


DOI 10.36074/grail-of-science.12.05.2023.072

## З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ CANVA НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ліхошерстова Валерія Григоріївна асистент кафедри англійської мови в судноводінні  
Херсонська державна морська академія, Україна

**Анотація.** Через вплив зовнішніх факторів українська освіта знаходиться на етапі все більшого переходу в онлайн режим. Нині викладачі у постійному пошуку сайтів та платформ, які допоможуть зробити заняття більш сучасними та ефективними. У статті описано досвід використання онлайн сервісу Canva на заняттях з англійської мови для майбутніх судноводіїв та наведено приклади створених проєктів.

**Ключові слова:** онлайн навчання, інтерактивні завдання, наочність, інфографіка, креативність

**Вступ.** Останнім часом освітній процес в Україні потребував певної модернізації та інноваційних підходів у зв'язку з введенням карантинних заходів через поширення вірусу COVID19, запровадження воєнного стану та неможливості реалізації офлайн навчання. Більшість закладів вищої освіти перейшла в онлайн формат. Заняття проходять синхронно через Zoom чи Google Meet та асинхронно шляхом розміщення завдань і прав на навчальних середовищах чи платформах типу LMS Moodle та Google Classroom. Друковані підручники та навчальні посібники дещо втрачають свою актуальність та ефективність, адже їх замінюють веб-сторінки з інтерактивними завданнями, які доступні будь-де лише за умови наявності інтернету та гаджету. Освітній процес загалом трансформується та діджиталізується.

**Актуальність досліджень.** Перед викладачем постає питання пошуку та застосування зручних онлайн сервісів для організації навчального процесу. Як те, що раніше опрацьовувалося в підручнику та на дошці, перенести в онлайн формат аби це було швидко та зручно? Як організувати спільну роботу студентів над одним завданням і мати змогу її контролювати? Як зацікавити та залучити? Сервіси різняться функціоналом, тому для реалізації креативних ідей використання навіть декількох платформ може бути недостатньо.

**Мета статті** полягає в описі власного досвіду використання сервісу Canva на заняттях з англійської мови у майбутніх судноводіїв.

**Виклад основного матеріалу.** Canva представляє собою безкоштовну платформу графічного дизайну з більше ніж 250,000 шаблонами, на основі яких можна створити власні документи, інтерактивні дошки, аркуші завдань, інфографіку, діаграми, презентації, плакати, листівки, фото колажі та пости для

соціальних мереж [1]. Робота із сервісом можлива лише за умови реєстрації через електронну пошту. Canva має легкий та зрозумілий інтерфейс, який базується на принципі «drag and drop» (перетягни та встав). Окрім готових шаблонів різного напрямлення платформа містить унікальні шрифти та графічні елементи: наліпки, фігури, таблиці, анімовані об'єкти, фото, а також відео та аудіо семпли. Є можливість завантажити файли з власного комп'ютера або мережі Інтернет. Варто зауважити, що деякі графічні об'єкти доступні лише за умови використання версії Pro.

Для початку роботи, користувач обирає необхідний шаблон і отримує білий віртуальний аркуш, параметри якого може налаштувати. Ліворуч з'являється бокова панель з добіркою унікальних дизайнів, елементів та текстових стилів. Їх можна обрати із запропонованих, за категоріями або скористатись пошуком. Те, що сподобалось, перетягується на білий аркуш, редагується і, таким чином, створюється новий дизайн об'єкту. Для того, аби викладач та студенти працювали над одним проектом у режимі реального часу, потрібно, аби всі учасники, а не лише викладач, були зареєстровані в системі Canva. Тоді організатор матиме змогу відкрити іншим доступ з правом редагування. Сервіс має велику кількість функцій та готових основ для різних сфер діяльності. Що і яким чином можна задіяти в освітньому процесі залежить від креативності учасників цього процесу. У роботі далі сфокусуємось на декількох основних категоріях, які використовувались на онлайн заняттях з морської англійської мови з курсантами Херсонської державної морської академії.

