

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ПІДГОТОВКИ МОРСЬКИХ
ФАХІВЦІВ ЗА СКОРОЧЕНОЮ ПРОГРАМОЮ

ІНСТРУКЦІЯ
для викладачів
до створення тестових питань в LMS MOODLE

Херсон 2024

Інструкцію для викладачів до створення тестових питань в Learning Management System (LMS) Modular Object-Oriented Dynamic Learning (MOODLE) версії 4.2.2+ розробила к.п.н., доцент кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою Юрженко А.Ю., 37 с.

Інструкцію для викладачів розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців за скороченою програмою від «05» листопада 2024 р. протокол № 4

т.в.о. завідувача кафедри
англійської мови з підготовки морських

фахівців за скороченою програмою



Ірина КУЦЕНКО

Зміст

| | |
|-----------------------------------------------|----|
| 1. Вступ..... | 4 |
| 2. Питання..... | 4 |
| 2.1. Багатоваріантне питання..... | 5 |
| 2.2. Правильно/Неправильно..... | 9 |
| 2.3. Відповідність | 11 |
| 2.4. Коротка відповідь | 13 |
| 2.5. Есе | 15 |
| 2.6. Визначити пропущені слова | 19 |
| 2.7. Випадкові питання на відповідність | 22 |
| 2.8. Вкладені відповіді (Закрите) | 24 |
| 2.9. Перетягування в тексті | 26 |
| 2.10. Перетягування маркерів | 28 |
| 2.11. Перетягування на картинку | 32 |
| 3. Банк питань..... | 36 |
| 4. Рекомендована література..... | 37 |

1. Вступ

Постійні оновлення LMS MOODLE є необхідними для забезпечення безпеки, покращення функціональності, продуктивності та відповідності сучасним стандартам.

Інтерфейс сайту змінюється та удосконалюється, з'являються нові інструменти на курсах, а старі зазнають значних змін. Такі зміни роблять систему більш зручною та ефективною для всіх учасників освітнього процесу.

Тест (Quiz) є однією з основних діяльностей електронного курсу та дає тьютору змогу створити тестові завдання, які складаються з 17 типів питань (MOODLE версія 4.2.2+).

Викладаючи дисципліну Морська англійська мова, викладачам необхідно розробляти тести типу Stop and Check, Progress test та інші.

2. Питання

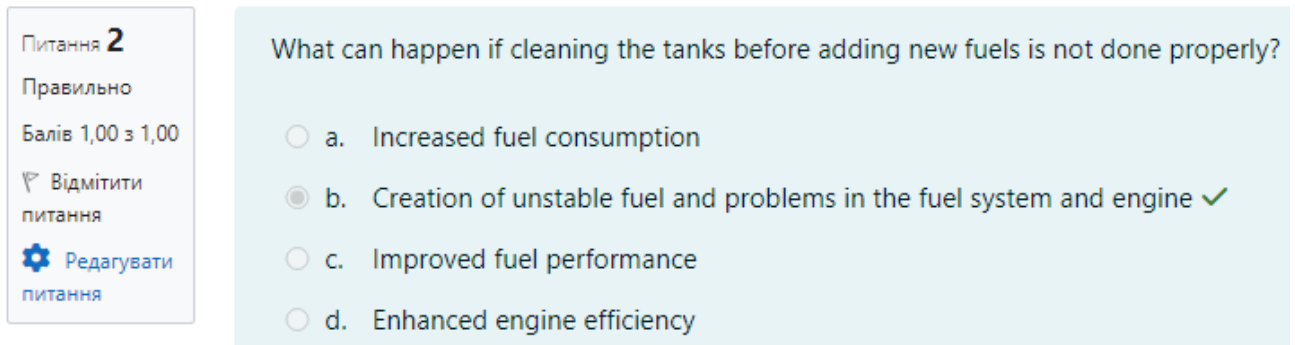
До питань, які викладачі Морської англійської мови можуть найчастіше використовувати під час створення вищезазначених тестів, відносимо наступні: багатоваріантне питання; правильно/неправильно; відповідність; коротка відповідь; есе; визначити пропущені слова; випадкові питання на відповідність; вкладені відповіді (закрите); перетягування в тексті; перетягування маркерів; перетягування на картинку.

2.1. Багатоваріантне питання

Дозволяє вибрати одну або декілька відповідей з наданого списку.

2.1.1. Тип питання, коли відповідь одна

Приклад:



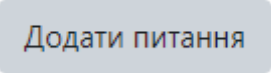
Питання **2**
Правильно
Балів 1,00 з 1,00
Відмітити питання
Редагувати питання

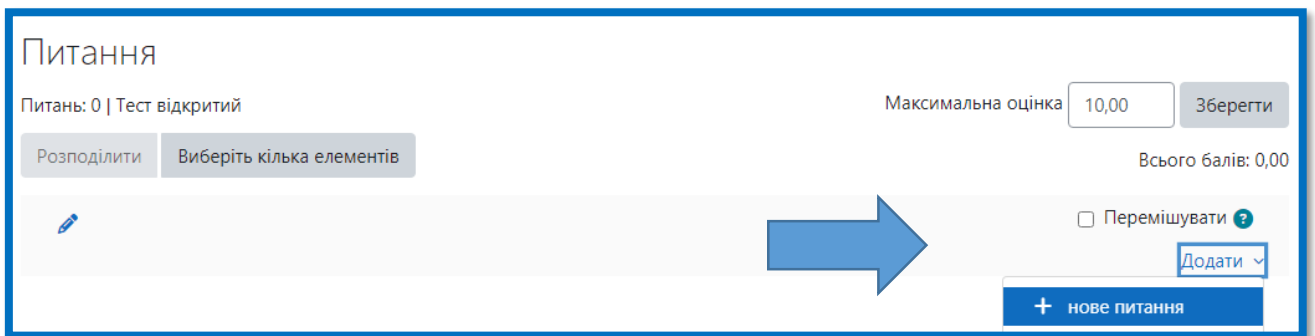
What can happen if cleaning the tanks before adding new fuels is not done properly?

- a. Increased fuel consumption
- b. Creation of unstable fuel and problems in the fuel system and engine ✓
- c. Improved fuel performance
- d. Enhanced engine efficiency

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

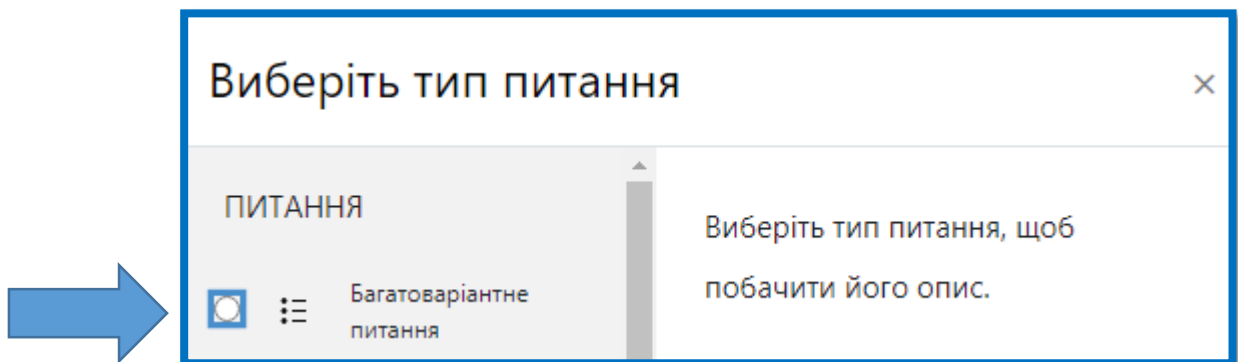
1) В режимі редагування курсу додати діяльність Тест

2)  або



Питання
Питань: 0 | Тест відкритий
Максимальна оцінка 10,00 Зберегти
Розподілити Виберіть кілька елементів
Всього балів: 0,00
Перемішувати
Додати
+ нове питання

3) Обрати перше:



Виберіть тип питання

ПИТАННЯ

Багатоваріантне питання


Виберіть тип питання, щоб побачити його опис.

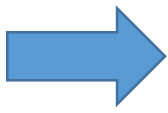
4) Дати питанню назву (необхідно для Вашого швидкого знаходження питання у Банку питань)



Коротке означення питання  1

5) В полі «Текст питання» додати текст/аудіо/відео/малюнок/вправу типу HTML5 Package (H5P):

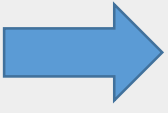
Текст питання 



Which type of engines are mostly used as propulsion by smaller vessels?

6) Додати варіанти відповідей:

Відповіді

Варіант відповіді 1 

Large engines

Оцінка Не вибрано

7) Оцінка правильного варіанту повинна бути 100%

Оцінка 100%

[Зберегти зміни](#)

8)

Результат:

Питання **6**

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

[Відмітити питання](#)

[Редагувати питання](#)

Which type of engines are mostly used as propulsion by smaller vessels?

