


DOI 10.36074/grail-of-science.09.06.2023.53

## ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ WORDWALL НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ліхошерстова Валерія Григоріївна асистент кафедри англійської мови в судноводінні  
Херсонська державна морська академія, Україна

**Анотація.** Перехід закладів вищої освіти у дистанційний формат навчання зумовив виникнення необхідності пошуку різноманітних онлайн платформ для його реалізації. Мета статті полягає в описі власного досвіду використання сервісу WordWall на заняттях з англійської мови.

**Ключові слова:** сервіси для навчання, дистанційне навчання, англійська мова, заклади вищої освіти, підготовка до занять.

**Актуальність досліджень.** З переходом освіти в дистанційний формат перед викладачами постає питання реалізації навчального процесу таким чином, аби це було ефективно, цікаво та зручно в наявних умовах. Тож актуальним є пошук веб-сайтів та сервісів, які допоможуть перенести вправи з підручників у формат онлайн і які при цьому будуть зрозумілими та легкими у користуванні як для викладача, так і для здобувачів освіти. Крім того, релевантним є питання урізноманітнення дистанційних занять та їх збагачення елементами гри та інтерактивністю.

**Мета статті** полягає в описі власного досвіду використання сервісу WordWall на заняттях з англійської мови з курсантами закладу вищої освіти морського спрямування.

**Виклад основного матеріалу.** Сервіс WordWall дає можливість створити завдання за допомогою наявних шаблонів, які можна роздрукувати для роботи в класі, або використовувати як інтерактивні онлайн вправи. На сайті представлено всього 19 шаблонів: Відповідники, Вікторина, Випадкові карти, Відкрийте вікно, Флеш-карти, Випадкове колесо, Відсутнє слово, Анаграма, Сортуння за групами, Відповідники, Наведіть порядок, Діаграма з мітками, Відповідні пари, Пошук слів, Двосторонні плити, Кросворд, Ігрова вікторина та Полювання на кротів. Кожен шаблон супроводжується короткою інструкцією та прикладами того, які вправи інші користувачі сервісу створили з їх допомогою. Власні завдання можна зробити публічними або залишити лише для особистого користування. Також є можливість редагувати та групувати вправи.

Розглянемо декілька готових основ, які були використані на заняттях з англійської мови з курсантами Херсонської державної академії. Так, вправа шаблону «Випадкове колесо» (рис. 1) запропонована студентам на початку заняття на етапі Warm-up. Програма у довільному порядку обирає питання, наявні у списку. Так, у цьому випадку, здобувачі освіти обговорювали переваги

та складнощі їх майбутньої професії, вказали ті риси характеру, які важливо мати, аби бути успішним моряком. Загалом шаблон підходить для того, аби цікаво подати будь-який список питань з можливістю видалення тих, які вже були використані.



Рис. 1. Випадкове колесо

Для цього так само можна застосувати основу «Відкрийте вікно», яка представляю собою полотно з пронумерованими квадратами, на які треба натиснути аби з'явилося питання. Сервіс пропонує два типи вікон: прості та питання з відповідями (рис.2).

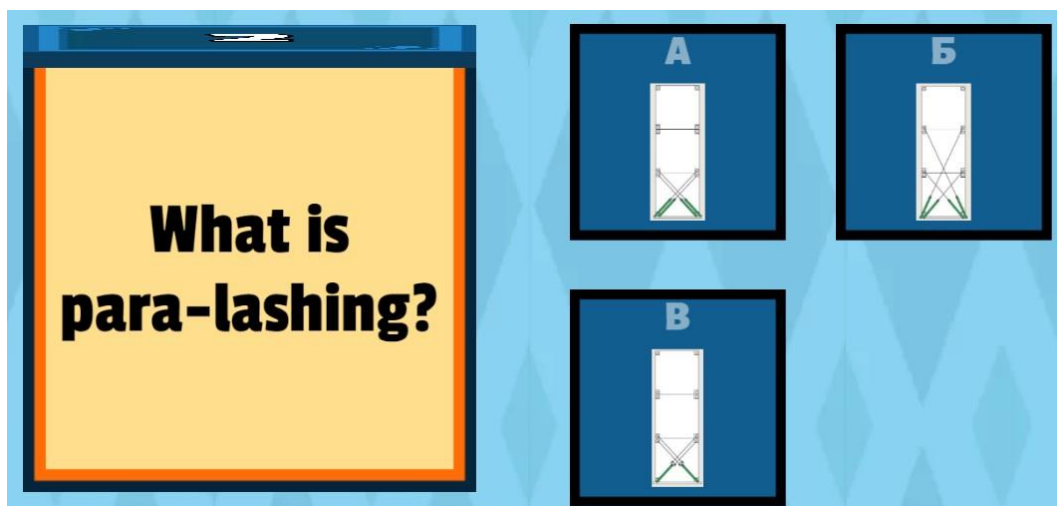


Рис. 2. Вікна з варіантами відповіді

Для заняття націленого на повторення теми Containers Handling створено завдання на основі шаблону «Ігрова вікторина» (рис. 3). Вправа містить 10 питань з варіантами відповідей. За кожну правильну нараховуються бали. На

роздуми відведено 30 секунд, але є можливість додати час, залишити тільки 2 варіанти та подвоїти бали. Також програма автоматично створює бонусний рівень, де пропонує обрати картку, яка може як містити додаткові бали, так і штрафні санкції, що робить вправу дещо непередбаченою та більш цікавою.

