

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І КОМПЛЕКСАМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ

Юрженко Альона,

к.п.н., доцент кафедри англійської мови з підготовки морських фахівців
за скороченою програмою

Херсонська державна морська академія, м. Одеса, Україна

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6560-4601>

Сучасні гібридні загрози в Україні стосуються кібербезпеки в усіх секторах, включаючи морську освіту та підготовку [1]. Майбутні фахівці управління судновими технічними системами і комплексами є учасниками сучасного освітнього процесу морських закладів вищої освіти (ЗВО).

Під час електронного та змішаного навчання більшість українських ЗВО використовують різні системи управління навчання. У Херсонській державній морській академії (ХДМА) використовується MOODLE[2, 3].

MOODLE дозволяє створити низку онлайн курсів для майбутніх фахівців управління судновими технічними системами (Рис. 1).

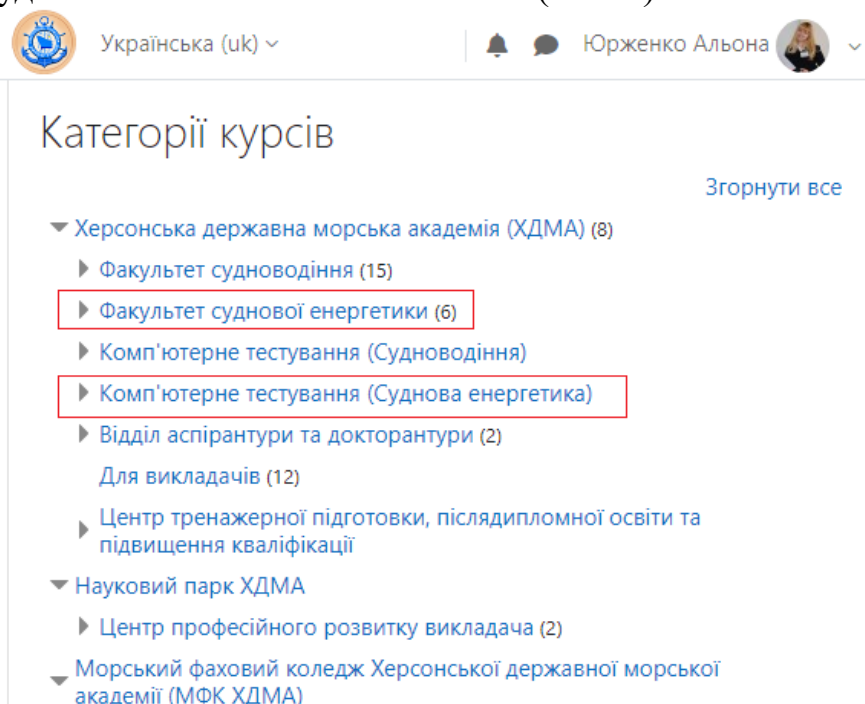


Рис. 1 Система управління навчанням ХДМА – LMSMOODLE

LMSMOODLE– захищена від кібератак система, яка має низку особливостей, серед яких наступні: відкритий вихідний код; постійні автоматичні оновлення системи; використання захищених методів аутентифікації (всі користувачі мають власні логіни та паролі – Рис.2); захист

від XSS-атак; шифрування даних та інше[4]. Однак, система, як і всі інші повністю не позбавлена недоліків, серед яких високі вимоги до серверів та проблеми із масштабованістю.

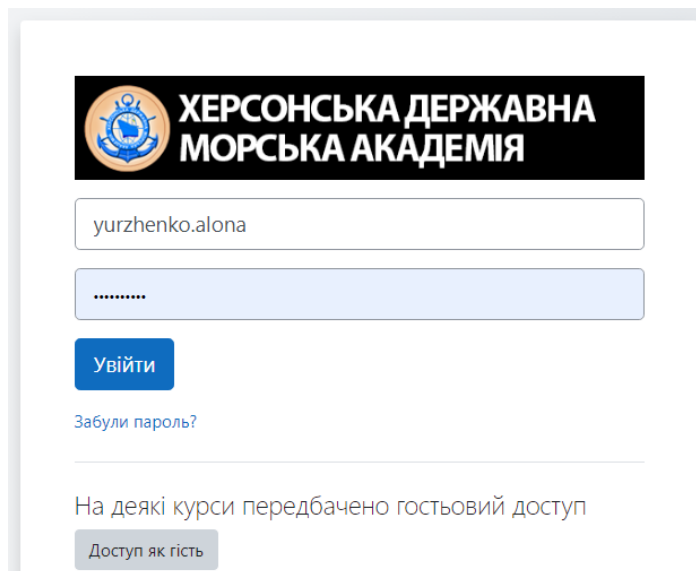


Рис. 2 Доступ до LMSMOODLE в ХДМА

Таким чином, для формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами ХДМА використовує інноваційні підходи, серед яких навчання на платформі MOODLE. Незважаючи на те, що жодна система, включаючи MOODLE, не може бути повністю захищена від усіх можливих кіберзагроз, ми вважаємо її однією з найкращих варіантів сьогодення.

Список використаних джерел:

1. Мельник, Д. В. (2023). Гібридні загрози національній безпеці та виклики для демократичної держави: кібербезпека, інформаційний простір і конфлікти нового покоління. *Державне будівництво*, 3(3), 36-47. Вилучено з <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/23393>
2. Воробйов, П. (2020). Роль електронних курсів на платформі Moodle у формуванні професійної компетентності майбутніх суднових механіків. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*, (3), 231-240.
3. Юрженко, А., Бевзенко, Ю., Кононова, О., & Рослякова, А. (2023). Використання LMS MOODLE під час англійської професійної підготовки. У *Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти»* (с. 63-68). Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет.
4. Глосарій з гібридних загроз. / за ред. Гришко С.В. Харків : ХНУРЕ, 2021. 113 с. URL:<https://warnerasmus.eu/ua/glossary/>(дата звернення 01.09.2024).