

УДК 004:378

## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У МОРСЬКОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Дягилева О. С., Носов П. С., Пономарьова В. П., Прокопчук Ю. О.*

Херсонська державна морська академія, Херсон, Україна,  
Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Дніпро, Україна

Тенденції останніх років все більше вимагають гарантовані результати у сфері освітніх послуг з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Також слід враховувати і особливості підготовки майбутніх фахівців в умовах профільної морської освіти, що передбачають врахування вимог від міжнародних морських організацій ІМО, ПДНВ [1]. Крім того важливою компонентою ефективної роботи закладу вищої освіти (ЗВО) є визначення стратегії розвитку, постійний контроль виконання поставлених вимог, прогнозування імовірних результатів освітньої діяльності, формування контенту та зворотній зв'язок [2-5].

Все це вимагає створення спеціалізованих автоматизованих систем керування освітньою діяльністю суб'єктів та об'єктів ЗВО (Рис. 1), що передбачає взаємодію таких структурних підрозділів як:

- ректорат та деканати, які формують стратегію індивідуального планування на рік професорсько-викладацького складу (ІП ПВС);
- кафедри, які контролюють первинне планування та відповідають за наповнення контенту;
- відділи які підтверджують виконання навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи ПВС протягом звітного періоду;
- відділ інформаційного супроводу освітнього процесу (ІСОП), що реалізує цикл роботи структурних підрозділів, виконує функції керування АС Academy та системного адміністрування бази даних.



Рис. 1. Цикл роботи автоматизованої системи керування освітньою діяльністю (АС Academy)

Процеси стратегічного планування у масштабах ЗВО, факультетів, кафедр та науково-педагогічних працівників втілюються за допомогою розробленого електронного індивідуального плану, що дає значні можливості для автоматизованого аналізу та обробки даних.

Таким чином вказані процеси утворюють послідовність від стратегічного планування всіх рівнів до етапів контролю з боку відповідних відділів та служб. Сама система «АС Academy» базується на клієнт-серверній архітектурі, що передбачає визначення ролей та пріоритетів доступу до бази даних, проведення статистичних зрізів та інтелектуального аналізу даних освітньої діяльності протягом навчального року [6] (Рис. 2).

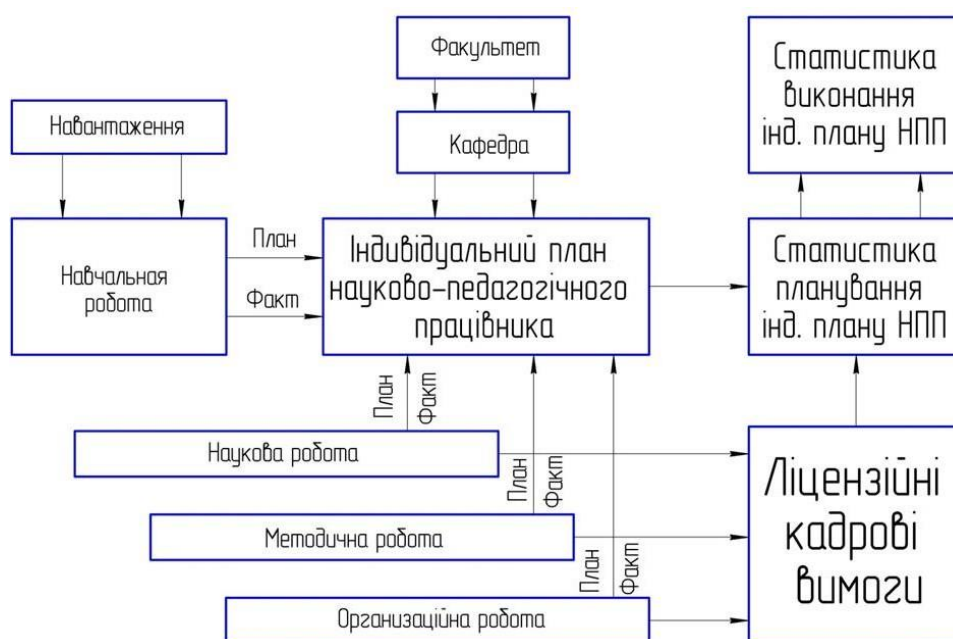


Рис. 2. Організація процесів ідентифікації результативності освітньої діяльності у ЗВО

Таким чином, представлена «АС Academy» дозволяє підвищити якість керування освітньою діяльністю в умовах виконання вимог вітчизняних та міжнародних організацій шляхом забезпечення контролю щодо виконання пріоритетних стратегій морського ЗВО. Представлена система дозволить на якісно-новому рівні формувати цикл планування-виконання, прогнозувати результативність та виконувати автоматизовані корегувальні дії.

### **Література**

1. STCW Survey (2020). Nautilus Federation report on the International Maritime Organization's International Convention on Standards of Training Certification and Watchkeeping // [https://www.nautilusint.org/globalassets/public-resources/pdfs/stcw\\_survey\\_nautilus\\_report\\_march\\_2020.pdf](https://www.nautilusint.org/globalassets/public-resources/pdfs/stcw_survey_nautilus_report_march_2020.pdf)
2. Cabezuelo, Antonio & Caballé, Santi. (2021). A Tool to Manage Educational Activities on a University Campus. DOI:10.1007/978-3-030-61105-7\_17.
3. Носов П.С., Тонконогий В.М. 3D оцінювання траєкторії навчання студента // Тр. Одес. політехн. ун-та. — Одеса: ОНПУ, 2007. — Вип. 2(28).— С. 129-131.
4. Носов П. С., Тонконогий В. М. Використання компонентів мислення експертними системами, як фактору адаптивного впливу в автоматизованих навчальних системах //Тр. Одес. політехн. ун-та. — Одеса: ОНПУ, 2005. — Спецвыпуск. — С. 101– 105.
5. Косенко Ю.І., Носов П.С. Механізми ідентифікації та трансформації «знань» суб'єкта критичної інфраструктури // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. Збірник наукових праць [Текст]. — Вип. 3(4) — Одеса: Наука і техніка 2013, С. 99-104.
6. Prokorchuk Y.A. Sketch of the Formal Theory of Creativity / Y.A. Prokorchuk. — Dnepr: PSACEA Press, 2017. — 452 p.

### **РОЗРОБКА СИСТЕМИ НАГАДУВАННЯ НА ОСНОВІ ТЕЛЕГРАМ БОТУ В УНІВЕРСИТЕТІ УШИНСЬКОГО**

*Корабльов В. А., Недбас А. В.*

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

У сучасному світі стає все важніше контролювати себе та свій час. Для поліпшення своєї активності та життєвого стану виникають системи та методики для Time-managment. Кожного дня ми маємо десятки задач, які іноді забуваємо або записати, або й зовсім виконати.

Управління часом важливо для зайнятих компаній, щоб вони могли розставити пріоритети у всіх своїх робочих завданнях і швидше досягти своїх цілей. Коли ви краще розпорядитесь своїм часом, ви зможете скористатися новими можливостями та стабільно розвивати свій бізнес.

Управління часом - це стратегія планування наявного часу та контролю кількості часу, який ви витрачаєте на конкретні завдання, щоб працювати