- a. Large engines
- b. Dual-fuel engines
- c. High-speed engines
- d. Medium-speed engines

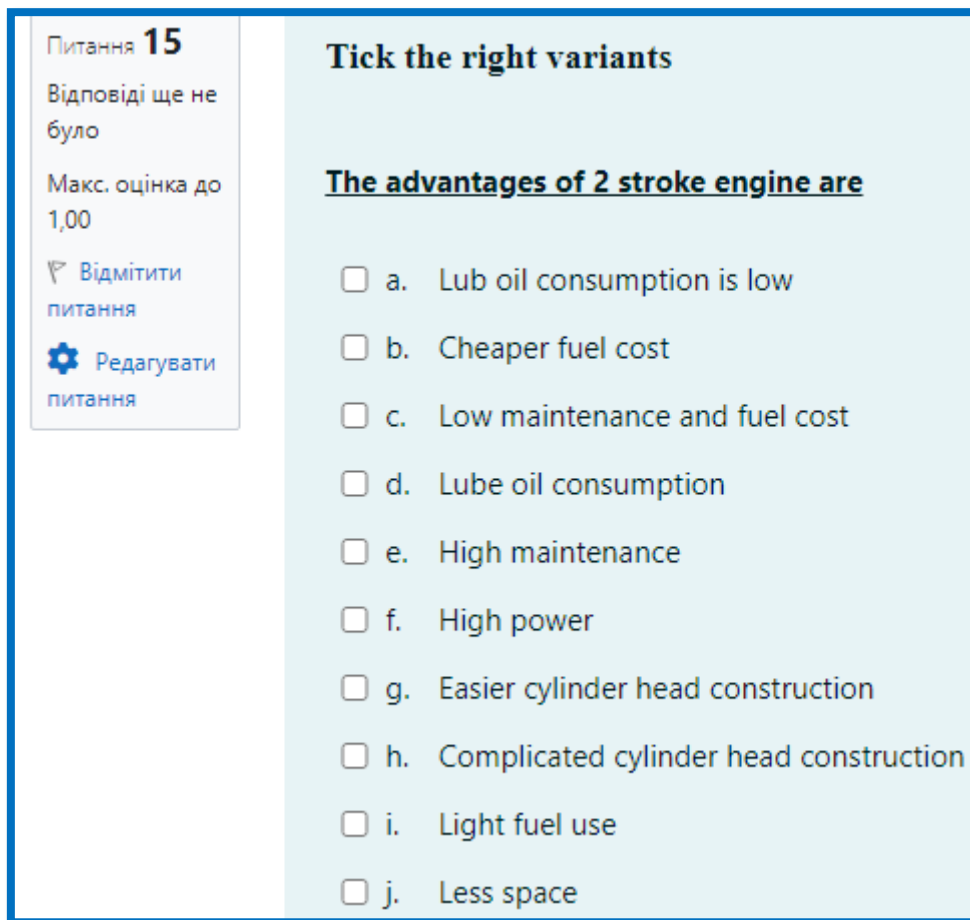
[Очистити мій вибір](#)

[Попередня сторінка](#)

Практичне завдання №1: створити на електронному курсі тест, а в ньому створити вищезазначений тип питання.

2.1.2. Тип питання, коли відповідей декілька

Приклад:



Питання **15**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00
Відмітити питання
Редагувати питання

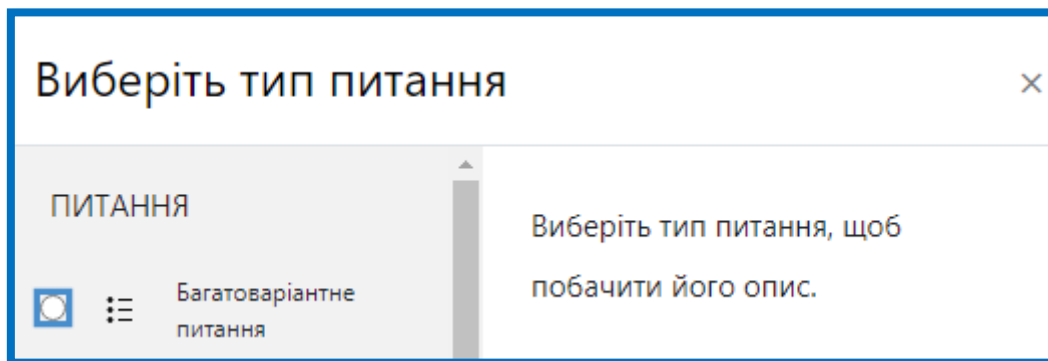
Tick the right variants

The advantages of 2 stroke engine are

- a. Lub oil consumption is low
- b. Cheaper fuel cost
- c. Low maintenance and fuel cost
- d. Lube oil consumption
- e. High maintenance
- f. High power
- g. Easier cylinder head construction
- h. Complicated cylinder head construction
- i. Light fuel use
- j. Less space

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати перший тип питання:



Виберіть тип питання

ПИТАННЯ

Багатоваріантне питання

Виберіть тип питання, щоб побачити його опис.

4) Дати питанню назву (необхідно для Вашого швидкого знаходження питання у Банку питань)



Коротке означення питання ! 2

5) Додаємо текст питання

Текст питання !

Choose crew-specific factors that cause fatigue

6) Правильних відповідей буде кілька

Скільки правильних відповідей?

Кілька правильних відповідей

Кілька правильних відповідей

Одна правильна відповідь

7) Додаємо всі варіанти відповідей

Відповіді

Варіант відповіді 1

fear

8) Оцінка вірних варіантів залежить від їхньої кількості (якщо вірних варіантів два, то оцінка кожного вірного буде 50%; якщо вірних варіантів три, то оцінка кожного буде 33,33333% і т. д.). В нашому випадку ми маємо п'ять вірних варіантів, обираємо для них оцінку 20%

Відповіді

Варіант відповіді 1

fear

Оцінка

20%

9) Зберігаємо зміни

Результат:

Питання 18

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Choose crew-specific factors that cause fatigue

Виберіть одну або декілька відповідей:

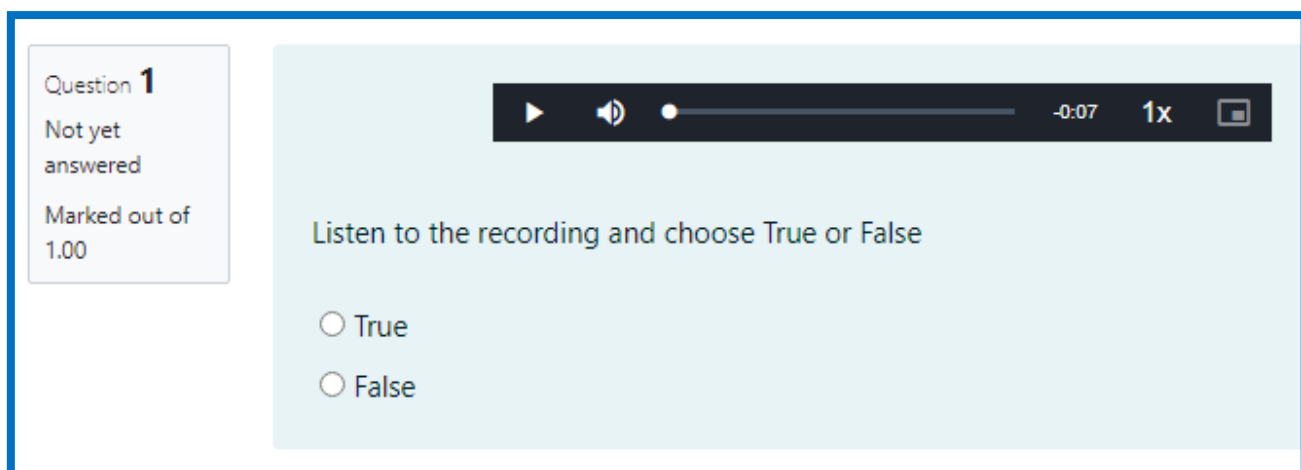
- a. alcohol
- b. rapid breathing
- c. headaches
- d. giddiness
- e. speech difficulties
- f. illness
- g. heart palpitations
- h. fear
- i. stress
- j. drugs

Практичне завдання №2: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

2.2. Правильно/Неправильно

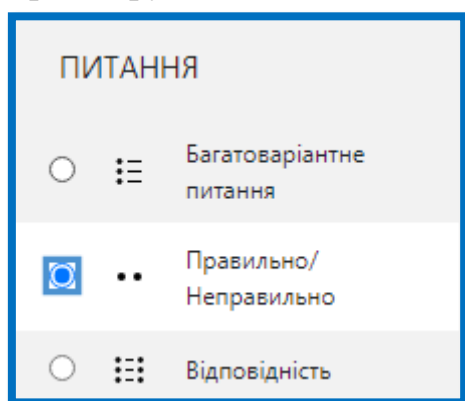
Проста форма питання з множинним вибором тільки з двома варіантами вибору: “Правильно” і “Неправильно”.

Приклад:




Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати другий тип питання:




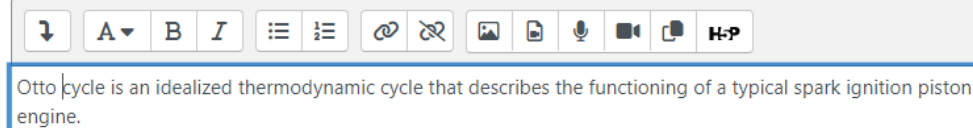
4) дати питанню назву

Коротке означення питання 

3


5) додати текст питання


Текст питання 



6) обрати чи твердження вірне чи невірне

Правильна відповідь

Неправильно 

Показати стандартні інструкції 

Неправильно

Правильно

7) зберегти зміни

Зберегти зміни

Скасувати

Результат:

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Question 1 Not yet answered Marked out of 1.00</p> | <p>Otto cycle is an idealized thermodynamic cycle that describes the functioning of a typical spark ignition piston engine.</p> <p><input type="radio"/> True <input type="radio"/> False</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Практичне завдання №3: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

2.3. Відповідність

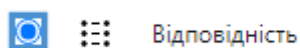
Відповідь на кожне підзапитання має бути вибрана із заданого списку можливих відповідностей.

