

*Терещенкова О.В., к.т.н, доцент  
Херсонская государственная морская академия, Херсон  
кафедра информационных технологий  
Стрелковская Л.А., старший преподаватель  
Херсонская государственная морская академия, Херсон  
кафедра информационных технологий*

## **РАЗРАБОТКА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСАНТОВ МОРСКОГО ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Современные требования к специалистам в области судовождения обуславливают особую важность воспитания у курсантов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой конкурентоспособной личности.

Принимая и осваивая компетентностную модель образования, преподаватели нашей кафедры разработали учебные программы по предмету «Информационные технологии» для курсантов судоводителей с учетом требований компетентностного подхода. Главной задачей курса становится мотивация учащихся на проявление инициативы и самостоятельности. Разработаны задания, которые выполняются во время проведения лабораторных работ, и в процессе самостоятельного обучения, в которых становится возможным выработка каждым учащимся на уровне развития его интеллектуальных и других способностей, определенных компетенций [1].

Лабораторные работы занимают промежуточное положение между теоретическим и практическим обучением и выступают в роли связующего звена теории и практики. С одной стороны, это закрепление и совершенствование знаний, а с другой – формирование умений, которые применяются в процессе дальнейшего обучения:

- анализ и наблюдение различных процессов, явлений;
- исследование количественных и качественных зависимостей.

Каждая составляющая компетентностно-ориентированного задания подчиняется определенным требованиям, обусловленным тем, что такое задание организует деятельность курсанта, а не ограничивается воспроизведением им информации или отдельных действий. Например, в лабораторной работе по изучению базовых знаний MS Excel, курсанту предоставляются задания, связанные с его дальнейшей профессиональной деятельностью. При изучении темы «Условное форматирование в MS Excel» необходимо выполнять задания, связанные с правилами МППСС. По окончании работы курсанты не только осваивают базовые компетенции, но и закладывают фундамент для формирования профессиональных компетенций судоводителя с учетом требований Международной конвенции и Кодекса ПДМНВ-78/95.

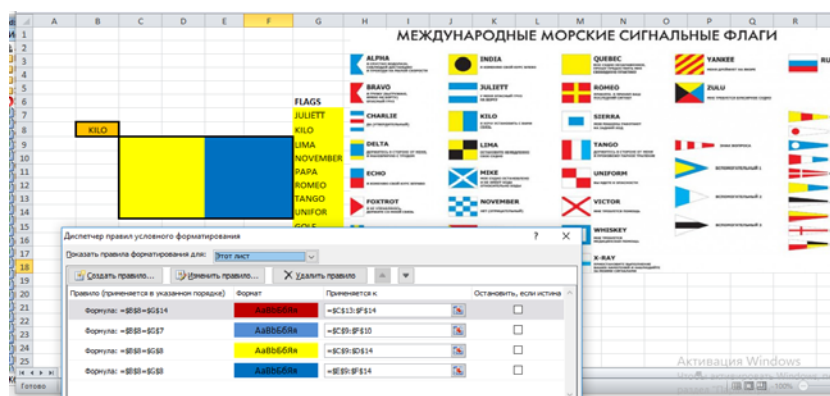


Рис 1. Пример выполнения задания лабораторной работы

Таким образом, правильно составленные комплексно-ориентированные задания дают возможность формировать готовность к профессиональному самосовершенствованию, а также способствуют развитию творческого потенциала.

#### Литература:

1. Терещенкова О.В., Стрелковская Л.А. Развитие базовых компетенций при изучении информационных технологий // Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: СЕУТТО-2018. Матеріали 9-ої Міжнародної науково-практичної конференції.2018р. – Херсон: ХДМА. – 2с.