

АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО ТРЕНАЖЕРУ МАШИННОГО ВІДДІЛЕННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СУДНОВИХ МЕХАНІКІВ В ХДМА

Богдан Ю.О., Сатулов А.І.

Херсонська державна морська академія, Україна

Сучасний освітній процес підготовки фахівців морського та річкового транспорту вимагає використання новітнього тренажерного обладнання [1], що забезпечує формування стійких практичних навичок майбутніх фахівців.

Останні роки процес навчання зазнає значних змін із-за зовнішніх епідеміологічних факторів (COVID-19), але попередній 2021-2022 навчальний рік видався надважким у зв'язку з військовими діями та їх наслідками. Складені обставини в котрі показують, що подальше навчання у традиційній формі не можливе. Наразі, при підготовці, суднових механіків, гостро стоїть питання належного методу демонстрації набутих компетенцій згідно вимог [2, 3] при проведенні лабораторних робіт, підготовці до атестації, виконанні екзаменаційних завдань, без аудиторного лабораторного устаткування.

У сучасному світі все більшого значення набуває використання хмарних технологій і навчальний процес не стоїть осторонь цього. Альтернативним способом дистанційного проведення лабораторних занять, занять з тренажерної підготовки та атестації з фахових дисциплін на кафедрі ЕСЕМ є застосування хмарного тренажеру машинного відділення Wärtsilä Voyage's Cloud Simulator (ERS 5000 TechSim). Доступ до хмарного тренажеру машинного відділення було надано Wärtsilä Corporation через платформу "OTG's Ocean Learning Platform" [4] протягом червня – серпня 2022 р. За цей період було освоєно специфіку роботи з хмарним симулятором, проведено лабораторні заняття з дисципліни «Підготовка до атестації» (група 243 ін.), заняття та заліки з лабораторного практикуму «Віртуальне машинне відділення» (групи 231, 232). Опираючись на отриманий досвід проведення онлайн занять та заліків для суднових механіків із застосуванням хмарного тренажеру машинного відділення (МВ) варто відмітити основні моменти, що викликали труднощі:

- наявні та належні засоби комунікації (комп'ютер та інтернет зв'язок);
- формування зручного для усіх здобувачів вищої освіти (ЗВО) графіку роботи, складання заліку;
- кількість одночасно працюючих ЗВО на тренажері із онлайн супроводом викладача;
- обмеженість часу загального доступу до симулятора.

З вище наведеного витікають наступні завдання ефективного використання хмарного тренажеру МВ при підготовці суднових механіків:

- розробка альтернативних варіантів на предмет, слабкого або нестійкого зв'язку, можливості роботи зі смартфона, тощо;
- забезпечення гнучкого графіку роботи з тренажером, особливо для складання заліків, іспитів та ліквідації академічних заборгованостей;
- забезпечення необхідної пропускну здатності одночасно працюючих ЗВО на тренажері із онлайн супроводом викладача;
- проведення аналізу необхідної і достатньої кількості годин онлайн роботи з тренажером МВ з метою визначення оптимального часу загального доступу до симулятора, як здобувачів так і викладачів.

Окрім наведених завдань також слід звернути увагу на підготовку викладачів для роботи з хмарним тренажером МВ, можливість і необхідність опанування нових сучасних моделей суден, створення завдань на тренажері для індивідуальної роботи ЗВО за інструкцією.

Світова практика з дистанційної підготовки фахівців морської галузі та власний досвід викладання дисциплін з застосуванням хмарного симулятора МВ свідчить про реальність і необхідність дистанційного навчання та оцінки компетентності ЗВО в умовах сучасних викликів.

Щира подяка Міжнародній раді морських роботодавців (The International Maritime Employers' Council, ІМЕС), компанії Ocean Technologies Group's, компанії Wärtsilä Corporation за можливість онлайн роботи з хмарним симулятором машинного відділення. Велика подяка керівництву ХДМА та колегам факультету суднової енергетики за підтримку впровадження новітніх технологій у навчальний процес.

ЛІТЕРАТУРА

1. Богдан Ю.О., Сатулов А.І. Застосування і розвиток тренажеру машинного відділення у напрямку академічної та практичної підготовки суднових механіків Інтеграція академічної, тренажерної та практичної підготовки фахівців морської галузі. Колективна монографія. За наук. ред. В.В. Чернявського, Л.Б. Куликової. Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2021. – С 79 – 100. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-106-0-6>
2. The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW), 1978, as amended.
3. International Seafarers' Training, Certification and Watchkeeping Code, as amended.
4. Wärtsilä cloud simulation now available on-demand via OTG's Ocean Learning Platform.
Режим доступу: <https://www.wartsila.com/media/news/16-09-2021-wartsila-cloud-simulation-now-available-on-demand-via-otg-s-ocean-learning-platform-2976063>