Приклад:


The screenshot shows a question titled "Question 7" with a status of "Not yet answered" and a score of "Marked out of 1.00". The question text is "Match the words with the definitions". The words listed are: blower, to scavenge, locating pin, to descend, to commence, and groove. Each word has a dropdown menu labeled "Choose...". The dropdown for "groove" is open, showing a list of definitions: "a mechanical device, such as a fan, that produces a current of air", "a short, straight, stiff piece of wire, used for fastening", "to move from a higher to a lower place; come or go down", "to begin; start", "to expel exhaust gases from a cylinder", and "a long, narrow cut in a surface". On the left side, there are buttons for "Previous page" and "Оголошення".

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати третій тип питання:



4) коротко означити питання

Коротке означення питання 

4

5) додати інструкцію до питання

The screenshot shows the question editor interface. On the left, there is a text area labeled "Текст питання" with a red warning icon. On the right, there is a toolbar with icons for undo, font color, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and help. Below the toolbar, the text "Connect the words to get the word combinations" is entered in the question text field.

6) записати вірні відповідності

Питання 1

piston

Відповідь

rod

7) зберегти зміни

* Ви повинні надати як мінімум два питання і три відповіді. Ви можете надати додаткові неправильні відповіді, давши відповідь з порожнім питанням. Записи, де обидва питання і відповідь порожні, будуть ігноруватися.

Результат:

Питання **5**

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

Відмітити питання

Редагувати питання

Connect the words to get the word combinations

main bearing

piston

connecting

cylinder

rocker

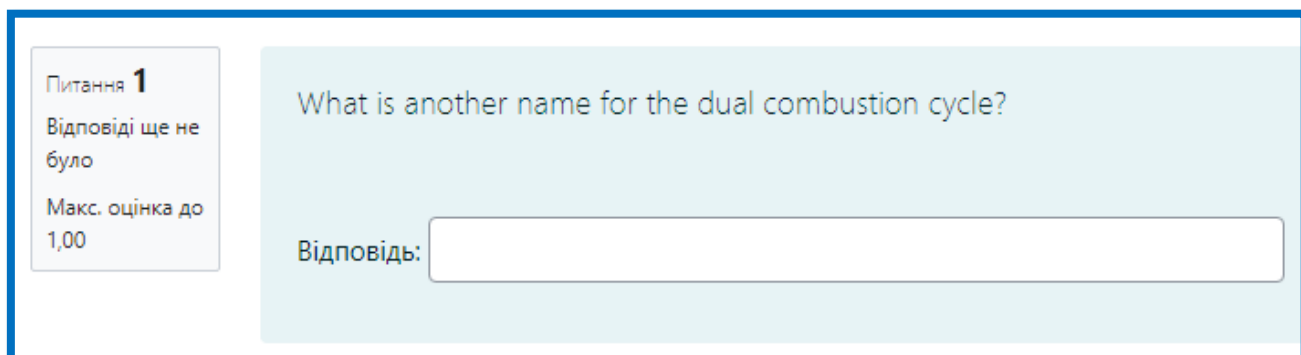
valve

Практичне завдання №4: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

2.4. Коротка відповідь

Дозволяє відповідь одним або кількома словами (фразою або реченням), які оцінюються шляхом порівняння з відповідними зразками, які можуть містити символи підстановки (*).


Приклад:



The screenshot shows a question interface. On the left, a box contains the text: 'Питання 1', 'Відповіді ще не було', and 'Макс. оцінка до 1,00'. The main area has a light blue background with the question 'What is another name for the dual combustion cycle?' and a text input field labeled 'Відповідь:'.

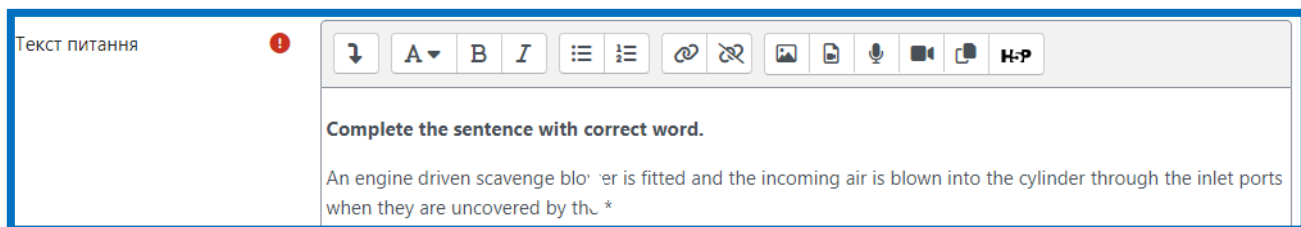
Для створення даного типу питання необхідно наступне:

- 3) обрати четвертий тип питання – Коротка відповідь
- 4) коротко дати назву питанню

Коротке означення питання 

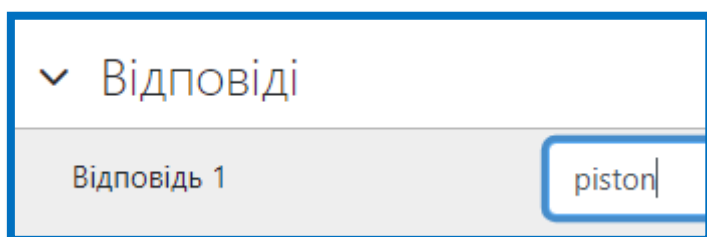
5

- 5) заповнити текст питання



The screenshot shows the question text editor. It has a toolbar with icons for undo, font color, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help. The text area contains: 'Complete the sentence with correct word.' and 'An engine driven scavenge blower is fitted and the incoming air is blown into the cylinder through the inlet ports when they are uncovered by the *'.

- 6) заповнити можливу відповідь. Необхідно заповнити хоча б одну можливу відповідь, інакше питання не буде використовуватися.



The screenshot shows the answer input field. It has a dropdown arrow and the text 'Відповіді'. Below it, the text 'Відповідь 1' is shown next to an input field containing the word 'piston'.

- 7) повністю вірний варіант відповіді означити як 100%

piston Оцінка 100%

Щоб правильно оцінити це питання, один з варіантів відповідей повинен бути визначений як 100%.

8) зберегти

Результат:

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Complete the sentence with correct word.
An engine driven scavenge blower is fitted and the incoming air is blown into the cylinder through the inlet ports when they are uncovered by the

Відповідь:

Практичне завдання №5: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.


2.5 Есе

Дозволяє отримати відповідь на завантаження файлу та/або онлайн-текст. Потім це потрібно оцінити вручну.

Приклад:

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 20,00

Watch the video and explain how it solves the problem



Rich text editor toolbar: Bold, Italic, List, Link, Unlink, Image

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати шостий тип питання

Числовий

Есе ←

Визначити пропущені слова

4) коротко дати назву питанню

Коротке означення питання !

6

5) написати текст завдання

Question text

Write an informal email to a friend about your first day at work / study. Use the prompts to help. Write 150–200 words.

Paragraph 1: Describe the place where you started to work / study

Paragraph 2: How you felt on your first day

Paragraph 3: Describe your work / study colleagues

Paragraph 4: What you did on your first day

6) зберегти

Результат:

Question 3
Not yet answered
Marked out of 10.00
Flag question
Edit question

Write an informal email to a friend about your first day at work / study. Use the prompts to help. Write 150–200 words.

Paragraph 1: Describe the place where you started to work / study

Paragraph 2: How you felt on your first day

Paragraph 3: Describe your work / study colleagues

Paragraph 4: What you did on your first day

*Після відповіді на даний тип питання курсанти не отримують оцінку автоматично, оскільки викладач повинен оцінити вірність відповіді вручну.

7) Для цього викладач переглядає всі закінчені спроби курсантів, обравши необхідний тест

Attempts: 37

8) обирає курсанта, якого буде оцінювати

| <input type="checkbox"/> | Last name / First name / Middle name | ID number | Email address | Institution | State |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | ГАЙТАНЖІ / НАІТАНЖІ Олександр / Oleksandr Сергійович Review attempt | 6288995 | s6288995@ksma.ks.ua | ХДМА | Finished |

9) переглядає всі відповіді курсанта і знаходить есе:

Question 5
Complete
Mark 9.00 out of 10.00
Flag question
Edit question

Write an informal email to a friend about your first day at work / study. Use the prompts to help. Write 150–200 words.

Paragraph 1: Describe the place where you started to work / study

Paragraph 2: How you felt on your first day

Paragraph 3: Describe your work / study colleagues

Paragraph 4: What you did on your first day

Hey Alex,

I hope you're doing well! I just had to drop you a quick email about my first day at study. It was quite an experience!

So, the place where I'm starting to study is pretty impressive. The campus/building is huge, and there are so many different departments and offices. It's a bit overwhelming at first, but I'm sure I'll get used to it soon.

I won't lie; I was a bundle of nerves on my first day. You know how I get when I'm stepping into something new. But as soon as I met my supervisor/professor and some of my classmates, I started feeling more at ease. They were all really friendly and

10) під відповіддю курсанта викладач має змогу зробити коментар і оцінити відповідь

Comment:

[Make comment or override mark](#)

11) оцінивши роботу,

Comment

↕ A ▾ B I ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📄 🎤 🎥 🗨️ H-P

Mark

out of 10.00

12) зберігаємо

* можна переглянути коли курсант закінчив спробу і хто перевірів есе

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|------|
| 3 | 19/09/23, 10:24:06 | Attempt finished | Complete | |
| 4 | 19/09/23, 11:24:46 | Manually graded 9 with comment: Літікова Олександра Іванівна | Complete | 9.00 |

Практичне завдання №6: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

2.6 Визначити пропущені слова

Пропущені слова в тексті запитання заповнюються за допомогою спадних меню.

Приклад:

Питання 2
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00
Відмітити питання
Редагувати питання

Read the text and choose the correct answer.