За допомогою шаблону Дошка викладач та студенти мають змогу колективно заповнювати таблиці та блок схеми. Так, після вивчення теми Ship's Stability, курсанти створили список тих дій, які варто і не варто робити аби забезпечити стійкість судна (рис. 1). У ході обговорення результату, здобувачі з допомогою графічних наліпок, наявних в обраному шаблоні, візуально відобразили, з якими ідеями вони погоджуються, а які вважають неправильними. Також є можливість встановити таймер, який проінформує учасників звуковим сигналом про завершення виділеного на роботу часу.

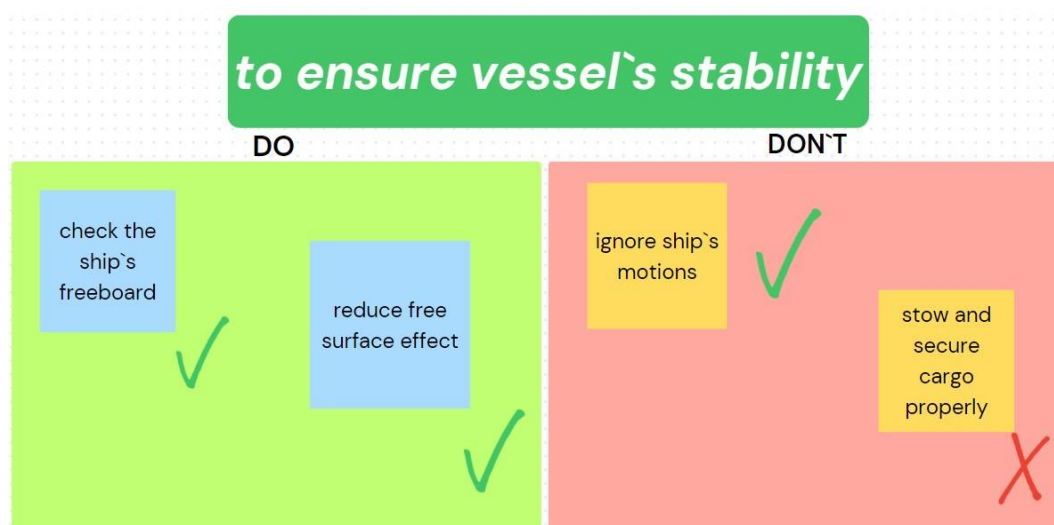


Рис.1 Використання шаблону Дошка

Окрім того, Дошку можна використовувати без готових шаблонів, як кастомізоване активне поле для схематичного зображення чи малювання. Так, типовим завданням до теми COLREGs (Правила запобігання зіткненню суден у морі) є ідентифікувати та зобразити вогні на різних типах суден у нічний час. Для реалізації цього завдання під час дистанційного навчання використано Дошку на платформі Canva, на якій за допомогою віртуальних маркерів курсанти зобразили положення та кольори вогнів (рис. 2).

