

STARTER ЯК ОСНОВА ЗАНЯТТЯ З МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Журавльова Єлизавета Олександрівна

асистент

Херсонська державна морська академія

м. Херсон, Україна

Анотація: У статті розкрито значимість етапу Starter на заняттях із морської англійської мови, наведено приклад використання аудіоматеріалів на початку заняття, що є засобом уведення здобувачів вищої освіти у процес іншомовної комунікації та подальшого вивчення фахового матеріалу іноземною мовою.

Ключові слова: Starter, морська англійська мова, здобувач вищої освіти, відео- та аудіоматеріал, діяльність.

Важливим етапом будь-якого заняття є його початок. Від того, як викладач почне заняття, залежить увесь подальший хід заняття та його продуктивність. Уведення в урок, або, так званий, Starter є етапом «розігріву» здобувачів вищої освіти, перед основною навчальною роботою. Особливої уваги потребують стартери на заняттях із морської англійської мови, оскільки викладачеві необхідно не лише залучити здобувачів в активне спілкування іноземною мовою, створити позитивну атмосферу взаємного спілкування, презентувати тему уроку та зацікавити темою студентів, а й організувати процес так, щоб останні вільно висловлювали свої думки, послуговуючись морською англійською мовою. У якості стартера на заняттях із англійської мови викладачі можуть використовувати наступні завдання: brainstorming, discussion (pics, news, etc.), games, quizzes, audios, videos, explaining etc. Чим більш активні, цікаві та різноманітні завдання на етапі Starter, тим простіше здобувачам «влитися» в освітній процес і комфортно себе почувати за умови

комунікації нерідною мовою.

Ключовими аспектами успішного стартера є наступні:

- ✓ лаконічність (3-5 хвилин);
- ✓ послідовність;
- ✓ динамічність;
- ✓ логічність;
- ✓ активізація різних видів діяльності.

Доречним на етапі Starter є використання відео- та аудіоматеріалів, що можуть бути додатковим ресурсом інформації за фахом, стосуватися певних соціальних проблем, або ж просто мати розважальний характер. Застосування відео- та аудіоматеріалів на заняттях із морської англійської мови дає викладачеві можливість залучити здобувачів до сприйняття автентичного мовлення, що надалі полегшує сприйняття здобувачами мовлення представників різних національностей, в умовах роботи зі змішаним екіпажем судна, під час практики, або ж безпосередньо за основним місцем роботи.

Для прикладу використання аудіоматеріалів на занятті з морської англійської мови, з теми «Calling the Master», візьмемо за основу стартера пісню британської рок-групи «The Beatles» «Help!».

Після прослуховування пісні, здобувачам



Рис. 1. «The Beatles «Help!» необхідно відповісти на наступні запитання:

1. *What is this song about?*
2. *In what situations do you need someone`s help?*
3. *What did you do when hesitating as to proper decision?*

Не маючи поняття про тему заняття, здобувачі відповідають на

запитання, спираючись на власний досвід та систему накопичених знань і умінь, і лише після того, як викладач оголошує тему заняття, починають пов'язувати назву, тему та слова пісні із темою заняття. На підсвідомому рівні здобувачі проводять паралель між словами пісні «*Help! I need somebody, help! Not just anybody, Help! You know I need someone, help!*» [2] і темою заняття «*Calling the Master*», оскільки впевнені, що значення дієслова help – «*to make it possible or easier for someone to do something, by doing part of the work yourself or by providing advice, money, support*» [1], безпосередньо пов'язане із переліком ситуацій, під час яких вахтовий офіцер повинен викликати капітана судна на навігаційний місток за певних умов, задля уникнення будь-якої загрози для судна та екіпажу.

Такий Starter активізує два види діяльності: аудіювання (здобувачі сприймають на слух слова пісні) та говоріння (відповіді на запитання до прослуханої пісні є комунікативним продуктом діяльності здобувачів).

Отже, Starter – це один із ключових моментів на занятті з морської англійської мови, адже під час визначення стартера до заняття з певної теми, викладач ставить перед собою наступні цілі: створити комфортну атмосферу на занятті, залучити здобувачів вищої освіти до комунікативного процесу, налаштувати студентів на вивчення нової теми та ввести їх в процес іншомовної комунікації. Вдало підібраний Starter допомагає здобувачам вищої освіти (особливо таким, хто має низький рівень володіння іноземною мовою) почувати себе комфортно на занятті, не боятися вступати в комунікацію іноземною мовою, а також є етапом підготовки до вивчення фахового матеріалу англійською мовою.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. The Beatles. Help! URL: <https://www.amalgama-lab.com/songs/b/beatles/help.html> (дата звернення: 15.05.2021).
2. Cambridge dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата звернення: 13.05.2021).