In a patent application filed on April 6, 1898, Rudolf Diesel proposes that "if a given mixture is compressed to a degree below its igniting-point, but higher than the igniting-point of a second or auxiliary combustible, then injecting this latter into the first compressed mixture will induce immediate ignition of the secondary fuel and gradual combustion of the first mixture, the combustion after ignition depending on the injection of the igniting or secondary combustible". This patent entitled *Method of Igniting and Regulating Combustion for Internal Combustion Engines* was accepted in 1901.

Similarly, today, the ability to ignite a premixed charge with a high reactivity fuel (such as Diesel) or intercalate a secondary fuel is a key requirement for the characterization of a dual-fuel combustion system.

1. What patent was accepted in 1901?
Injecting a secondary high reactivity fuel
Compressing the first mixture above its igniting-point
The injection of the igniting or secondary combustible
Method of igniting and regulating combustion for internal combustion engines
The ability to ignite a premixed charge with a high reactivity fuel

2. According to Rudolf Diesel's patent application, what is the key requirement for inducing immediate ignition of a second combustible fuel?

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати сьомий тип питання

Есе

Визначити пропущені слова

Випадкові питання на відповідність

4) коротко дати назву питанню

Коротке означення питання

5) додайте текст питання

Mark the statements as True (T), False (F) or Doesn't say (DS).

Rudolf Diesel, who is best known for the invention of the engine that bears his name, was born in Paris, France in 1858. His invention came while the steam engine was the predominant power source for large industries. In 1885, Diesel set up his first shop in Paris to begin development of a compression ignition engine. The process would last 13 years. In the 1890s, he received a number of patents for his invention of an efficient, slow burning, compression ignition, internal combustion. From 1893 to 1897, Diesel further developed his ideas at Maschinenfabrik-Augsburg AG (later Maschinenfabrik-Augsburg-Nürnberg or MAN). In addition to MAN, Sulzer Brothers of Switzerland took an early interest in Diesel's work, buying certain rights to Diesel's invention in 1893. At MAN in Augsburg, prototype testing began with a 150 mm bore/400 mm stroke design on August 10, 1893. While the first engine test was unsuccessful, a series of improvements and subsequent tests led to a

б) перше пропущене слово в тексті питання замінюємо [[1]], друге [[2]], а третє [[3]].

invention. Diesel's attempts of market promotion of the not-yet-ready engine eventually led into a nervous breakdown. In 1913, deeply troubled by criticisms of his role in developing the engine, he mysteriously vanished from a ship on a voyage to England, presumably committing suicide. After Diesel's patents started to expire, a number of other companies took his invention and developed it further.

1. France was the country where Rudolf Diesel began development of a compression ignition engine. [[1]]
2. Diesel obtained a German development patent in 1892. [[3]]
3. He started first Sulzer-built diesel engine in 1898. [[2]]
4. Rudolf Diesel couldn't always find common language with other engineers. [[1]]
5. Some people say that he was murdered by coal industrialists. [[3]]

7) пропущені в тексті слова прописуємо в секції Доступні варіанти

▼ Доступні варіанти

Перемішати

Варіант [[1]]

Відповідь

True

Група

A

Варіант [[2]]

Відповідь

False

Група

A

Варіант [[3]]

Відповідь

Doesn't say

Група

A

Бланки для 3 додаткових варіантів

9) зберігаємо

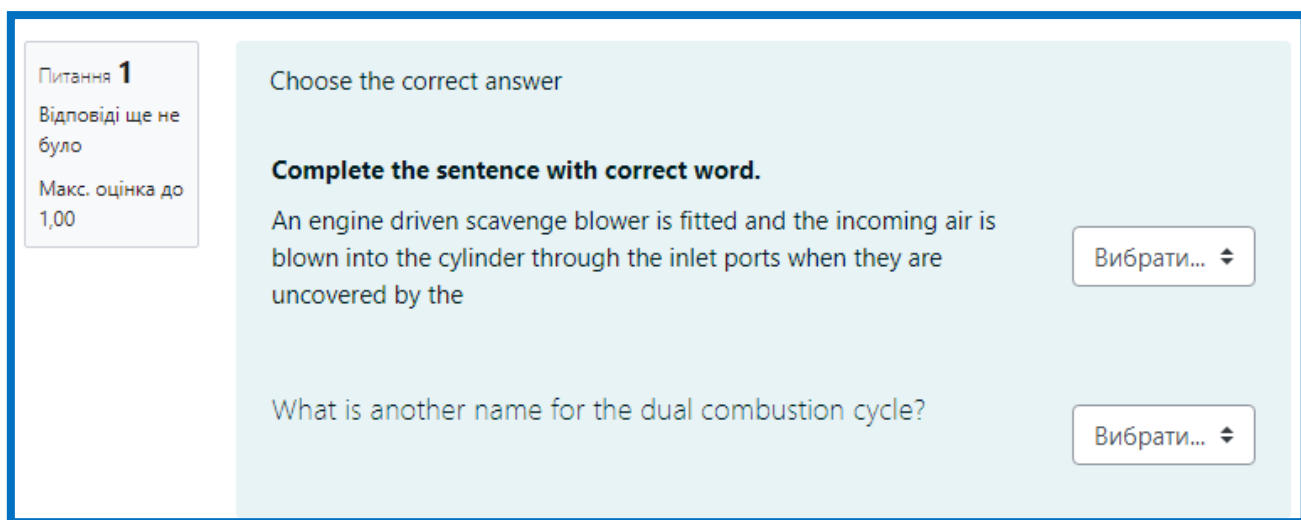
Результат:

2.7. Випадкові питання на відповідність

Схоже на питання "На відповідність", але створюється з питань типу "Коротка відповідь", які вибираються випадковим чином з вказаної категорії.

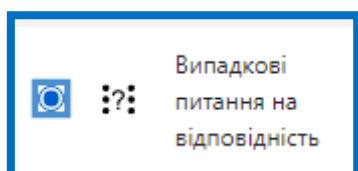
Коли в вашому банку питань міститься багато запитань типу "Коротка відповідь", їх можна використовувати повторно і перетворити на питання типу "На відповідність".

Приклад, використовуючи вищезазначені створені нами питання:

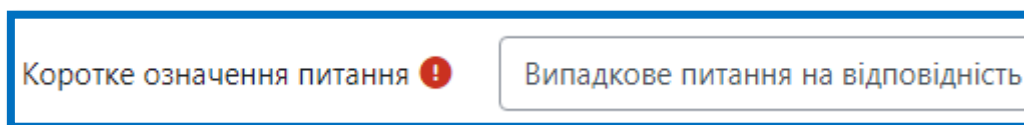


Для створення даного типу питання необхідно наступне:

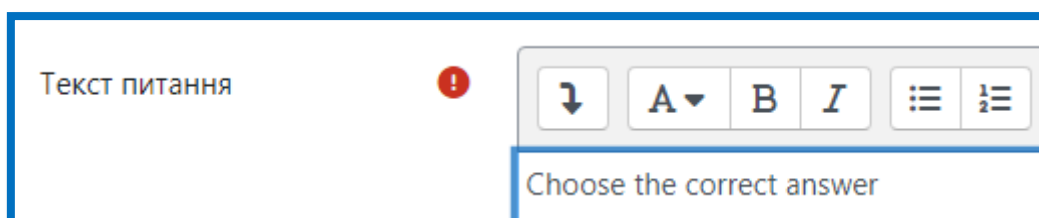
3) обрати восьмий тип питання



4) коротко дати назву питанню



5) напишіть текст завдання



б) оберіть кількість випадкових питань з вашого Банку питань

Кількість питань для вибору

| | |
|---|---|
| 4 | ↕ |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

7) збережіть зміни

В результаті ваше нове питання «На відповідність» буде створено з рандомних питань «Коротка відповідь» вашого Банку питань.

Практичне завдання №8: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

2.8 Вкладені відповіді (Закрите)

Питання цього типу є дуже гнучкими, але можуть бути створені тільки шляхом введення тексту, що містить спеціальні коди, які створюють вбудований множинний вибір, короткі відповіді і числові запитання (текст з пропущеними словами).

Приклад:

Питання 10
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00
Відмітити питання
Редагувати питання

Complete the sentences with the correct verb form.

For de-sulphurization purposes, marine scrubbers (to use) lime or caustic soda such that sulphur-based salts (to produce) after treatment, which can be easily discharged as they do not pose a threat to the environment. Scrubbers may (to use) sea water, fresh water with added calcium/sodium sorbents or pellets of hydrated lime as the scrubbing medium because of their alkaline nature.

To increase the contact time between the scrubbing material and gas, packed beds (to consist) of gas-pollutant removal reagents (such as limestone), are used inside the scrubbers. These packed beds they slow down the vertical flow of water inside the scrubbers and intensify the exhaust gas cooling and acidic water neutralization process. Scrubbers (to design) to maximize the absorption of gasses passing through it.

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати дев'ятий тип питання

Випадкові питання на відповідність

Вкладені відповіді (Закрите)

Перетягування в тексті

4) коротко дати назву питанню

Коротке означення питання

8

5) створюємо текст питання. Він буде містити формули

Текст питання

Complete the sentences with the correct verb form.

For de-sulphurization purposes, marine scrubbers {1:SA:=use} (to use) lime or caustic soda such that sulphur-based salts {2:SA:=are produced} (to produce) after treatment, which can be easily discharged as they do not pose a threat to the environment. Scrubbers may {3:SA:=use} (to use) sea water, fresh water with added calcium/sodium sorbents or pellets of hydrated lime as the scrubbing medium because of their alkaline nature.

Ті слова, які повинен вписати курсант пишемо формулою {1:SA:=use} де 1 – номер слова по порядку, а use – слово, яке повинно бути вписаним.