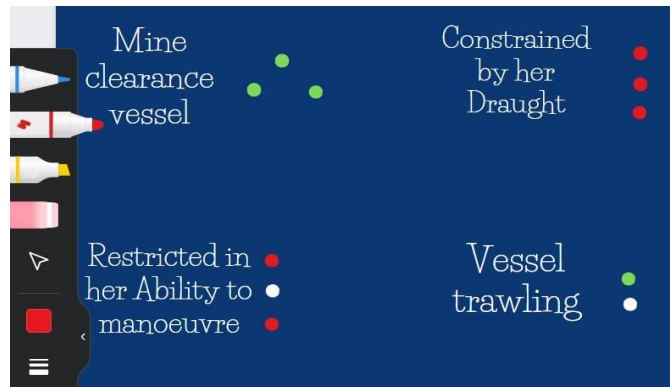


Рис. 2 Функція малювання у режимі Дошка

Для завдань з граматики чи засвоєння нової лексики використовувалась категорія Аркуш Завдань. Лівову частку готових шаблонів можна використовувати без редагування, адже вони вже містять основні граматичні правила чи базову лексику англійської мови та вправи до них, а тому цілком підходять, приміром, для уроків у школі. У нашому ж випадку, приклади мають бути пов'язані з морським профілем. Так, до теми Containers Handling створено представлений нижче аркуш завдань (рис. 3) на відпрацювання розділових питань. Таку інтерактивну картку можна заповнити спільно на занятті, а можна зберегти як зображення чи PDF файл і додати до віртуальних навчальних середовищ.

## QUESTION TAGS

### Complete the sentences with question tags

1. Container ships are designed to carry containers, \_\_\_?
2. It is not possible unless cargo is stowed within containers, \_\_\_?
3. Containers in holds will be secured correctly, \_\_\_?
4. Hatch covers and container lashing points are approved, \_\_\_?

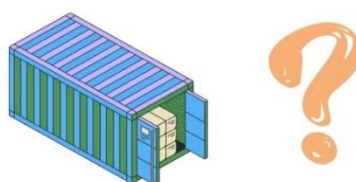


Рис. 3 Аркуш завдань для опрацювання розділових питань

Асоціативні схеми чи то mind maps підходять і для початку нового заняття, і як вправа етапу pre-reading, pre-viewing, pre-listening, так і для узагальнення вже наявних знань. Студенти не просто проговорюють свої думки та ідеї, вони активно залучені в їх візуальну реалізацію, що робить навчальний процес ефективнішим та цікавішим [2]. Наведена нижче мапа створена з уже готового шаблону, наявного на сервісі Canva, до теми Solid Bulk Cargo Handling (рис. 4).



Рис. 4 Створена за наявним шаблоном mind map

Для введення нового матеріалу на першому етапі заняття зі структурою PPP (Presentation–Practice–Production) доцільно створити презентацію. На платформі доступні декілька режимів її демонстрації: повноекранний, режим доповідача з переглядом приміток і наступних слайдів та презентація із записом екрану. Також є можливість поділитись посиланням та QR кодом на готовий проєкт. Для його перегляду реєстрація непотрібна. Окрім стандартної презентації зі слайдами, доступне створення відеоряду.



Рис. 5 Інфографіка на тему MARPOL Annexes

До того ж, платформа Canva є зручним конструктором інфографіки. Після вивчення певної теми чи розділу курсу здобувачів доцільно залучити до створення своїх власних візуальних пам'яток. Це привчає студентів до виокремлення найважливішої інформації та її подачі у стислій, зрозумілій та креативній формі з візуальними компонентами. Так, після вивчення теми MARPOL (Міжнародна конвенція по запобіганню забрудненню з суден), разом з курсантами другого курсу розроблено візуальну пам'ятку, фрагмент якої представлено нижче (рис. 5).

**Висновки.** Таким чином, стверджуємо, що сервіс Canva беззаперечно підходить для використання всіма учасникам навчального процесу. За допомогою вказаної онлайн платформи заняття з будь-якого курсу, а зокрема з англійської мови, можна збагатити, зробити цікавішим та ефективнішим для студентів. Наявні шаблони допомагають здобувачам освіти опрацювати, структурувати та візуалізувати навчальний матеріал і дають простір для реалізації їх творчого потенціалу, а викладачам полегшують процес підготовки до заняття.

**Список використаних джерел:**

- [1] Edwards, L. (2022, September 13). What is Canva And How Does It Work? Tips & Tricks. *TECH & Learning*. Retrieved from <https://www.techlearning.com/how-to/what-is-canva-and-how-does-it-work-for-education>
- [2] Weinstein, D. (2014). Teaching Idea Mind Maps: A Lesson in creativity. *The Utah Journal of Literacy*, (Vol 17, No 1), 44-51.