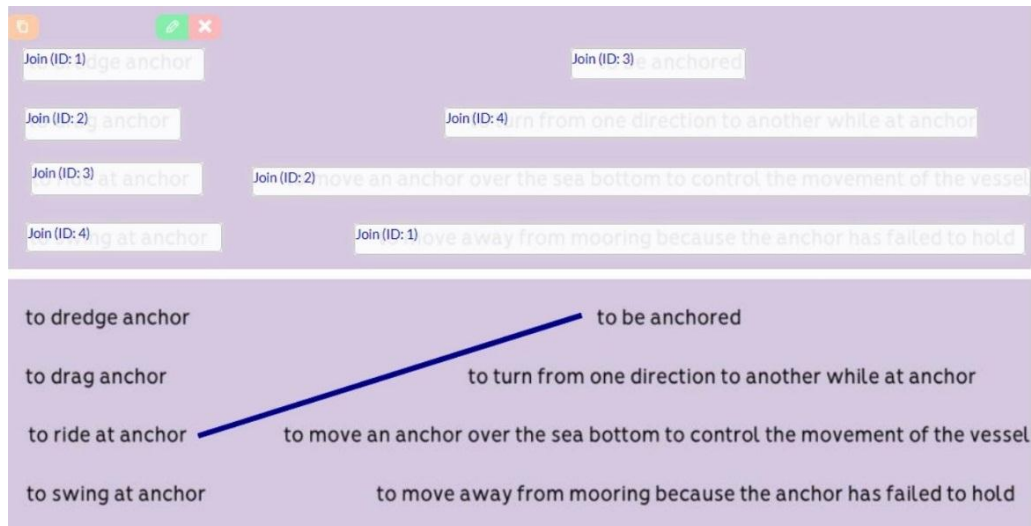


Рис. 2 Приклад вправи на відповідність

Для повторення модулю GMDSS Communication створено робочий аркуш (рис. 3), до якого додано аудіо файл у форматі MP3 та розроблено тест за допомогою елемента Select. Поверх кожної відповіді встановлене активне поле, в налаштуваннях якого зазначено правильність чи неправильність відповіді.

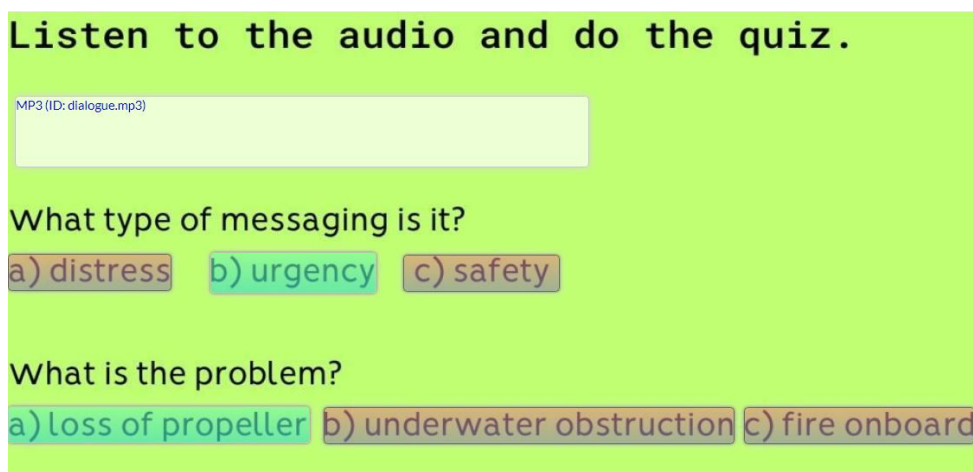


Рис. 3 Створення тесту за допомогою елемента Select

Після тривалого користування сайтом Liveworksheets під час підготовки до заняття з англійської мови з курсантами Херсонської державної морської академії, можемо виділити наступні переваги:

- доступність викладачу і студентам;
- розміщення наочності та різних видів вправ на одній сторінці;
- автоматичний підрахунок балів;
- можливість завантажити готовий робочий аркуш у форматі PDF, інтегрувати його в Google Classroom, поділитись на інших сервісах та в соціальних мережах;
- доступ до готового навчального матеріалу інших користувачів.

Недоліком сайту вважаємо складність (а подекуди і неможливість) створення повноцінного інтерактивного робочого аркуша з використанням лише базових елементів. З наявним функціоналом можливе лише переведення відсканованого або вже сформованого базового зображення в інтерактивний формат. Для створення основ (фонових зображень) всіх робочих аркушів, які розглядались вище, були задіяні інші програми та сайти, зокрема сервіс Canva.

**Висновки.** Liveworksheets – це цікава альтернатива друкованим підручникам та робочим зошитам. Даний сервіс допоможе подати матеріал в інтерактивній формі. Студенти зможуть перевірити правильність своїх відповідей та отримати автоматично підраховані бали. Однак створення робочих аркушів на цьому сайті потребує наявності відсканованого або заздалегідь підготовленого базового матеріалу, до якого лише додаються активні елементи. Таким чином, розглядаємо сайт Liveworksheets лише як корисний допоміжний ресурс, оскільки існують більш прості та функціональні сайти для створення та розповсюдження навчального матеріалу.

#### **Список використаних джерел:**

- [1] Костенко І. Г. (2013). Використання інтернет-ресурсів на уроках англійської мови. *Таврійський вісник освіти*, (1), 170–176. Вилучено з: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2013\\_1\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_1_31)
- [2] Le, Van & Prabjandee, Denchai. (2023). A Review of the Website Liveworksheets.com. *CALL-EJ*, (24), 269–279. Retrieved from: [https://www.researchgate.net/publication/368291946\\_A\\_Review\\_of\\_the\\_Website\\_Liveworksheetscom](https://www.researchgate.net/publication/368291946_A_Review_of_the_Website_Liveworksheetscom)