Так друга формула – {2:SA:=are produced}.

б) перевірити себе можна натиснувши на кнопку

Декодувати і перевірити текст питання

Якщо всі формули були написані вірно ви побачите наступне:

▼ Питання {#1} Коротка відповідь

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Формулювання запитання | {1:SA:=use} |
| Типова оцінка | 1 |
| Чутливість відповіді до регістра | Ні, регістр неважливий (малі чи великі літери не відрізняються) |
| Відповідь | use |
| Оцінка | 1 |
| Коментар | |

> Питання {#2} Коротка відповідь

> Питання {#3} Коротка відповідь

> Питання {#4} Коротка відповідь

> Питання {#5} Коротка відповідь

7) зберегти зміни

Практичне завдання №9: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

2.9 Перетягування в тексті

Пропущені в тексті слова заповнюються за допомогою перетягування.

Приклад:

Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Complete the text

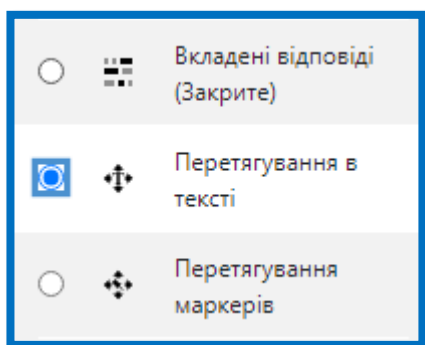
The condenser:

The condenser, or condenser coil, is one of two types of 1) [] used in an introductory 2) []. This element is fed high-temperature, 3) [] wracked refrigerant from the compressor. The condenser excerpts toast from the hot refrigerant gas vapor until it condenses into an impregnated liquid state, also known as 4) []. After condensation, the refrigerant is a liquid at high pressure and low temperature, at which point it's directed to the circuit 5) []

heat exchangers refrigeration circuit high-pressure condensation expansion device

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати десятий тип питання



4) коротко дати назву питанню

Коротке означення питання



5) створити текст питання замінюючи пропущені слова/словосполучення формулами типу [[1]] або [[2]] і т.д.

Текст питання



Put dual cycle operations in correct order. There are two extra options.

[[1]]

[[2]]

[[3]]

[[4]]

6) вірні відповіді вписати в секцію Доступні варіанти

▼ Доступні варіанти

Перемішати

| | | | | | |
|---------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Варіант [[1]] | Відповідь | <input type="text" value="adiabatic compression"/> | Група | <input type="text" value="A"/> | <input type="checkbox"/> Необмежений |
| Варіант [[2]] | Відповідь | <input type="text" value="addition of heat at constant volume"/> | Група | <input type="text" value="A"/> | <input type="checkbox"/> Необмежений |
| Варіант [[3]] | Відповідь | <input type="text" value="addition of heat at constant pressure"/> | Група | <input type="text" value="A"/> | <input type="checkbox"/> Необмежений |
| Варіант [[4]] | Відповідь | <input type="text" value="adiabatic expansion"/> | Група | <input type="text" value="A"/> | <input type="checkbox"/> Необмежений |
| Варіант [[5]] | Відповідь | <input type="text" value="rejection of heat at constant volume"/> | Група | <input type="text" value="A"/> | <input type="checkbox"/> Необмежений |
| Варіант [[6]] | Відповідь | <input type="text" value="addition of wet scrubber"/> | Група | <input type="text" value="A"/> | <input type="checkbox"/> Необмежений |

7) зберегти

Результат:

Питання 11

Відповіді ще не було

Макс. оцінка до 1,00

[Відмітити питання](#)

[Редагувати питання](#)

Put dual cycle operations in correct order. There are two extra options.

adiabatic compression

adiabatic expansion

addition of heat at constant pressure

addition of wet scrubber

rejection of heat at constant volume

rejection of humidity

addition of heat at constant volume

Практичне завдання №10: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

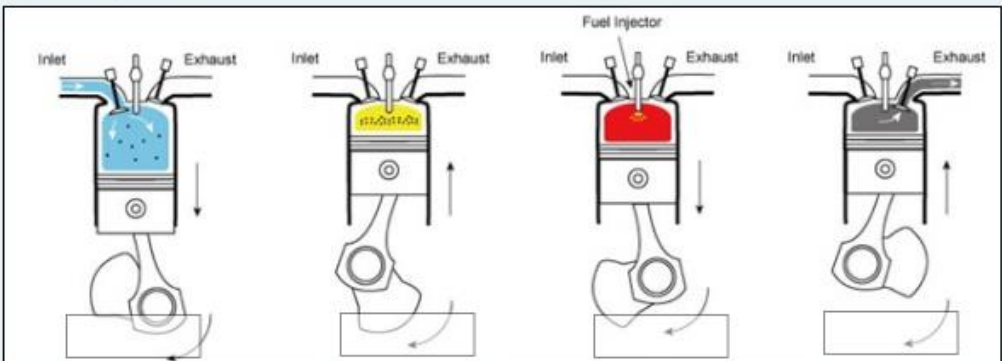
2.10. Перетягування маркерів

Маркери перетягуються на фонове зображення. Примітка. Цей тип запитання недоступний для користувачів із вадами зору.

Приклад:

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00




Label the pictures




combustion intake exhaust compression

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

3) обрати одинадцятий тип питання

-  Перетягування в тексті
-  Перетягування маркерів
-  Перетягування на картинку

4) коротко дати назву питанню

Коротке означення питання 

11

5) Заповніть текст питання

Текст питання 



Complete the table|

6) додайте фоновий малюнок

Фонове зображення

Виберіть файл...

Максимальний обсяг для нових файлів: 500 Мб



Для додавання файлів ви можете просто перетягнути їх сюди.

Оберіть файл зі свого комп'ютера.