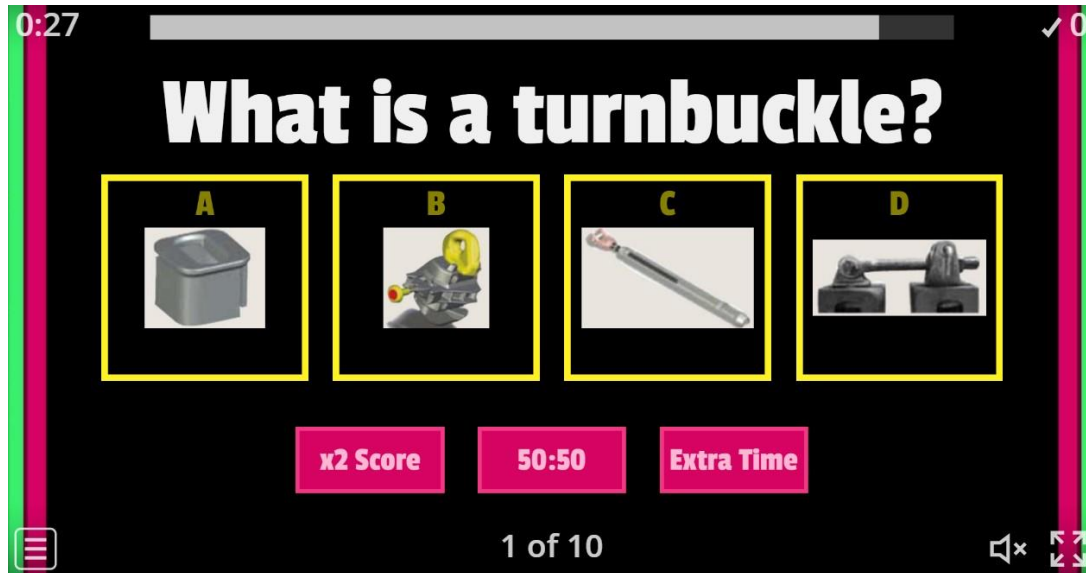


Рис. 3 Ігрова вікторина

Завдання шаблону «Флеш карти» (рис. 4) використовувалось для повторення таблиці неправильних дієслів. На екрані з'являлось дієслово у своїй початковій формі, а здобувачі освіти мали вказати дві інші його форми – past tense і past participle. Потім картку перегортали аби впевнитись у правильності відповіді. Поряд з віртуальним аркушем розташовані зелена галочка і червоний хрестик для підрахунку правильних та неправильних відповідей студентів. Цей шаблон також підходить для введення нової або повторення вже вивченої лексики. Замість слів на лицеву сторону картки можна додати зображення з інтернету або завантажене з власного гаджету, а на зворотній стороні розмістити назву цього предмету.



Рис. 4. Флеш карти з неправильними дієсловами

Для відпрацювання порядку слів у різних типах речень в англійській мові зі студентами другого курсу створено завдання типу «Наведи порядок» (рис. 5), де здобувачі освіти мали шляхом перетягування поставити слова у правильній

послідовності. Бали нараховуються за кожне слово на своєму місці, а в кінці вправи система показує кількість балів та час, який витрачено на її виконання.

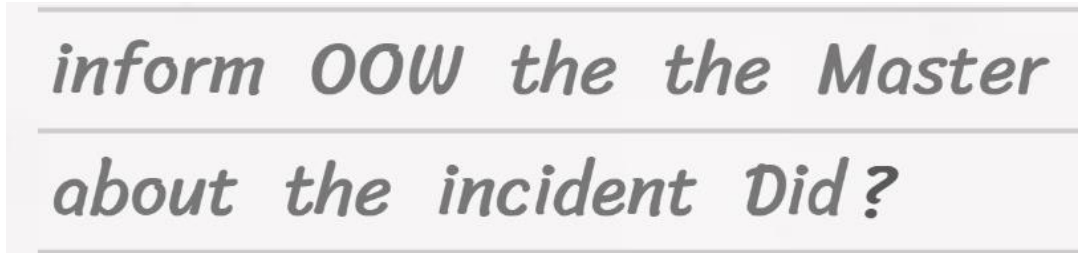


Рис. 5 Вправа «Наведи порядок»

До переваг сервісу WordWall, виявлених у ході активного використання на заняттях з англійської мови з майбутніми судноводіями, слід віднести:

- наявність 14 різноманітних дизайнів та шрифтів;
- можливість редагувати вміст кожного завдання у будь-який час;
- наявність таймеру та перемішування елементів вправи;
- функція «список переможців», де викладач має змогу переглянути кількість набраних балів та час, за який студенти пройшли завдання;
- можливість автоматичного переведення вже наявної вправи в інший шаблон;
- функція вбудови завдань в інші сайти шляхом копіювання HTML коду.

**Висновки.** Сервіс Wordwall підходить для використання на заняттях з іноземної мови як у дистанційному режимі, так і у форматі офлайн. Він допомагає викладачу розробити та включити у заняття з англійської мови різноманітні та цікаві інтерактивні вправи. Завдяки зручному інтерфейсу та зрозумілим інструкціям підготовка завдань не займає багато часу, а автоматичний підрахунок балів за правильні відповіді та вказаний час виконання допомагає викладачу проаналізувати успішність кожного студента.