

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НОВИЙ ПОГЛЯД НА ПІДГОТОВКУ КУРСАНТІВ – ЕЛЕКТРОМЕХАНІКІВ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

Кравцова Л.В., Камінська Н.Г.
Херсонська державна морська академія (Україна)

Вступ. Кожен рік перед випускниками шкіл стає мабуть важливіше у житті питання: яку професію обрати? Цей вибір вплине на весь життєвий шлях, на успішність, самовпевненість, можливість самореалізуватися. Безумовно, на вибір випускника впливає порада батьків, перемовини з однолітками, моніторинг сайтів, на яких різноманітні виши пропонують свої цікаві напрямки діяльності. Дуже приємно, що кожен рік є багато хлопців та навіть дівчат, які вирішили зв'язати своє життя з морем. З одного боку, моряк - це було та залишається однією з найромантичніших професій. З іншого, ця професія дозволяє отримувати гідну оплату праці. Але шлях від бажання стати моряком до саме реалізації цього бажання дуже тернистий. Треба багато навчатися, постійно тренувати свої здібності, щоб нарешті усвідомити себе у цій професії.

Актуальність досліджень. Херсонська державна морська академія, пройшовши довгий шлях від морехідного училища до морського закладу, який відомий не тільки в Україні, а й далеко за її межами, робить все щоб здійснити мрію своїх вихованців. Для цього створені всі умови, як з боку технічного забезпечення навчання, так і з боку викладацького складу, який це навчання впроваджує. Кафедра інформаційних технологій, комп'ютерних систем і мереж також не стоїть осторонь інноваційних процесів, що відбуваються в академії.

Сьогодні ми живемо у такий час, коли молодь є дуже «продвинутою» у сфері сучасних технологій, та може отримати інформацію, яка їм потрібна, будь-де та будь-коли. Сучасний студент все більше прагне самостійності, у тому числі у процесі навчання. Так, він розуміє роль викладача, але і сам повинен проявити здатності до самонавчання, якщо будуть створені відповідні умови. Тому пошук таких форм та методів навчання, впровадження яких сприяло б активізації навчально-пізнавальної діяльності тих хто навчається, підвищувало ефективність набуття ними нових знань, розвивало творчу активність, навички колективно злагоджених дій, є як ніколи актуальним сьогодні.

Основна частина

Впровадження інноваційних технологій в процес навчання дозволяє, з одного боку, пропонувати нові підходи до викладання змісту курсу, а з іншого, значно підвищити ефективність і якість організації навчання, сприяти підвищенню інтересу студента як до отримання знань, так і до закріплення цих знань на практиці. До того ж, нові інноваційні методики є дуже привабливими для сучасного студента. Специфіка підготовки фахівця морської галузі вимагає від викладача не просто надати інформацію за тою чи іншою дисципліною, а реалізувати саме компетентнісний підхід до створення курсу. Тому викладачі намагаються навчальний матеріал супроводжувати такими прикладами та завданнями, з якими курсант буде мати справу під час проходження плавальної практики та взагалі у майбутній професійній діяльності.

Розглянемо одне з завдань, яке пропонується програмою курсу «Інформаційні технології» для суднових механіків: створення електронної бази даних - графіку перевірки обладнання в машинному відділенні. Цією програмою користуються на судах з метою наявності оперативної інформації з виконання робіт. При цьому вирішується декілька важливих питань: ознайомити курсанта з професійним використанням програмних засобів; закріпити навички роботи з електронними таблицями; надати знання з опрацювання динамічних баз даних. Доречі, скріншот зроблено з реальної бази даних, що встановлена на судах.