Завантажити файл

URL завантажувач

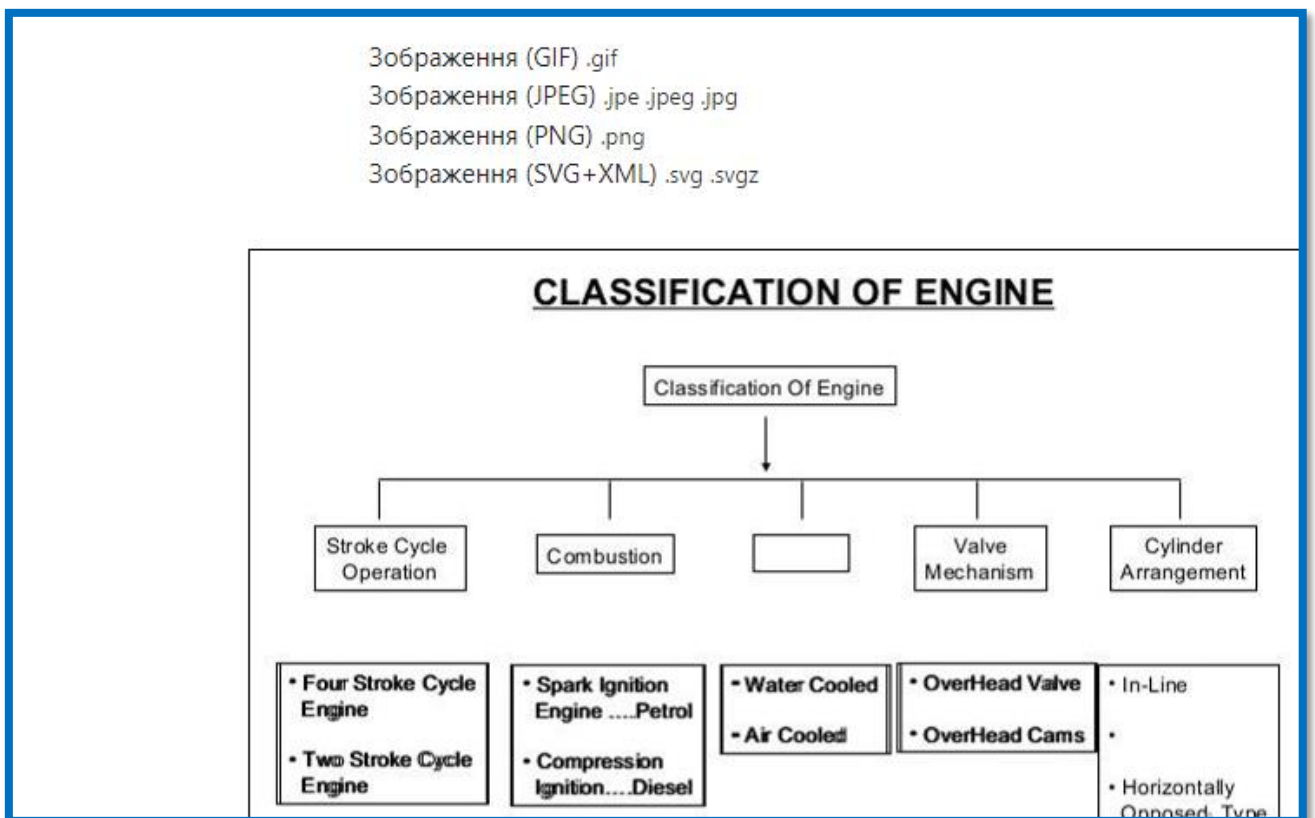
Долучення

Вибрати файл

Файл не вибрано

Завантажте його

Тепер ви можете бачити свій фоновий малюнок нижче



7) створюємо маркери, які будемо перетягувати на фоновий малюнок

✓ Маркери

Перемішуйте елементи в випадковому порядку при кожній спробі запитання

Маркер 1

cooling

Кількість

Багаторазово ↕

Маркер 2

V type

Кількість

Багаторазово ↕

8) треба обрати зони, на які ці маркери будуть перетягнуті

В секції зони відповіді обираємо наші маркери та інформацію про них

Зони відповіді

Зона відповіді 1



Область

Прямокутник

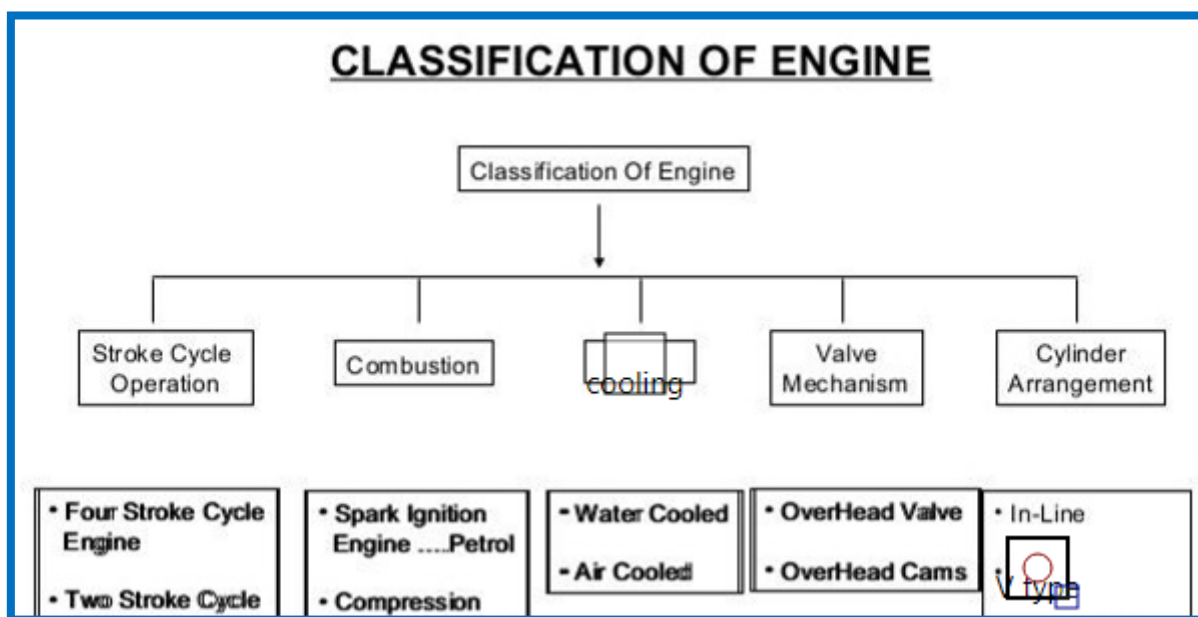
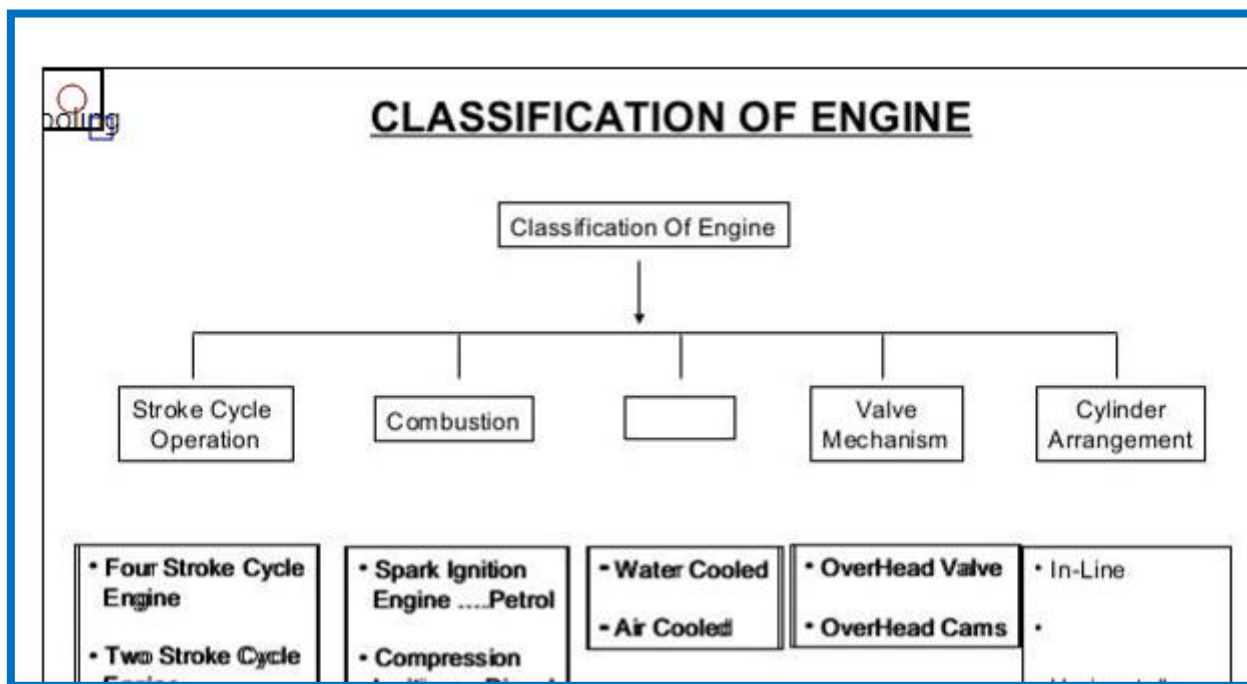
Маркер

cooling

Координати

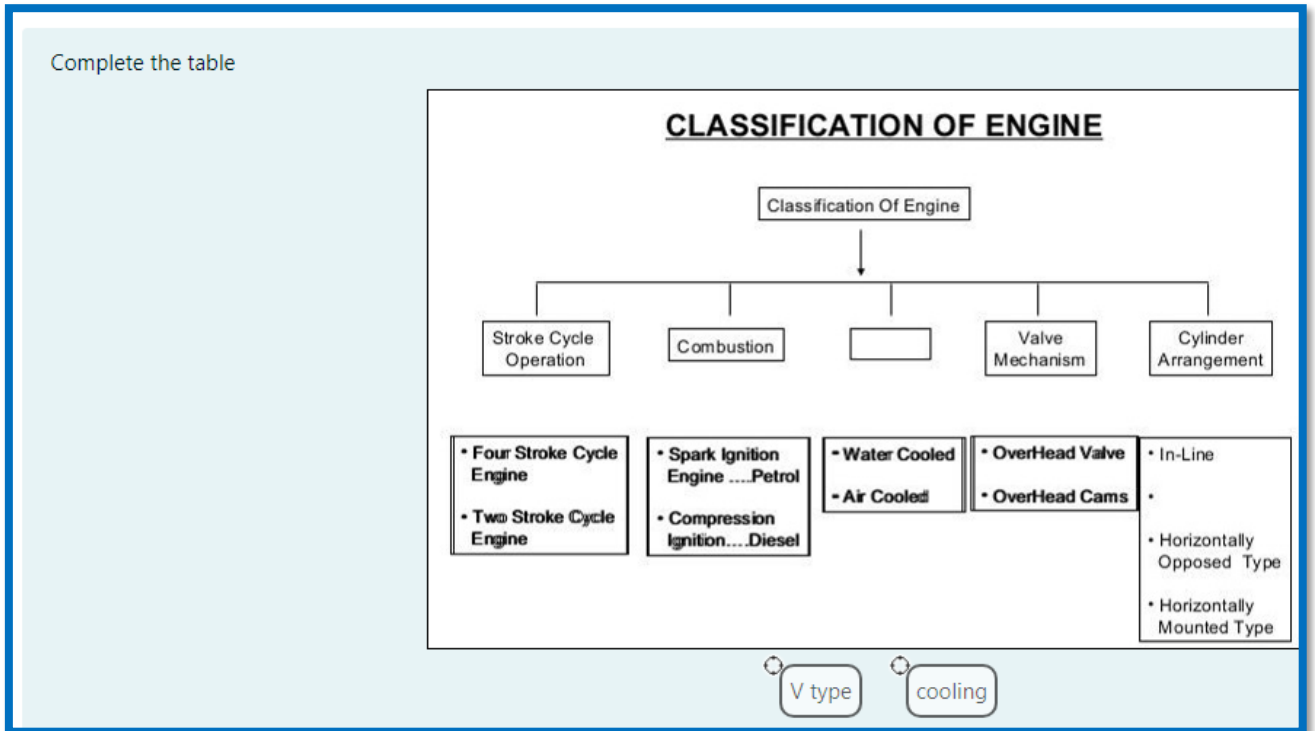
0,0;30,30

10) повертаємося на фоновий малюнок та перетягуємо маркери туди, де вони повинні бути



11) зберігаємо зміни

Результат:



Практичне завдання №11: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

2.11. Перетягування на картинку

Зображення або текстові мітки (не маркери як у вищезазначеному типі питання) перетягуються та опускаються в зони скидання на фоновому зображенні.

Приклад:

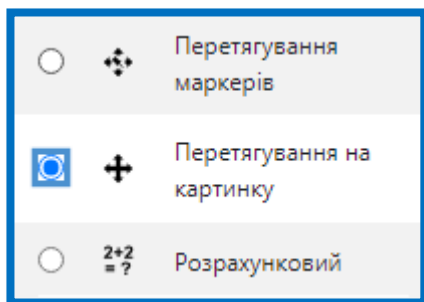
Label the picture

```
graph TD; A[Classification Of Engine] --> B[Stroke Cycle Operation]; A --> C[Combustion]; A --> D[ ]; A --> E[Valve Mechanism]; A --> F[Cylinder Arrangement]; B --> B1[Four Stroke Cycle Engine]; B --> B2[Two Stroke Cycle Engine]; C --> C1[Spark Ignition Engine ....Petrol]; C --> C2[Compression Ignition...Diesel]; D --> D1[Water Cooled]; D --> D2[Air Cooled]; E --> E1[OverHead Valve]; E --> E2[OverHead Cams]; F --> F1[In-Line]; F --> F2[Horizontally Opposed Type]; F --> F3[Horizontally Mounted Type];
```


cooling V type

Для створення даного типу питання необхідно наступне:

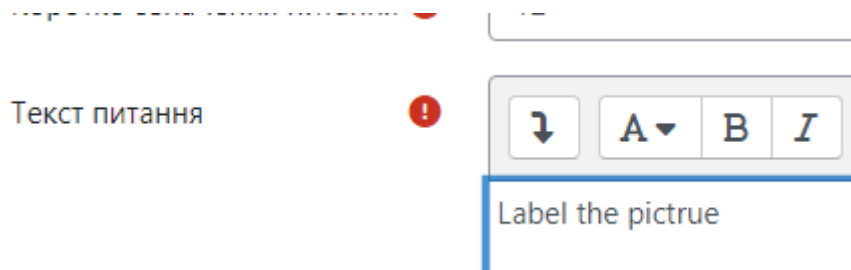
3) обрати дванадцятий тип питання



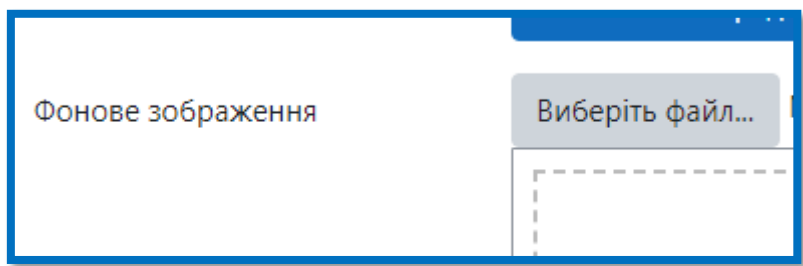
4) коротко дати назву питанню

Коротке означення питання 

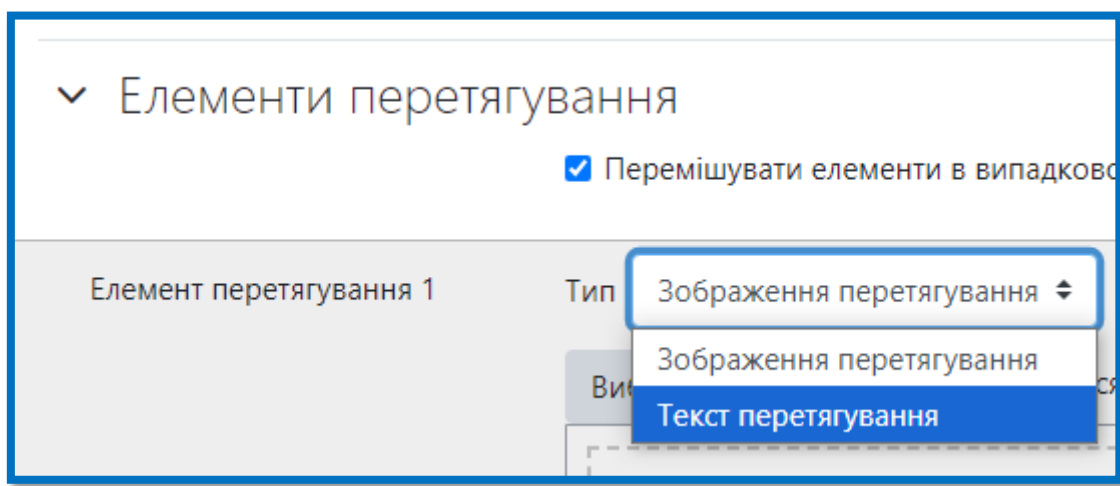
5) Заповніть текст питання



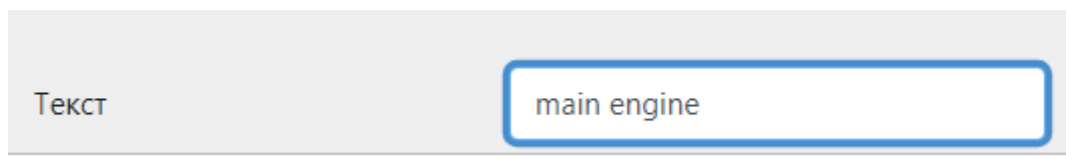
6) оберіть фонове зображення



7) додайте елементи перетягування (це може бути текст, як у нас, або малюнок)

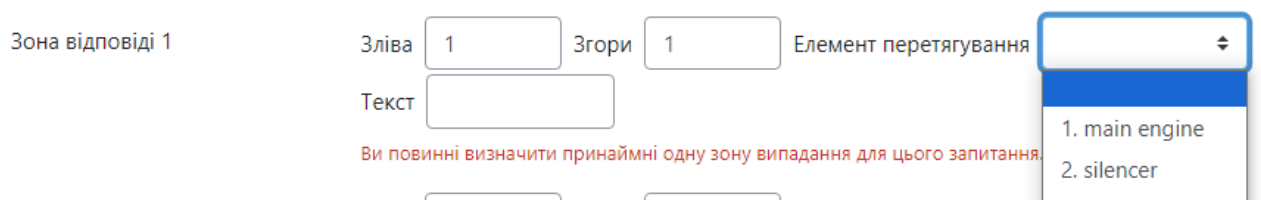


8) нижче впишіть елементи перетягування

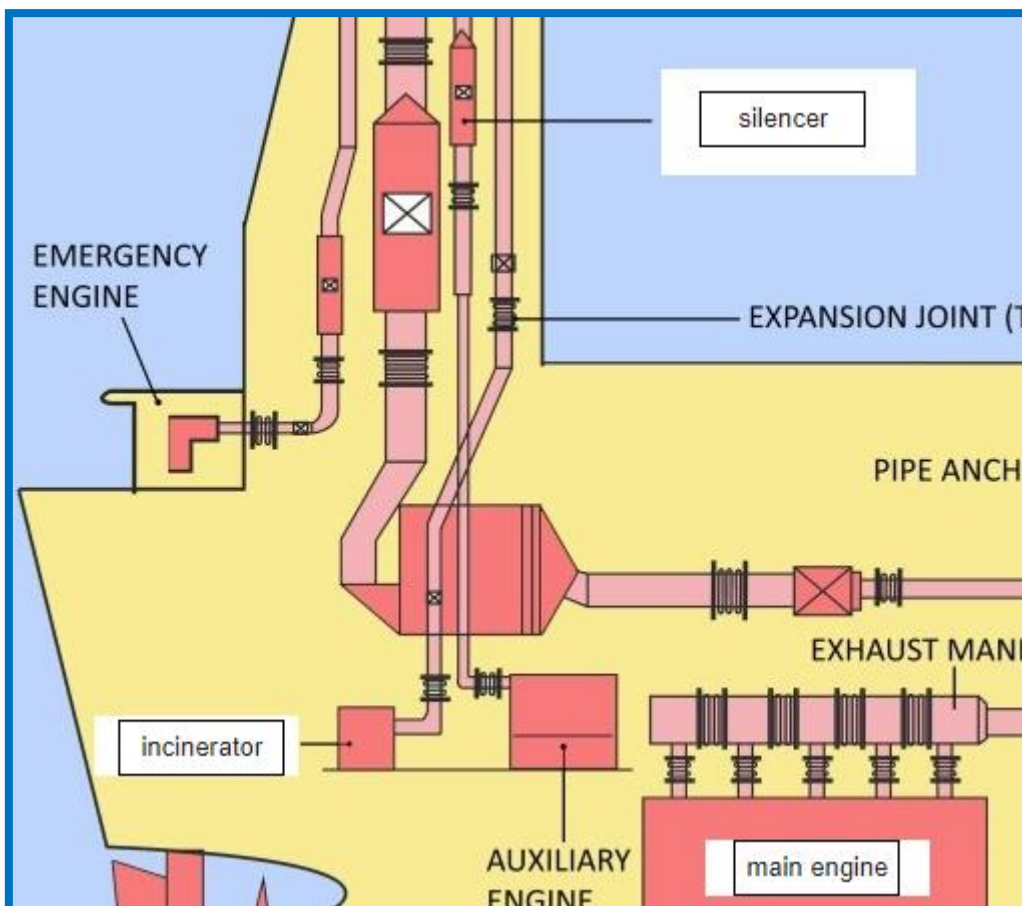
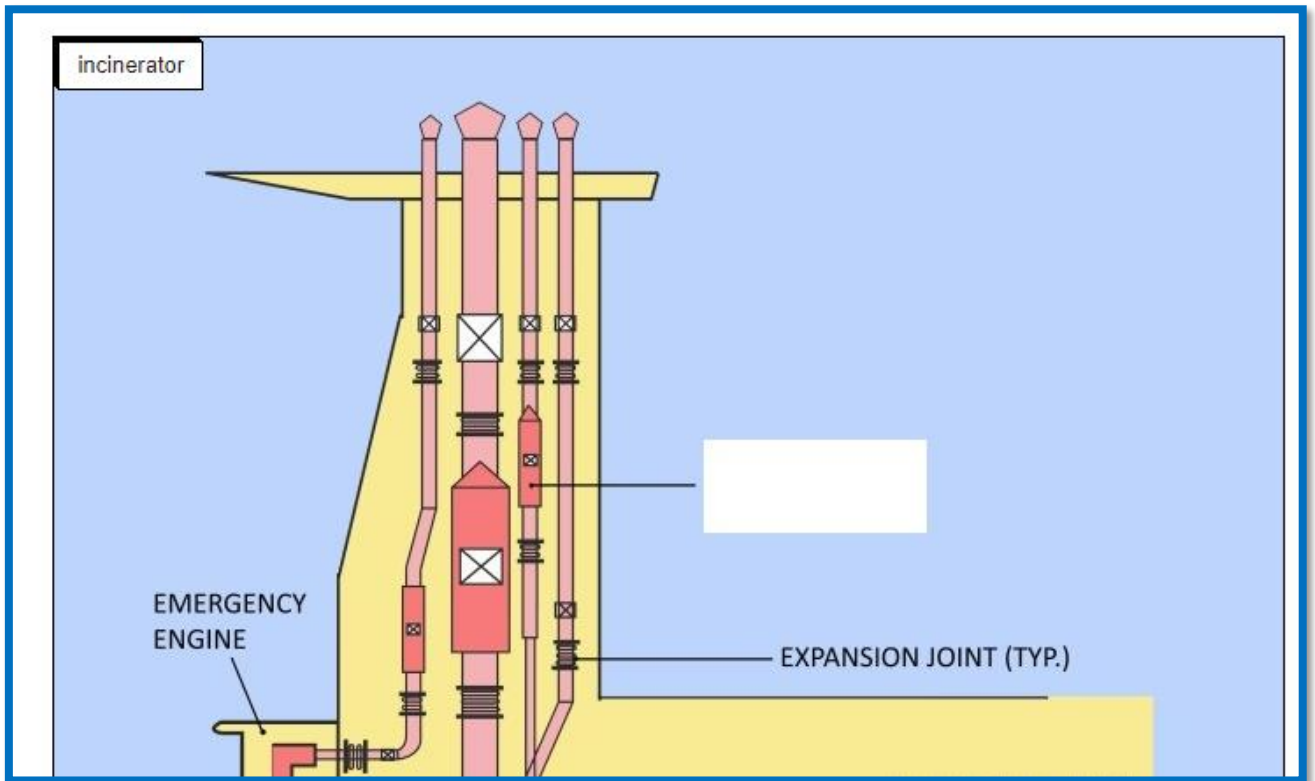