Aggregate	Device	Interval	Next	Next	Next	Next	Next	Next	Next	Next	Next	Due	Today	Done	Лист	
GENERAL EQUIPMENT	Steering Gear Greasing	SGG(1)	2 Weekly	14	21.05.19	04.06.19	18.06.19	02.07.19	16.07.19				6	10.07.19	07.05.19	
	SW Coolers Backwash	SWCB(2)	2 weeks	14	01.05.19	15.05.19	29.05.19	12.06.19	26.06.19	10.07.19			сьогодня	10.07.19	17.04.19	SWCB2
	Air Condition Ventilator V-belt	AirCV(3)	Monthly	30	04.03.19	03.04.19	03.05.19	02.06.19	02.07.19	01.08.19			22	10.07.19	02.02.19	
	SW Filters Cleaning	SWFC(4)	2 Months	30	14.03.19	13.04.19	13.05.19	12.06.19	12.07.19				2	10.07.19	12.02.19	
	Engine Room Ventilator Filters	ERV(5)	6 weeks	42	13.02.19	27.03.19	08.05.19	19.06.19	31.07.19				21	10.07.19	02.01.19	
	Battery Check(EDG)	BC-EDG(6)	2 weeks	14	26.05.19	09.06.19	23.06.19	07.07.19	21.07.19				11	10.07.19	12.05.19	
	Battery Check(RADIO)	BC-RADIO(7)	2 weeks	14	02.06.19	16.06.19	30.06.19	14.07.19					4	10.07.19	19.05.19	
	Air dryer desiccant change	AirDC(8)	3000 h	125	28.03.19	31.07.19							21	10.07.19	23.11.18	
	UPS plant	UPSP(9)	2 Months	60	21.11.18	20.01.19	21.03.19	20.05.19	19.07.19				9	10.07.19	22.09.18	
	Drinking Water Filter DOLOMIT	DWFD(10)	1 year	365	17.08.18	17.08.19							38	10.07.19	17.08.17	

Рисунок 1. Динамічна база даних «Перевірка обладнання»

Створення вказаної бази даних потребує від курсанта цілої низки знань та вмінь, таких як знання типів посилань в електронних таблицях (абсолютні, відносні, змішані); автозаповнення; формати (числовий, дата, загальний тощо); вміння за технічною постановкою задачі створити розрахункову формулу; перевірка отриманих результатів; використання динамічної бази даних безпосередньо у професійній діяльності.

Крім того, якщо звернути увагу на назви листів електронної книги, можна помітити аббревіатури за кожною назвою обладнання. Це означає, що в програмі реалізовані гіперпосилання другого рівню, тобто якщо дата перевірки співпадає з датою сьогодення, яка, доречі, змінюється автоматично, створюючи тим самим динаміку розрахунків, можна перейти саме на лист з назвою відповідного обладнання та отримати додаткову інформацію про його робочий стан, комплектуючі, деякі технічні відомості тощо.

Розглянута тема є дуже важливою з точки зору професійної підготовки курсанта, але і достатньо складною. Якщо з поважних причин курсант не був присутній на аудиторному занятті або не зовсім засвоїв цю тему, він легко може самостійно розібратися з рішенням завдання, використовуючи інтерактивні матеріали, створені викладачем і викладені на сайті дистанційного навчання.

Висновки. Моніторинг відвідувань курсантами сторінок сайту з дисциплін кафедри показує, що більшість курсантів активно використовують інновації в навчальному процесі, а результати виконання індивідуальних завдань, зафіксовані в електронному журналі, підтверджують гіпотезу про підвищення рівня засвоєння матеріалу курсантом, якщо викладач надав повне інформаційне забезпечення дисципліни в інтерактивному форматі і методично обґрунтував поєднання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи курсанта.

ЛІТЕРАТУРА

1. Кравцова Л.В., Зайцева Т.В., Камінська Н.Г. Аналіз ефективності системи дистанційного навчання в процесі перевірки компетенцій // Інформаційні технології в освіті: [зб. наук. праць / ред. О.В. Співаковський]. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2017. – Вип. 32. – С. 74-85.
2. Кравцова Л.В., Камінська Н.Г. Реализация компетентного подхода при изучении информатики (MS Excel) 2017: учебник для курсантов и студентов морских учебных заведений // - Херсон : ХГМА, 2017 – 324с.