10) в секції Зони відповідей оріть елементи та рандомно пропишіть Зліва та Згори

Зони відповідей

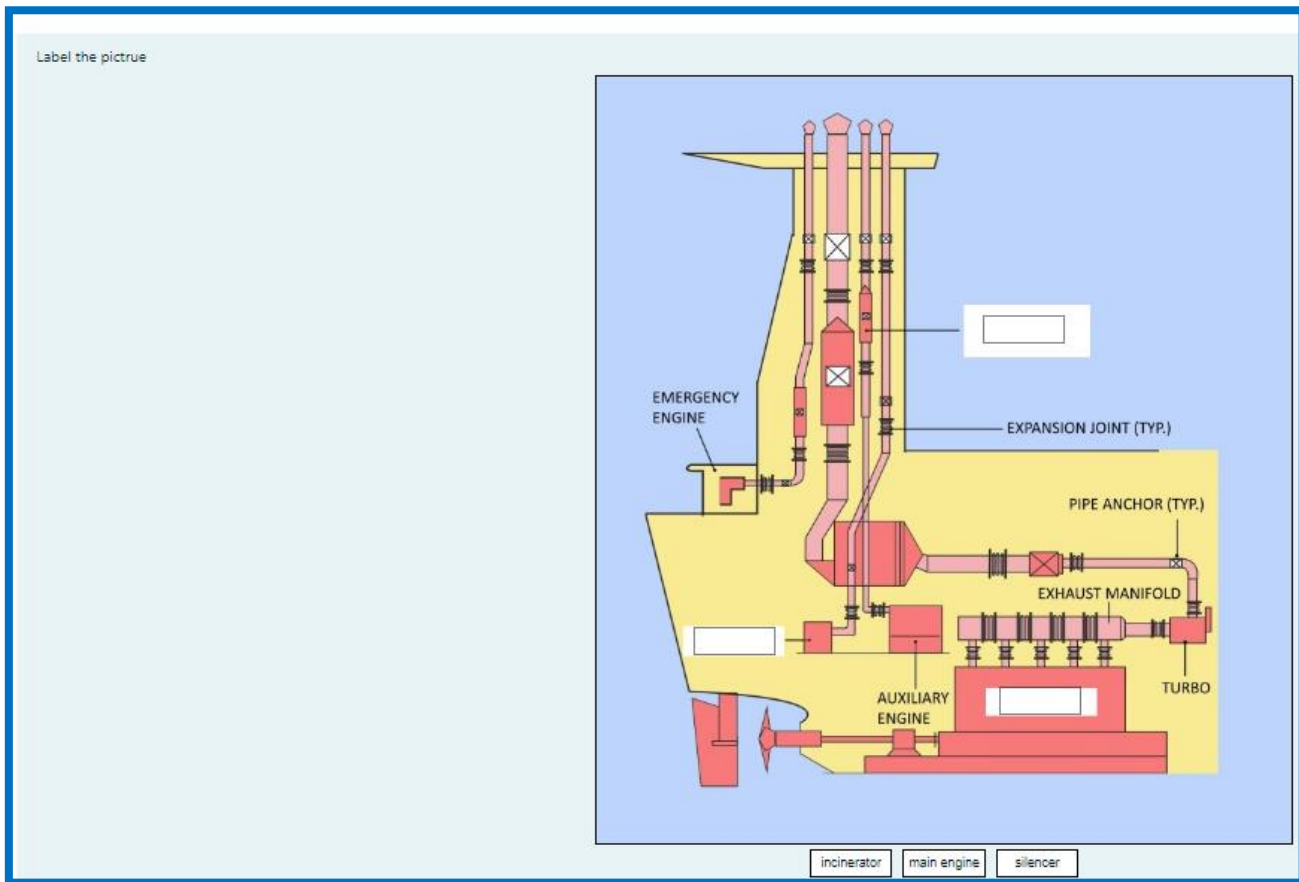


11) поверніться на фонове зображення та перетягніть елементи на вірні місця



12) збережіть зміни

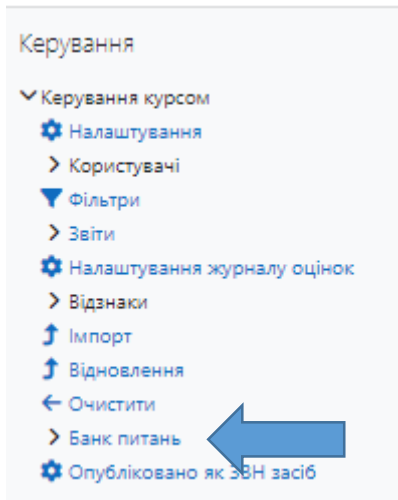
Результат:



Практичне завдання №12: створити вищезазначений тип питання в своєму тесті.

3. Банк питань

Банк питань містить всі створені вами питання на курсі та знаходиться зліва у блоці Керування.



Ви можете побачити які питання у вас уже створені і використовувати у Progress tests раніше створені для Stop and checks питання

Банк питань

Виберіть категорію:

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'Busy Teacher's Cafe'.

Фільтри тегів не застосовувалися

Фільтр по тегам...

Показати текст запитання у списку запитань?

Параметри пошуку

- Також показувати питання з підкатегорій
- Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання...

| Питання | Дії | Статус | Версія | Створив | Коментарі | Потрібна перевірка? | Індекс закладу | Дискримінаційна ефективність | Використання | Останнє використання | Змінено |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--------|--------------------------------------------|-----------|---------------------|----------------|------------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 <small>Коротке означення питання / ID номер</small> | Редагувати | Готовий | v2 | Юрженко Альона 16 жовтня 2024, 23:43 PM | 0 | - | N/A | N/A | 1 | Ніколи | Юрженко Альона 16 жовтня 2024, 23:43 PM |
| <input type="checkbox"/> 11 Label the pictures | Редагувати | Готовий | v2 | Юрженко Альона 16 жовтня 2024, 23:54 PM | 0 | - | N/A | N/A | 1 | Ніколи | Юрженко Альона 16 жовтня 2024, 23:54 PM |
| <input type="checkbox"/> 12 Label the picture | Редагувати | Готовий | v1 | Юрженко Альона 17 жовтня 2024, 00:06 AM | 0 | - | N/A | N/A | 1 | Ніколи | Юрженко Альона 17 жовтня 2024, 00:06 AM |

4. Рекомендована література

1. Maritime English Model Course 3.17. - London. – ІМО, 2000. – 138 р.
2. Юрженко А., Кононова О., Рослякова А., Бевзенко Ю. (2024). Викладання морської англійської мови на платформі MOODLE судновим механікам. Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2024 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2024. С.11-14.
3. Дягилева О. С., Юрженко А. Ю. Система формування англомовної компетентності майбутніх фахівців морської справи на базі LMS MOODLE Створення інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. – С.31-33.
4. Дягилева О.С., Юрженко А.Ю. Електронний курс «English week 2018-2019» для організації позааудиторної роботи з англійської мови майбутніх суднових механіків, Іноземні мови / гол. ред. – Н.В. Майер. – К : КНЛУ, 2019. - №3. – С. 34-42.
5. Дягилева О. С., Юрженко А. Ю. Гейміфікація вправ LearningApps для формування комунікативної компетентності майбутніх морських спеціалістів, XXVI Міжнародна інтернет — конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки», 2019. – С.25-27
6. Yurzhenko Alona, Sherman Mikhail, Popova Halina Interactive course “Maritime English” in the professional training of future mariners, Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – P.603-621.
7. Moodle [Електронний ресурс]. Доступно: <http://moodle.org/>. Дата звернення: Лип.7, 2018